



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2019 CMD 0006

CAMPUS: Camaquã

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

1º HackathIF

b) **Resumo do Projeto:**

O 1º HackathIF consiste em um evento que visa estimular a discussão, a criação de soluções diversificadas e o desenvolvimento de projetos através da realização de um mini Hackathon, proporcionando a integração dos estudantes de todos os cursos do IFSul Câmpus Camaquã coletando ideias que possam ser desenvolvidas no Instituto.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 40h			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

O evento é aberto a participação dos estudantes de todos os cursos do Câmpus Camaquã: Técnico em Informática, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Controle Ambiental, Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletrotécnica e Pós Graduação: Práticas de ensino – Educar pela pesquisa.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? ( ) Sim. (X) Não. Qual(is)?
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. ( ) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Tem-se como objetivo que posteriormente este projeto de ensino torne-se também um projeto de extensão aberto a participação da comunidade camaquense e /ou dos demais Câmpus do IFSul. Ainda, as ideias desenvolvidas pelas equipes durante o evento, poderão tornar-se projetos a serem desenvolvidos efetivamente.
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Mateus Oliveira Jung
<b>Lotação:</b> DEPEX Camaquã
<b>SIAPE:</b> 2875528
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> CMQ_INF.88_Tópicos_Especiais_2015_1 CMQ_INF.59_Programação_Web_2015_1 CMQ_INF_58_Linguagem_Programacao_III_2013_1 27ADS61_Topicos_Especiais_II_2016_1 26ADS55_Topicos_Especiais_I_2016_1 20ADS44_Laboratorio_Programacao_III_2016_1
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Engenharia de Computação. Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Especialização: Mestrado: Mestrado em Engenharia da Computação. Doutorado:
<b>Contato:</b>

Telefone campus: (51) 3671 7350  
Telefone celular: (53) 9 9241 4159  
E-mail: [mateus.jung@camaqua.ifsul.edu.br](mailto:mateus.jung@camaqua.ifsul.edu.br)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Fábio Aiub Sperotto</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2</b>
<b>Sandra da Silva Machado</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2</b>
<b>João Júnior da Silva Machado</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2</b>
<b>Vitória Maria Serafim da Silva</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2</b>
<b>Geordano Luis Figueira de Lima</b>	<b>Colaborador</b>	<b>7</b>
<b>Dierlys Costa da Silva Rodrigues</b>	<b>Colaborador</b>	<b>7</b>
<b>Tiago José Wasielewski</b>	<b>Colaborador</b>	<b>7</b>
<b>Madson da Rocha Nunes</b>	<b>Colaborador</b>	<b>7</b>
<b>Lucas Silva dos Santos</b>	<b>Colaborador</b>	<b>7</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

Apresentamos neste projeto uma atividade didática desenvolvida com estudantes do Curso Tecnólogo em Análise e desenvolvimento de Sistemas (TADS), aberta a participação das demais turmas do IF Câmpus Camaquã. Que possui como objetivo principal estimular a discussão, a criação de soluções diversificadas e o desenvolvimento de projetos através da realização de um mini Hackathon, proporcionando a integração dos estudantes de todos os cursos do IFSul Câmpus Camaquã, coletando ideias que possam ser desenvolvidas no Instituto.

## **III. JUSTIFICATIVA**

Os eventos do tipo Hackathon têm sido realizados em variadas instituições de ensino para fomentar o empreendedorismo e o desenvolvimento de soluções tecnológicas para

problemas sugeridos durante o evento. Utilizando como premissa o formato deste evento, os alunos recebem um tema ou problema norteador em um período curto de tempo para propor soluções. Durante este período de tempo, os alunos conduzem atividades que demandam o desenvolvimento social com colegas conhecidos ou de diferentes turmas (trabalho em equipe).

As atividades são orientadas por professores ou profissionais do mercado que podem constantemente darem feedback sobre o desenvolvimento de um projeto com fins de aplicação e inovação na região. Após estas atividades, ao final do evento, uma banca examinadora com profissionais atuantes da área, é conduzida a fim de avaliar e premiar os melhores projetos de acordo com critérios de avaliação fornecidos pela comissão organizadora. Esta avaliação fornece importantes noções aos alunos se as suas ideias e trabalhos podem ser aplicados no mundo real e, por consequência, poderiam receber apoio para executar estes mesmos projetos.

#### **IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

O Hackathon (mini Hackathon nesta versão de projeto) têm por objetivo fornecer um evento onde equipes desenvolvem por meio de prototipações, programação e apresentações de ideias, soluções tecnológicas para os eixos temáticos fornecidos pelos organizadores do evento. Os objetivos deste evento são:

- Estimular o desenvolvimento de projetos, visando o estímulo do espírito empreendedor dos participantes e preparar os alunos para o mercado de trabalho;
- Proporcionar a integração dos estudantes do Câmpus Camaquã e estimular que alunos de diferentes cursos possam desenvolver projetos em conjunto;
- Coletar ideias que possam ser desenvolvidas no câmpus Camaquã;
- Apoiar ideias inovadoras surgidas em ambiente acadêmico do câmpus que possam ser importantes para o desenvolvimento socioeconômico da região de Camaquã;
- Complementar a formação teórico e prática dos alunos com o estímulo de projetos avaliados por professores e profissionais do mercado da região de Camaquã.

## V. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do projeto, a equipe organizará com empresas interessadas para participação do evento, bem como a elaboração de um regulamento para a estruturação das atividades. O evento ocorrerá será desenvolvido como:

- Elaboração de regulamento definindo sobre a organização do evento e avaliação dos trabalhos.
- A competição será entre equipes formadas por estudantes do campus, onde serão fornecidos mecanismos de incentivo no formato de pontuação, para que os integrantes sejam de cursos diferentes.
- Cada projeto será avaliado ao final do evento por uma banca examinadora composta de profissionais atuantes fora do IFSul.
- Cada projeto será avaliado em relação aos critérios de intercursos, apresentação, prototipação, inovação, aplicabilidade e estruturação do projeto. Cada item receberá uma pontuação máxima.
- Serão destinados horários específicos para a organização de equipes e desenvolvimento dos projetos. O evento possuirá uma duração máxima de 10 horas (desconsiderando horários utilizados pela comissão organizadora).
- Além da premiação para equipe vencedora, também haverá outras formas de premiação.
- Haverá professores e alunos da comissão de organização, orientação às equipes durante todo o evento. Os professores devem orientar as equipes na produção do seu projeto.
- Para uma melhor inicialização, será fornecido pelo menos tema norteador, no dia do evento, para que as equipes tenham um eixo temático para pesquisar e fornecer soluções.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
1	X	X	X	X		
2		X	X	X	X	
3		X	X	X		
4			X	X	X	



## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Como resultados, destacamos o incentivo a elaboração de projetos, a discussão de novas ideias e soluções, a integração e o convívio entre estudantes de diferentes cursos que contribuirá para a troca de experiências entre eles e construção de novas aprendizagens. Em segunda instância, esperamos que este projeto possa perdurar, realizando outros eventos nesta mesma instituição, fomentando o espírito empreendedor dos alunos. Com a parceria de avaliadores externos, esperamos que estes consigam visualizar possíveis talentos dentre os alunos, e estes, consigam compreender melhor as demandas, oportunizando-os para novos negócios.

## X. AVALIAÇÃO

<b>Tipo de avaliação utilizada:</b>	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input checked="" type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. Roda de conversa com os estudantes envolvidos no projeto.
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
Durante a realização das atividades serão realizadas observações, ao término do evento, serão entregues questionários para avaliação pelos participantes que serão analisadas pela comissão organizadora.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IFCode - Etapa Sapucaia do Sul. Instituto Federal Sul-rio-grandense. Disponível em: <<http://ifcode.tk>>. Acesso em: 20 dez. 2018.

Edital de Chamada da 9ª JICE para Inscrições do Hackathon do câmpus Reitoria. Instituto Federal do Tocantins. Disponível em: <<http://www.ifto.edu.br/ifto/reitoria/pro-reitorias/propis/seletivos/chamada-publica/chamada-de-inscricao-do-i-hackathon-9a-jice>>. Acesso em: 20 dez. 2018.

Regulamento da 1ª Edição do Hackbrains. Senac - Pelotas (RS). Disponível em <<http://hackabrain.com.br>>. Acesso em: 20 dez. 2018.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 21 / 12 / 2018



Mateus Oliveira Jung

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 02/01/2019

**Gabriel Rockenbach de Almeida**  
Coordenador de Estrutura  
Funcional do Ensino - COEFE  
IFSul Câmpus Camaquã



Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

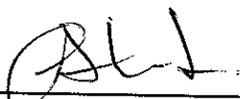
aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 02/01/2019

No exercício da Chefia do Departamento de Ensino

**Gabriel Rockenbach de Almeida**  
Coordenador de Estrutura  
Funcional do Ensino - COEFE  
IFSul Câmpus Camaquã



Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 02/01/19

**Patrick Coelho Vieira**  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
IFSul Câmpus Camaquã



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 2/1/2019

Diretor-geral

No Exercício da Direção Geral  
Câmpus Camaquã

**Guilherme Karsten Schirmer**  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Camaquã

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável, porém os custos financeiros ficam à cargo do câmpus.

Em reunião: 08/02/19

(assinatura e carimbo)

Proença  
Pró-reitor de Ensino

\*no exercício da Pró-Reitoria\*