



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº:  
*Uso exclusivo da PROEN*

PJE 2019 CHA 0071  
0071

CAMPUS: CHARQUEADAS

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Palestra "Robótica 2018 e Projeções para 2019"

**b) Resumo do Projeto:**

O objetivo desse projeto é mostrar as tendências na área de robótica e robótica educacional para discentes e docentes dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Tecnólogo em Sistemas para Internet.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
---	--	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 2 horas

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. ( ) Não. Qual(is)? Algoritmos, Lógica de Programação, Introdução à Programação, Inteligência Artificial, Microcontroladores, Controladores Lógicos Programáveis, Robótica.
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? ( ) Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome</b> (Completo e sem abreviatura): <b>Caroline Inês Lisevski</b>
<b>Lotação</b> (Definir a unidade de lotação): <b>DEPEX</b>
<b>SIAPÉ:</b> <b>1207983</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> <b>Física I</b> <b>Mecânica Aplicada I</b> <b>Mecânica Aplicada II</b>

**Formação Acadêmica** (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura e Bacharelado em Física - UFPR

Especialização:

Mestrado: Engenharia e Ciência dos Materiais - UFPR

Doutorado: Física - UFRGS

**Contato** (Inserir informação completa):

Telefone campus: (51)

Telefone celular: (51) 98248-7691

E-mail: carolinelisevski@charqueadas.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

**Demais membros**

Nome	Função	CH prevista
<b>Marcelo Schiller de Azevedo</b>	<b>Professor externo</b>	<b>2 horas</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

**II. INTRODUÇÃO**

A robótica tem como objetivo tornar sistemas mecânicos em sistemas motorizados controlados por circuitos elétricos. Ela promove um aprendizado multidisciplinar já que é necessário conhecer sobre programação, eletrônica e mecânica para a construção e interação com os robôs.

Escolas e universidades tem incluído a robótica como ferramenta de ensino. A robótica educacional aplica conteúdos teóricos estudados em sala de aula além de estimular o espírito investigativo do aluno, fazendo com que ele encontre soluções para os desafios propostos, e também desenvolve o trabalho em equipe, cooperação, diálogo, a pesquisa e a tomada de decisões.

### III. JUSTIFICATIVA

Para completar a formação dos nossos alunos, é necessário apresentar as tendências em pesquisa tanto nas universidades quanto em empresas, visando o desenvolvimento tecnológico.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo da palestra é ultrapassar as barreiras da sala de aula e mostrar as tendências em mercado de trabalho e pesquisa na área de Robótica.

### V. METODOLOGIA

Expositiva, com uso de power point.

### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Quarta-feira, 03 de abril de 2019, das 19h30 às 21h30

### VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Auditório e projetor de slides.

### VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se mostrar novas realidades aos alunos, enriquecendo seus conhecimentos e despertando interesse para a área de robótica.

## X. AVALIAÇÃO

<b>Tipo de avaliação utilizada:</b>	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Questionários <input type="checkbox"/> Controle de Frequência <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Coordenador <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

## XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 02 / 04 / 19

*Caroline Lisevski*

Caroline Inês Lisevski

**PARECERES DO CAMPUS**

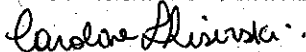
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 02/04/19

(Assinatura e Carimbo)



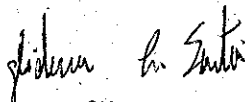
Caroline Inês Lisevski

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 02/04/19



Gléderson Lessa dos Santos  
(Assinatura)  
Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

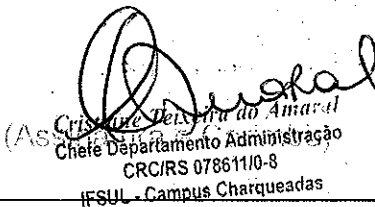
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO** (quando houver)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 01/04/2019



(Assinatura)  
Cristiane Teixeira do Amaral  
Chefe Departamento Administração  
CRC/RS 078611/0-8  
IFSUL - Câmpus Charqueadas

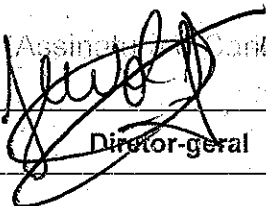
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 01/04/2019



(Assinatura)  
Gléderson Fernando de Souza Wolff  
Direção Geral  
IFSUL - Câmpus Charqueadas  
Diretor-geral



PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: 30/04/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN