



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Camaquã

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

English Class for Abu Dhabi

b) Resumo do Projeto:

O Projeto de pesquisa "Tabus" foi premiado na MOSTRATEC de 2018 com uma vaga para Feira Internacional de Ciências em Abu Dhabi. Como esta Feira é internacional, todos os projetos deverão ser apresentados em inglês. Com objetivo de aprimorar o aprendizado de língua inglesa dos alunos do "Tabus", esse projeto de ensino é proposto.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20 horas			

Handwritten signature and initials

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Língua inglesa _____
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Marta Helena Blank Tessmann
Lotação (Definir a unidade de lotação): Depex – Câmpus Camaquã

MB
MB

SIAPE: 2356661

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua inglesa

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura em Língua Inglesa e respectivas literaturas

Especialização: ----

Mestrado: Mestrado em Linguística Aplicada

Doutorado: Doutorado em Linguística Aplicada

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 51 3671 7350

Telefone celular: 51 996671100

E-mail: martatessmann@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Marta Helena Blank Tessmann	Coordenadora/ ministrante	01

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

Os alunos do Projeto de Pesquisa "Tabus" premiados na última MOSTRATEC com vaga para participação na Feira Internacional de Ciências de Abu Dhabi, apresentarão seu trabalho em língua inglesa. Para auxiliar no aprimoramento da aprendizagem de língua inglesa, propõe-se esse curso de 20 horas com temáticas específicas para viagem e apresentação do referido trabalho.

III. JUSTIFICATIVA

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

Os alunos do ensino médio integrado, que são participantes do projeto de Pesquisa "Tabus" tem em sua matriz curricular apenas 60 horas de língua inglesa, ministradas em um único ano letivo. Com a possibilidade deste projeto ir à Feira Internacional de Ciências em Abu Dhabi, e este evento ser todo em inglês, tem-se a necessidade de aprimoramento do conhecimento da língua para estes alunos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

(Explicitar de modo preciso e claro os objetivos do projeto, em consonância com a justificativa).

Aprimorar a aprendizagem de língua inglesa dos alunos participantes do projeto de Pesquisa "Tabus".

V. METODOLOGIA

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

Como metodologia de ensino de língua inglesa, será usada a abordagem comunicativa com ênfase nas temáticas relacionadas à viagem e à apresentação do projeto.

As aulas serão encontros semanais de 60 minutos, nas terças-feiras, sala 102 do Câmpus Camaquã.

Durante os encontros atividades para o desenvolvimento das cinco habilidades (audição, fala, escrita, leitura e compreensão) serão realizadas, sempre com a temática viagem e projeto "Tabus".

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2	x	x	x	x	x							
3						x						

B
MK

Descrição das atividades:

Atividade 1: Escrita do projeto de Ensino – coordenadora do curso

Atividade 2: Aulas semanais de língua inglesa – coordenadora/ministrante e alunos

Atividade 3: Escrita do relatório do projeto e certificação dos alunos – Coordenadora do curso

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

(Informar de forma sucinta a infraestrutura necessária para a implementação do projeto).

Sala de aula; fotocópias; aparelho de áudio (CD/mp3).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Fotocópias	100	0,30	30,00
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto)

Espera-se que ao final deste projeto de ensino de língua inglesa, os alunos participantes do Projeto "Tabus" sintam-se mais confiantes do seu conhecimento na língua alvo e consigam aproveitar ao máximo sua experiência em Abu Dhabi, tanto na apresentação e participação na Feira Internacional de Ciências, quanto nas rotinas diárias da sua estada naquele país.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Questionários <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Controle de Frequência <input type="checkbox"/> Relatórios <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. <hr/>	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação). No início do projeto de ensino, será feita entrevista com os alunos participantes para avaliar o nível de compreensão da língua inglesa e sua motivação para aprendizagem. Durante as aulas serão feitas observações sobre o progresso de aprendizagem dos alunos e no final será feito questionário com questões abertas e fechadas sobre o curso e sua experiência de aprendizagem.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Ao final do projeto	
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

WATSON, A. e VINEY, P. **Basic Survival – Student’s Book**. Macmillan Publishers. Oxford, UK. 2004.

WATSON, A. e VINEY, P. **Basic Survival – Teacher’s Book.** Macmillan Publishers. Oxford, UK. 2004.

WATSON, A. e VINEY, P. **Basic Survival – Student’s workbook.** Macmillan Publishers. Oxford, UK. 2004.

WATSON, A. e VINEY, P. **Basic Survival – Class CD.** Macmillan Publishers. Oxford, UK. 2004.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

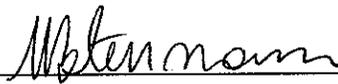
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 26 /06 /2019

Prof.ª Dr.ª Marta Helena Tessmann
Língua Inglesa
IFSul Câmpus Camaquã



Marta Helena Blank Tessmann



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 26/06/19

(Assinatura e Carimbo)

MAPS / COFPE

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 26/06/2019

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Guilherme Karsten Schirmer
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IF Sul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 27/06/19

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Patrick Coelho Vieira
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IF Sul Câmpus Camaquã

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 27/06/19

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Tales Emilio Costa Amorim
Diretor-Geral
IF Sul Câmpus Camaquã

Diretor-geral

[Handwritten Initials]

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: *05/10/2019*

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN

