



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PSE2019CHA0126
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: CHARQUEADAS

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Filosofia Metrológica

b) Resumo do Projeto:

O Projeto consiste na execução por cada um dos grupos envolvidos no projeto na seleção de um equipamento e na elaboração de um plano de inspeção para esse. Nessa tarefa, os grupos deverão aplicar os conceitos desenvolvidos nas disciplinas de Filosofia I e Metrologia e Elementos de Máquinas.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro	Seminário
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias		
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas		
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros		

Carga horária total do projeto: 20 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

O projeto irá envolver os alunos do primeiro ano do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Mecatrônica.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. () Não.

Qual(is)? __Filosofia, Metrologia e Elementos de Máquinas e Iniciação à Mecatrônica

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Danilo Fortes da Silveira Matos

Lotação CH-Depex

SIAPE: 3058117

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Metrologia e Elementos de Máquinas, Processo de Fabricação I, Mecânica dos Sólidos, Mecanismos, Processo de Fabricação II

Formação Acadêmica

Graduação: Engenharia Mecânica

Especialização: Mestrado: Mestrado em Engenharia Mecânica Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (51) 3658 3602 Telefone celular: E-mail: danilomatos@charqueadas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Rafael Alves Padilha	Colaborador	10 horas
Gustavo Alberto Ludwig	Colaborador	10 horas
Omar Hildinger	Colaborador	10 horas
Vinicius Zortea Ferrari	Colaborador	10 horas
Edgardo Alfredo Herrera Cespedes	Colaborador	10 horas
Alunos de Mecatrônica MCT-1AM	Participantes	30 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Apesar da tentativa de contextualizar a temática tratada em aula com situações do cotidiano do aluno, muitas vezes, ele tem dificuldade de associar e aplicar os conceitos estudados em uma disciplina com as práticas desenvolvidas em outra disciplina.

Um trabalho interdisciplinar, que consista em uma única sequência de tarefas, mas que permita ao aluno diferentes visões do problema, potencializa sobremaneira a sua percepção global, das interconexões, das relações de causa e efeito apresentada por cada e todas as disciplinas. Ao invés, da percepção fragmentada anterior.

Além disso, a execução de atividades que remetem a futuras atribuições do mundo do trabalho, propiciam uma motivação a mais no engajamento da disciplina.

III. JUSTIFICATIVA

A busca da aprendizagem através de técnicas e ferramentas como o projeto de ensino, associando a teoria com a prática, que envolvam interdisciplinaridade, trabalho em equipe e aplicações do mundo real, permitem uma aprendizagem mais integrada, menos compartimentada, contaminando positivamente o ambiente acadêmico.

Além disso, por envolver apenas tarefas de cunho intelectual e/ou uso de materiais e equipamento disponíveis no campus, possui boas possibilidades de aplicação.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo básico do projeto é propiciar ao aluno uma visão sistêmica e contextualizada dos conteúdos estudados na primeira etapa do primeiro ano de mecânica.

Como objetivos complementares, temos: exercitar no aluno o uso da lógica e argumentação na análise e proposição de soluções para problemas reais; compreender, identificar e aplicar os conceitos de metrologia, desenvolver o senso crítico e o raciocínio científico; incentivar o trabalho em equipe e iniciar o aluno na prática de pesquisa.

V. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido em etapas, concatenadas com a evolução dos conteúdos em sala de aula, de maneira que os alunos possam exercitar o conhecimento a medida em que é adquirido e os professores possam orientar o desenvolvimento ou a mudança de rota dos trabalhos desenvolvidos.

A primeira macro etapa, consistirá na seleção do equipamento, estrutura, mecanismo ou peça a ser analisada.

A segunda macro etapa, consistirá na seleção das grandezas a serem analisadas e as técnicas, ferramentas e instrumentos a serem empregados.

A terceira macro etapa, consistirá na elaboração do trabalho escrito.

A quarta e última macro etapa, consistirá em um seminário, onde serão apresentados os trabalhos desenvolvidos por cada um dos grupos envolvidos no projeto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2	X											
3	X											
4	X	X										
5		X	X									
6			X	X								
7				X								
8				X								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração e aprovação do projeto junto ao CH-Depex

Atividade 2: Elaboração do regulamento para execução e avaliação dos trabalhos

Atividade 3: Apresentação do trabalho aos alunos e escolha dos grupos

Atividade 4: Execução e avaliação da primeira macro etapa

Atividade 5: Execução e avaliação da segunda macro etapa;

Atividade 6: Execução e avaliação da terceira macro etapa

Atividade 7: Execução e avaliação da quarta macro etapa

Atividade 8: Elaboração do relatório final do projeto

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução das tarefas necessárias para implementação do projeto, além dos recursos já disponibilizados para o ensino e aprendizagem, será necessária disponibilizar:

- Auditório na data de execução do seminário;
- Recursos multimídia para apresentação dos trabalhos nas datas macros

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com a execução desse projeto de ensino:

Aprendizagem significativa dos alunos dos conceitos de metrologia e filosofia;

Motivação dos alunos para o desenvolvimento de pesquisa;

Maior integração dos conteúdos entre as disciplinas do curso de mecânica

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação do projeto será executada de modo contínuo, ao longo de desenvolvimento de cada etapa do projeto, no intuito de corrigir deficiências, esclarecer pontos de dúvida, propiciando uma evolução positiva do aluno.

Ao final do projeto será realizado a avaliação global do projeto com o propósito de verificar se os objetivos foram cumpridos.

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação: Coordenador Colaborador Participantes (Estudantes/servidores) Ministrante Palestrante**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 27/03/19



Danilo Fortes da Silveira Matos

NOME

PARECERES DO CAMPUS

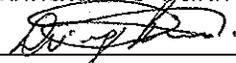
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 08/07/2019

Coordenação do Curso Técnico
em Mecatrônica
IFSul Câmpus Charqueadas
(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

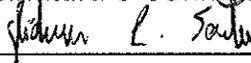
aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 19/07/2019

Gléderson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Charqueadas

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

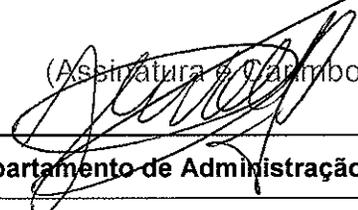
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/7/19

(Assinatura e Carimbo)



Jeferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
IFSUL - Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/7/2019

(Assinatura e Carimbo)



Jeferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
IFSUL - Câmpus Charqueadas

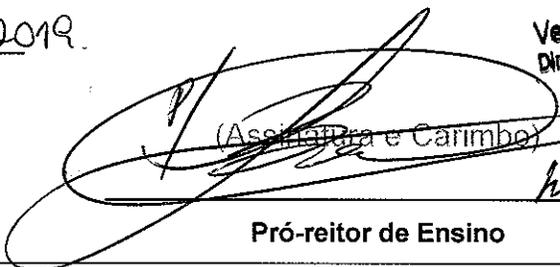
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 31/07/2019.


(Assinatura e Carimbo)

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN

Pró-reitor de Ensino

LEONARDO DETEMÍS MONTZ
SIAB: 1298096