



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2019 GR10037

CAMPUS:

Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Participação dos estudantes do campus Gravataí/IFSul no UFRGSMUN Back in the School (BIS)

b) Resumo do Projeto:

O projeto pretende proporcionar aos estudantes do campus a possibilidade de vivenciar uma simulação de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU), inserindo-os em debates internacionais importantes e que se relacionam com temas do direito, relações internacionais, economia, questões éticas, jornalismo, sociologia, história e geografia.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar): _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 60 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado em Informática para a Internet.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? História, Geografia, Sociologia e Filosofia
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Carla Menegat
Lotação: DEPEX - Gravataí
SIAPÉ: 1894309
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: História
Formação Acadêmica: Graduação: Bacharelado e Licenciatura em História Especialização: Ensino de História (UFRGS) Mestrado: História Social (UFRGS) Doutorado: História (UFRGS)

Contato:

Telefone campus: (51) 99116-8007

Telefone celular: (51)992610309

E-mail: carlamenegat@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Fábio Cantergiani Ribeiro Mendes	Colaborador	2h semanal
Sandra Beatriz Moraes da Silveira	Colaborador	2h semanal
Maria Ângela Reis dos Santos	Colaborador	2h semanal
Leticia Grubert dos Santos	Colaborador	2h semanal
Lucas Mendes	Participante	1h semanal
Bernardo Ribeiro	Participante	1h semanal
João Gabriel Ferreira Job	Participante	1h semanal
Elias Melo	Participante	1h semanal
Jean Garcia	Participante	1h semanal
Tatiane Cassel	Participante	1h semanal
Daniel Passaur	Participante	1h semanal
Géssica Nunes	Participante	1h semanal
Maria Gabriela	Participante	1h semanal
Mikael Quadros Strapazzon	Participante	1h semanal
Gabrielli Rocha Barcelos	Participante	1h semanal
Amanda Barcellos	Participante	1h semanal
Natan Machado Merelles	Participante	1h semanal
Fabio Klein Hartmann	Participante	1h semanal
Danielli Soares D'Ávila	Participante	1h semanal
Leonardo Bitencourt	Participante	1h semanal
Brenda Silveira da Silva	Participante	1h semanal
Eduarda de Oliveira Kreuzburg	Participante	1h semanal
Wandy S. S. Rosa	Participante	1h semanal
Biancca Magnagni	Participante	1h semanal
Julia N. Garcia	Participante	1h semanal
Natali Vargas	Participante	1h semanal

Eduardo Antunes Santos	Participante	1h semanal
Andressa Carvalho Araújo	Participante	1h semanal
Christian Anrique Medeiros	Participante	1h semanal
Leonardo Montoya	Participante	1h semanal
Eduardo Alves Teixeira	Participante	1h semanal
Guilherme Maciel	Participante	1h semanal
John Richard da Silva Abel	Participante	1h semanal
Gustavo da Silva Krolow	Participante	1h semanal
Vitor Kepeler do Amaral	Participante	1h semanal
Pedro Valentin	Participante	1h semanal
Luan Machado	Participante	1h semanal
Andressa Nunes da Silveira	Participante	1h semanal
Eduarda Martinelli	Participante	1h semanal
Brenda Tavares	Participante	1h semanal
Bruno Adriano	Participante	1h semanal
Willian Moraes	Participante	1h semanal
Marcus Vinicius R. da Silva	Participante	1h semanal
Yago Russo	Participante	1h semanal
Amanda Vidal	Participante	1h semanal
Fernanda Lima	Participante	1h semanal
Paula Pohmann	Participante	1h semanal
Larissa Barbosa Cardoso	Participante	1h semanal
Fabielle Buboz	Participante	1h semanal
Jordana Zatti	Participante	1h semanal
Victoria Caetano	Participante	1h semanal
Crissie Saturnino	Participante	1h semanal
Gabriel Schardosin	Participante	1h semanal
Ygor Marcelino da Silva	Participante	1h semanal
Juliana Hubert	Participante	1h semanal
Brenda Lima	Participante	1h semanal
Julia Roberta Soares	Participante	1h semanal
Gustavo Coelho	Participante	1h semanal
Matheus Fraga	Participante	1h semanal
Marina Melo	Participante	1h semanal

Maria Oliveira	Participante	1h semanal
Gabriele S. Coelho	Participante	1h semanal
Larissa S. Souza	Participante	1h semanal
Jeniffer R. Santos	Participante	1h semanal
Vitória E. Leal	Participante	1h semanal
Vitor Bitencourt	Participante	1h semanal
Mateus de Oliveira Pereira	Participante	1h semanal
Augusto Cardoso Teixeira	Participante	1h semanal
Eduardo Ferrão dos Santos	Participante	1h semanal
Natália Fernandes	Participante	1h semanal
Luiza Rota	Participante	1h semanal
Lóis Velasco	Participante	1h semanal
Cleiton do Amaral	Participante	1h semanal
Yasmin Martins Zvoboda	Participante	1h semanal
Ana Luiza S. Leite	Participante	1h semanal
Charles Gabriel da Rosa Martins	Participante	1h semanal
Gabriel Rodrigues de Souza	Participante	1h semanal
Nícolás R. de Barros	Participante	1h semanal
Rodrigo Mello	Participante	1h semanal
Tatiana Carvalho de Britos	Participante	1h semanal
Mell Amisa Matsuda	Participante	1h semanal
Valentina Moreira Camacho	Participante	1h semanal
Henrique Mateus dos Santos Pacheco	Participante	1h semanal
Pietro Silva de Oliveira	Participante	1h semanal
Gustavo Della Maria	Participante	1h semanal
Lucas Vicente R. Silva	Participante	1h semanal
Artur Pech da Silva	Participante	1h semanal
Endrio Alberton Torres Nunes	Participante	1h semanal
Ketlin Karoline	Participante	1h semanal
Eduarda Flores Sangbusch	Participante	1h semanal
Entony Santos Tavares	Participante	1h semanal
Camile Beatriz Fernandes da Silva	Participante	1h semanal
Guillur N. Virzili	Participante	1h semanal
João Vitor Serpa	Participante	1h semanal

Mariana Linck	Participante	1h semanal
Justin Chang	Participante	1h semanal
Victor Martins	Participante	1h semanal
Brenda Severo	Participante	1h semanal
Luise Carvalho Teodoro	Participante	1h semanal
Alexia Caroline R. Zerwes	Participante	1h semanal
Tayane Lopes da Rocha	Participante	1h semanal
Bruno de Oliveira Darde	Participante	1h semanal
Karana Maciel de Souza	Participante	1h semanal
Mariana Zatti	Participante	1h semanal
Daniela Bock Farias	Participante	1h semanal
João Victor Ribeiro dos Santos	Participante	1h semanal
Luis Felipe Kwiecziwski Seul da Silva	Participante	1h semanal
Isaac Hermel Reginato	Participante	1h semanal
Kainã Mazim dos Santos dos Reis	Participante	1h semanal
João Vitor Rodrigues	Participante	1h semanal
Francieli Melo	Participante	1h semanal
Matheus Wolf Massala	Participante	1h semanal
Mariana Rios Stasinski	Participante	1h semanal
Leonardo Ramos	Participante	1h semanal
Matheus Dimer	Participante	1h semanal
Pedro Ferreira	Participante	1h semanal
Isadora Vargas	Participante	1h semanal
Luiza Fernandes Muzykant	Participante	1h semanal
Matheus Cardoso	Participante	1h semanal
Gian Myckael Oliveira Constante	Participante	1h semanal
Iury Xavier	Participante	1h semanal
Tainã Reis	Participante	1h semanal
Thiago Moura	Participante	1h semanal
Maria Eduarda Rosa	Participante	1h semanal

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O projeto pretende proporcionar aos estudantes do campus a possibilidade de vivenciar uma simulação de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU), inserindo-os em debates internacionais importantes e que se relacionam com temas do direito, relações internacionais, economia, questões éticas, jornalismo, sociologia, história e geografia. Ainda, pretende apresentar um campo do conhecimento com pouco contato com a população em geral, mas que trata de questões que impactam cotidianamente na vida da população em geral. Introduzindo os estudantes ao mundo das relações internacionais, ainda o projeto propicia uma visão sobre a vida universitária e o acesso à universidade pública. O evento que reúne todas essas questões é promovido em parceria com o projeto UFRGS MUN Back in the School do curso de Relações Internacionais da UFRGS.

No campus, o projeto tem três etapas de execução: a primeira é composta pelas leituras preliminares que irão permitir que os estudantes estejam preparados para os debates que ocorrerão nos comitês selecionados pela organização do evento; a segunda é o evento em si, que acontece em dois dias (24/07 e 11/05) no campus Gravataí do IFSul; a terceira é a avaliação qualitativa de cada estudante participante do projeto.

III. JUSTIFICATIVA

A justificativa para o projeto se encontra tanto na possibilidade de desenvolver habilidades ligadas à argumentação e oratória quanto na relevância dos temas abordados. Ainda a possibilidade de que estas habilidades e capacidades sejam abordadas num contexto ligado ao seu uso efetivo permite que os estudantes observem sua importância na sociedade.

A possibilidade de discutir temas contemporâneos com profundidade, numa realidade global tão complexa quanto a do tempo de existência da ONU permite aos estudantes conectar diferentes escalas, como a local e a global, ao mesmo tempo que os aproxima do ambiente da política internacional. Trata de trazer para a vida desses estudantes debates de choques culturas, questões de macro política e de economia que passam ao largo de suas percepções, mas que de fato já impactam sobre o cotidiano dos nossos alunos. Ainda, é uma oportunidade única para viver a experiência de algumas situações profissionais e mesmo do mundo da política.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Proporcionar a participação qualificada dos estudantes do campus no Projeto UFRGS MUN Back in the School (2019) que promove através de simulações de comitês da ONU a discussões de temas relevantes em escala global.

Objetivo específico: Proporcionar um ambiente extraclasse para o desenvolvimento de habilidades de argumentação e oratória aos estudantes de Curso Técnico Integrado.

Proporcionar aos alunos do campus o conhecimento de estruturas da Organização das Nações Unidas e de outras instâncias de direito e política internacional.

V. METODOLOGIA

Em um primeiro momento será apresentada a possibilidade de inscrição para os estudantes. A princípio, em acordo com os parceiros do Projeto UFRGS MUN BIS serão ofertadas 120 vagas. Os estudantes participantes serão orientados nas semanas que antecederem o evento com material sobre os temas dos comitês da ONU que serão simulados, com o recebimento de materiais e instruções. Durante o evento, os estudantes serão divididos em três comitês (dois com trinta alunos e um com sessenta alunos). Em conjunto, os docentes do campus e a Coordenação do UFRGSMUN BIS escolheram como comitês a serem simulados: Organização dos Estados Americanos – tema: Crises Políticas na Nicarágua e Venezuela; Organização Internacional do Trabalho – tema: Escravidão Moderna; União Africana – tema: Exploração dos Recursos Naturais na África por Países Estrangeiros. Nesses grupos os alunos serão orientados sobre o contexto e histórico do debate do comitê, receberão as instruções sobre a dinâmica da simulação e a designação do país que representarão. Ainda, no segundo dia do evento, realizarão a simulação em si.

Num terceiro momento, os docentes colaboradores irão se reunir para realizar a avaliação do projeto e da participação dos alunos. O objetivo é recolher relatos e socializá-los, de forma a construir um balanço da contribuição do projeto no desenvolvimento dos discentes e sua relação com as disciplinas envolvidas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Março	Abril	Mai	Junho
1	x			
2		x	x	
3		x	x	

4				x
---	--	--	--	---

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação do projeto e inscrições.

Atividade 2: Preparação dos estudantes para o evento.

Atividade 3: Execução do evento.

Atividade 4: Avaliação do projeto.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula para orientação dos alunos;

Auditório e salas de aula para execução do evento;

Computadores;

Projetores de Slides;

Quadro Branco e canetas para os mesmos;

Impressora;

Material de expediente (folhas A4, canetas).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Promoção da multidisciplinariedade;
Valorização dos profissionais locais e do protagonismo estudantil;
Apropriação dos temas pelos estudantes.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Reunião dos docentes com estudantes participantes do projeto para produção do relatório avaliativo.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOBBIO, Norberto. Dicionário de política. Brasília: Editora Unb, 1998.

RIPE: Relações Internacionais para Educadores: Desconstruindo os Mitos do Século XXI/Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Ciências Econômicas, Programa de Pós- Graduação em Estudos Estratégicos Internacionais. – Vol. 1 (2014). – Porto Alegre: UFRGS/FCE/PPGEEI, 2016.

UNRIC – ONU Bruxelas. Factos Essenciais sobre as Nações Unidas 2014. Lisboa: Departamento de Informação Pública das Nações Unidas, 2014.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

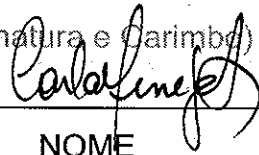
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 25 / 03 / 2013

(Assinatura e Carimbo)



CARLA NOME
MENEGAT

PARECERES DO CAMPUS

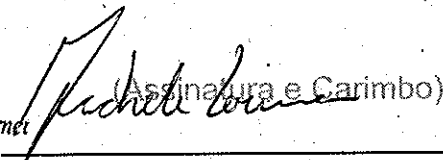
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/03/2019

Curso Técnico em Informática para Internet
Coordenadoria
Câmpus Gravataí - IFSul

(Assinatura e Carimbo)


Michele Lermen
Professora EBTT
Câmpus Gravataí - IFSul

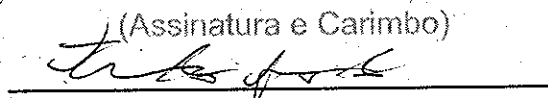
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/03/2019

(Assinatura e Carimbo)


Fernando Abrahão Afonso
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

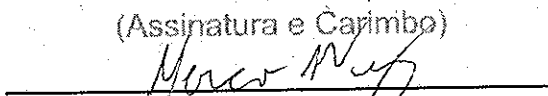
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/03/19

(Assinatura e Carimbo)


Marco Antônio da Silva Vaz
Diretor Geral
Câmpus Gravataí - IFSul

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável.

Em reunião: 08/04/2019

~~(Assinatura em Branco)~~

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense