



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**

**PJE2019 CMQ 0045**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Curso de Matemática básica

**b) Resumo do Projeto:**

Oferecer para aos alunos dos 1º anos (ingressantes) um curso de com fundamentos de matemática elementar.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 30 horas aula

<b>Coordenador</b>
Nome Tiago Vencato Martins
Lotação : 000000305-JG-DIR
SIAPE: 2375455

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
Tiago Vencato Martins	Coordenador	30 horas/aula
Diana Schein Bartz (2495137)	Colaborador	2 horas/aula
Daniela Renata Jacobsen (2415093)	Colaborador	6 horas/aula
Roberto Rodrigues Vieira Junior (3498543)	Colaborador	4 horas/aula

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
Não se aplica.

## **II. INTRODUÇÃO**

Constatando em sala de aula a necessidade de aprofundar os conhecimentos em Matemática, principalmente alguns dos tópicos abordados no ensino fundamental, propomos este projeto de ensino que consiste em oferecer aos alunos ingressantes aulas de Matemática (reforço) no contra turno.

## **III. RESULTADOS OBTIDOS**

Os resultados esperados estão sendo percebidos na melhora do rendimento dos estudantes em sala de aula e nos processos avaliativos (processos gradativos e de médio prazo), além de ter proporcionado maior participação e integração dos alunos no Campus.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Divulgação na página do Campus Camaquã na Web e elaboração deste relatório, além disso, esperamos que o projeto seja percebido no campus exatamente pelo cumprimento de seu objetivo principal: elevar o desempenho dos estudantes, principalmente nas ciências exatas.

#### V. RONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Abril	Mai	Junho	Julho
1	x	x	x	X
2	x			
3		x		
4			X	
5			x	
6				x
7				x
8	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento das aulas – 5 horas/aula

Atividade 2: Frações e operações – 2 horas

Atividade 3: Números decimais e operações – 2 horas

Atividade 4: Potência e radiciação, propriedades e operações, potências de base 10 – 2 horas

Atividade 5: Equações do primeiro grau e Equacionamento de problemas – 2 horas

Atividade 6 Regra de três simples e composta – 2 horas

Atividade 7: Teorema de Pitágoras – 2 horas

Atividades 8: Estudos dirigidos à distância – 4 horas/aula

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Moderna, 1999.

YOUSSEF, Antonio Nicolau, SOARES, Elizabeth e FERNANDEZ, Vicente Paz. Matemática: 1ª edição. Volume Único. São Paulo: Scipione, 2009.

IEZZI, Gelson. Matemática: Volume Único – Ensino Médio. São Paulo: Atual, 1997.

TROTTA, Fernando. Matemática: Ensino de 10 grau. São Paulo: Scipione, 1985.

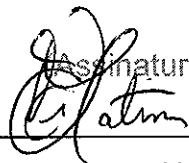
SMOLE, Kátia e KIYUKAWA, Rokusaburo. Matemática Volume 1: Ensino Médio. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.

BIANCHINI, Edwaldo, PACCOLA, Herval. Matemática: 2a série – Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2004.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: 2a série – Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2006.

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 29 / 8 / 2019

(Assinatura e Carimbo)  


\_\_\_\_\_  
NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 29/08/19

**André Luís Borges Lopes**  
Coordenação de Formação  
Geral e Apoio ao Ensino  
IFSul Câmpus Camaquã

(Assinatura e Carimbo)  


\_\_\_\_\_  
Coordenação

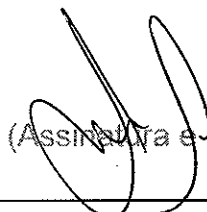
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 9, 9, 2019

**Guilherme Karsten Schirmer**  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Camaquã

(Assinatura e Carimbo)  


\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 09/09/19

(Assinatura e Carimbo)  


Patrick Coelho Vieira  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Camaquã

**Direção/Departamento de Administração e Planejamento**

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 17/09/2019

(Assinatura e Carimbo)  


Tales Emilio Costa Amorim  
Diretor-Geral  
IFSul Câmpus Camaquã

**Diretor-geral**

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 26/09/19

(Assinatura e Carimbo)  


**Pró-reitor de Ensino**

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN