



Data
23/10/2019 16:59:53

Setor de Origem
CM - CM-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de ensino - Preparação para o PAVE e ENEM.

Interessados
Diana Schein Bartz

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 21/11/2019 11:35
Recebido por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 20/11/2019 14:48
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 20/11/2019 14:47
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 20/11/2019 10:26
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 20/11/2019 10:24
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 04/11/2019 20:58
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 04/11/2019 20:58
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 30/10/2019 09:43
Enviado por: CM-DIRGER: Tales Emilio Costa Amorim
- 30/10/2019 09:42
Recebido por: CM-DIRGER: Tales Emilio Costa Amorim
- 25/10/2019 10:30
Enviado por: CM-DEAP: Patrick Coelho Vieira



25/10/2019 10:30

Recebido por: CM-DEAP: Patrick Coelho Vieira

24/10/2019 09:16

Enviado por: CM-DEPEX: Guilherme Karsten Schirmer

24/10/2019 09:15

Recebido por: CM-DEPEX: Guilherme Karsten Schirmer

24/10/2019 08:16

Enviado por: CM-COFAPE: Andre Luis Borges Lopes

24/10/2019 08:10

Recebido por: CM-COFAPE: Andre Luis Borges Lopes

23/10/2019 17:01

Enviado por: CM-DEPEX: Diana Schein Bartz



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Camaquã

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Curso de preparação para o PAVE – Programa de avaliação da vida escolar – UFPEL e ENEM

b. Resumo do Projeto:

O projeto tem por objetivo principal preparar e auxiliar os alunos interessados em participar da prova do PAVE I, II e III e também para o ENEM. O público alvo serão os estudantes do nosso *Câmpus*. As aulas abordarão conteúdos e exercícios que estão nos programas das provas.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 40 horas/aula			

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Alunos dos cursos técnicos em automação industrial, controle ambiental e informática.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.</p> <p>Qual(is)? Matemática, Química, Física e História.</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?</p> <p>Além de preparar para as provas do PAVE e ENEM, este projeto aborda conteúdos das disciplinas das exatas, as quais geralmente os alunos tem maiores dificuldades e por consequência, apresentam maior reprovação. Com isso, melhorando os conhecimentos nessas áreas, os alunos terão melhor êxito nestas disciplinas.</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?</p> <p>A partir do projeto, os alunos terão mais conhecimentos nas disciplinas que compõem o mesmo, e assim, terão mais êxito nos cursos de graduação escolhidos.</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFsul)
Nome: Diana Schein Bartz
Lotação: Camaquã

SIAPE: 2495137
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Matemática
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Licenciatura em Matemática Especialização: Educação Mestrado: Engenharia Oceânica Doutorado:
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: (51) 3671-7350 Telefone celular: (51) 98552-7095 E-mail: diana.schein@camaqua.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Tiago Vencato Martins	Ministrante	2 h/aula	12 h/aula
Diana Schein Bartz	Coordenadora/Ministrante	10 h/aula	40 h/aula
Viviane Dalmoro	Ministrante	2 h/aula	12 h/aula
Cátia Mirela de Oliveira Barcellos	Ministrante	2 h/aula	12 h/aula
Leandro Neutzling Barbosa	Ministrante	2 h/aula	12 h/aula
Lidiane Maciel Pereira	Ministrante	2 h/aula	12 h/aula
André Luiz Borges Lopes	Ministrante	2 h/aula	12 h/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.



II. INTRODUÇÃO

De acordo com informações da página do PAVE na internet (<http://wp.ufpel.edu.br/pave/estrutura/>) o Programa de Avaliação da Vida Escolar, é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da Universidade Federal de Pelotas, processo gradual e sistemático, que acontece ao longo do Ensino Médio, baseia-se na integração entre a educação básica e a superior, visando à melhoria da qualidade do ensino. O PAVE permite o acompanhamento das aprendizagens construídas pelo aluno durante o Ensino Médio, motivando-o a buscar um melhor desempenho durante o processo.

Sendo visto como uma alternativa ao acesso à universidade, estes exames sistemáticos, permeiam a vida escolar dos estudantes do IFSul, considerando também a proximidade geográfica entre as cidades de Camaquã e Pelotas, a UFPEL, é, entre outras, uma das universidades onde nossos alunos objetivam cursar a graduação.

Tendo surgido do interesse manifestado pelos estudantes, propomos a realização deste projeto que visa oportunizar um curso de revisão de conteúdos, com foco aos exames do PAVE.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O ensino de matemática objetiva oferecer um instrumento útil no cotidiano do aluno e que sirva de suporte ao aprendizado das áreas técnicas, facilite a inserção no mercado de trabalho bem como acesso à universidade. As dificuldades dos alunos nessa área do conhecimento são observadas pela colocação do Brasil nas últimas posições em um ranking de competências nessa disciplina (PISA, 2016). Da mesma forma mencionamos o ensino da Química, Física e História. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino (BRASIL, 1998), a lógica matemática deve estar presente no currículo, sendo aplicada através de metodologias diversificadas que promovam a reconstrução do conhecimento e mobilizem o raciocínio, a experimentação, a solução de problemas e outras competências cognitivas superiores.

Em primeira instância este projeto se justifica pelo interesse manifestado pelos alunos, esse fato já é pleno de justificativas para a proposição do projeto, mas citamos, além disso, que os alunos que participarão das aulas de revisão cursam no ano anterior ao do exame as etapas onde se abordam os conteúdos aferidos nas provas do PAVE e ao mesmo tempo serão abordadas questões das provas do ENEM daquele conteúdo.

Além da preparação para o exame, dando mais suporte e confiança aos estudantes que realizarão as provas, a formalização do projeto oportuniza o registro de atividades importantes para a vida funcional do professor.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O projeto tem por objetivo geral preparar e auxiliar os alunos participantes das provas do PAVE I, II e III e ENEM.

Objetivos específicos:

- Esclarecer dúvidas na área da Matemática, Química, Física e História.
- Ensinar conteúdos ainda não abordados na disciplina;
- Dar suporte para que os alunos busquem também outras formas de ingresso à universidade.

V. METODOLOGIA

As aulas ocorrerão no contraturno em duas horas/aula em cada encontro. Aulas explicativas que abordarão o conteúdo através da retomada de questões de provas de edições anteriores do PAVE I, II e III e ENEM. As aulas iniciarão na última semana de outubro e encerrarão na última de novembro, totalizando cinco semanas.

Ao final do curso, e após a aplicação das provas PAVE, será aplicado um questionário para os alunos com o objetivo de avaliar qualitativamente o projeto.

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1										x		
2										x	x	
3												x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das atividades. Início do curso ministrado por todos os envolvidos em dias e horários diferentes.

Atividade 2: Retomada de conteúdos abordados nas provas do PAVE e ENEM ministrado por todos os professores envolvidos.

Atividade 3: Avaliação do projeto, elaboração e entrega do relatório final.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Estruturas oferecidas pelo campus (salas de aula).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos uma melhora no desempenho dos estudantes na realização dos exames do PAVE e ENEM. Além de uma melhora geral no desempenho em Matemática, Química, Física e História, visto que as aulas de revisão aprofundam conhecimentos abordados também nos cursos regulares.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Serão feitas observações durante o curso da participação dos alunos nas atividades propostas, o controle da frequência, mediante registros de chamada, que servirá também de base para avaliar o desempenho dos estudantes nas provas. Após os testes do PAVE e ENEM, será aplicado um questionário para os alunos do curso. Este instrumento servirá para avaliar o projeto e servirá de base para a elaboração do relatório final, além de levar em conta o desempenho dos alunos nas disciplinas participantes nos cursos integrados.

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - Resolução CEB/CNE Nº 3, de 26 de junho de 1998.

PISA: Low-Performing Students: Why they fall behind and how to help them succeed, OCDE, 2016.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

18 de outubro de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Diana Schein Bartz, DIANA SCHEIN BARTZ - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/10/2019 00:18:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 39111

Código de Autenticação: 695c259cda





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Andre Luis Borges Lopes, Andre Luis Borges Lopes - COORDENADOR - FG2 - CM-COFAPE, CM-COFAPE, em 24/10/2019 08:16:57.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

deferido, após encaminhar para direção geral, que envia para proen.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Guilherme Karsten Schirmer, Guilherme Karsten Schirmer - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - CM-DEPEX, CM-DEPEX, em 24/10/2019 09:16:20.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Patrick Coelho Vieira, Patrick Coelho Vieira - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - CM-DEAP, CM-DEAP, em 25/10/2019 10:30:50.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Emito parecer favorável à execução do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Tales Emilio Costa Amorim, Tales Emilio Costa Amorim - DIRETOR GERAL - CD2 - CM-DIRGER, CM-DIRGER, em 30/10/2019 09:43:18.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "Preparação para o PAVE e ENEM". Encaminho para registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 20/11/2019 10:26:41.