



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PSE 2019CHA 0139
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
Charqueadas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Feminismos Negros e Antirracistas

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto consiste em uma palestra, ministrada por Gabriela Rodrigues Gois, geógrafa formada pela UFPEL, doutoranda na PUC-Santiago (Chile), em que serão abordados aspectos de teorias feministas desenvolvidas por intelectuais negras. A abordagem se centrará em noções como o antirracismo, interseccionalidade e lugar de fala, conceitos capazes de dar conta da experiência da mulher negra.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 2 horas.			

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Delimitar os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Filosofia e Língua Portuguesa.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Responda de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Rafael Alves Padilha
Lotação: Charqueadas
SIAPE: 1033680
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Filosofia I, Filosofia II (Ensino Médio Integrado); Filosofia I (Processos de Fabricação Mecânica); Relações Humanas no Trabalho (TSI).
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Licenciatura em Filosofia (UFSM) Especialização: Mestrado: Filosofia (UFSM) Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (51) 36583775 Telefone celular: (51) 998381987 E-mail: rafapadilha53@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Gabriela Rodrigues Gois	Palestrante	2h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Há ao menos duas vertentes na origem do projeto. Em primeiro lugar, o interesse dos estudantes, que também passaram por intensa politização nos últimos anos. Em segundo lugar, e não menos importante, o fato de que a escola deve prepará-los para a cidadania e a participação no debate público.

III. JUSTIFICATIVA

A escola pode, e mesmo deve, ser concebida enquanto instituição privilegiada em que os dilemas políticos, sociais e morais de uma sociedade são estudados e pensados. Nesse sentido, a escola é um espaço de preparação para a inserção no debate público. Ora, as discussões sobre gênero e feminismos dos mais variados tipos são centrais para a nossa vida pública atualmente. Ao mesmo tempo, muitos conceitos e teorias são utilizados sem a devida reflexão. Uma palestra a respeito desses temas, portanto, pode contribuir com a discussão pública a respeito, bem como colaborar com a preparação para o ENEM.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Apresentar aspectos de teorias feministas pensadas sob a ótica antirracista.

Objetivos Específicos: Apresentar conceitos como racismo estrutural, educação antirracista, lugar de fala, interseccionalidade.

V. METODOLOGIA

Na medida em que estamos falando de uma palestra, o projeto consistirá em uma apresentação dos principais conceitos das teorias feministas antirracistas. Após, será possível fazer perguntas e debater com a palestrante.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1							x					
2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Palestra, ministrada pela geógrafa Gabriela Rodrigues Gois.

Atividade 2: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula e projetor.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Não serão necessários	-	-	-
2				
3				
4				
5				

Discriminar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa com natureza per previatos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de transporte, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto)

Espera-se que ao fim da palestra, os e as ouvintes compreendam mais adequadamente conceitos que circulam no espaço público de maneira pouco definida, propiciando assim uma elevação no nível de conhecimento e de argumentação crítica para as questões diárias e sociais relacionadas ao tema da palestra.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Apesar de aberta ao público discente em geral, avaliação se dará, especialmente, no decorrer do semestre nas várias disciplinas de Filosofia e Português.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AKOTIRENE, Carla. O que é interseccionalidade? Belo Horizonte (MG): Letramento, 2018.
- ALMEIDA, Silvio Luiz de. O que é racismo estrutural? Belo Horizonte (MG): Letramento, 2018.
- GROSFUGUEL, Ramón. El concepto de "racismo" en Michel Foucault y Frantz Fanon ¿teorizar desde la zona del ser o desde la zona del no-ser? Tabula Rasa 16: 79-102. 2012.
- GULIANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: Landier, Eógerdo (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: Editora Clacso. 2005
- RIBEIRO, Djamilia. Lugar de Fala. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 23 / 07 / 19

(Assinatura e Carimbo)

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Deferido.

Em reunião: 23/07/19


**COORDENADORIA DA
FORMAÇÃO GERAL**
(Assinatura e Carimbo)

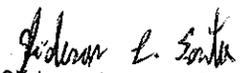
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO COM A EXECUÇÃO.

Em reunião: 23/07/19


Glederson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSU - Campus Charqueadas
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

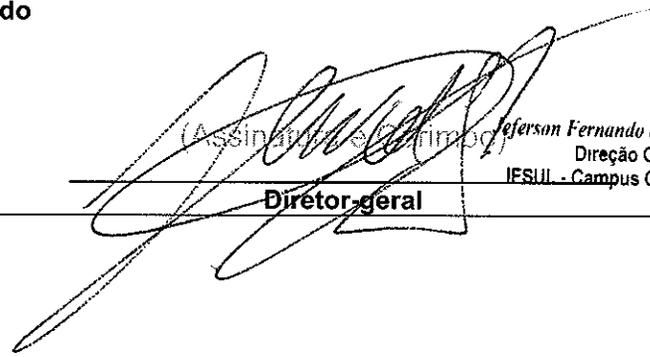
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 25/07/19


(Assinatura e Carimbo) Jefferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
IFSU - Campus Charqueadas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 14/08/2019

REUNIAO
14/08/2019

Veridiana Krolow Bosenbecker
(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN