



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2019 NHO 093

CAMPUS:

Avançado Novo Hamburgo

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

TREINAMENTO ESPORTIVO DAS MODALIDADES:

Coletivas: vôlei, basquete e futsal.

Individuais: atletismo, tênis/tênis de mesa.

b) Resumo do Projeto:

Esta ação extracurricular tem como meta contribuir com as atividades de desenvolvimento dos estudantes através de vivências esportivas e com o processo de formação integral dos alunos do Campus Avançado Novo Hamburgo, através da prática esportiva.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro (Especificar).

Treinamento esportivo

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias

Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 130h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Educação Física

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Fernanda Goldani

Lotação: Campus avançado Novo Hamburgo

SIAPE: 2993482

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Educação Física

Formação Acadêmica:

Graduação: Educação Física Licenciatura Plena

Especialização: Educação Física Escolar

Contato:

Telefone campus: 991379601

Telefone celular: 51 981693708

E-mail: fernandagoldani@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Fernanda Goldani	Coordenadora	6h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A atividade extraclasse oferecida possui diversas finalidades, como: despertar o talento nos estudantes, melhorar o desempenho em sala de aula, enriquecer a vivência acadêmica favorecendo o processo de formação do seu crescimento individual e coletivo.

Torna-se necessário a formação de equipes esportivas que representem nosso campus nas competições dos Institutos Federais, JIFIS, e competições que possamos participar a nível escolar, como as Olimpíadas Escolares de Novo Hamburgo.

III. JUSTIFICATIVA

O esporte é um fenômeno que se manifesta de diversas maneiras, sendo procurado como prática entre os adolescentes, visto que engloba várias áreas importantes para a humanidade, como: saúde, educação, turismo, entre outros.

A prática do esporte envolve a aquisição de habilidades físicas e sociais, valores e conhecimentos, atitudes e normas; Vivência de valores necessários para o convívio em sociedade, como: a tolerância, a inclusão e o respeito.

Através da prática esportiva pode-se trabalhar vivências essenciais para que as dificuldades da modernidade possam ser ultrapassadas, atingindo os conceitos básicos para o bem estar físico e social, como por exemplo: disciplina, dedicação, trabalho em grupo, organização pessoal e estilo de vida saudável.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Participar das atividades esportivas, nas modalidades de: vôlei masculino e feminino, futsal masculino, basquete masculino, atletismo masculino e feminino, tênis/ tênis de mesa masculino e feminino estabelecendo relações equilibradas e construtivas, consigo e com os outros.

Como objetivos específicos citam-se:

- a) Despertar o talento nos estudantes.
- b) Favorecer o processo de formação trazendo um ganho significativo no desempenho acadêmico e na formação geral do estudante.
- c) Promover seu crescimento individual e coletivo.
- d) Formar equipes esportivas que representem o Campus Avançado Novo Hamburgo.
- e) Atingir o bem estar físico e social, como por exemplo: disciplina, respeito, dedicação, trabalho em grupo, organização pessoal e estilo de vida saudável.

V. METODOLOGIA

As atividades terão como horizonte o treinamento das modalidades coletivas: vôlei masculino e feminino, futsal masculino, basquete masculino, atletismo masculino e feminino e tênis/tênis de mesa masculino e feminino. Através de habilidades técnicas e táticas, jogos coletivos, amistoso e estudo das regras, para participação dos Jogos do Instituto Federal Sul Rio-grandense, IFSul e das Olimpíadas Escolares de Novo Hamburgo.

As atividades de treinamento serão desenvolvidas semanalmente, com entrega de autorizações antecipadas. Os horários e locais de treinos serão planejados antecipadamente, tendo em vista que o Campus não possui espaço físico adequado para treinamento. Os treinamentos serão conduzidos pela coordenadora do projeto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1		x	x	x								
2			x	x	X	x	x					
3							x					

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação aos estudantes. Coordenadora

Atividade 2: Treinamentos: habilidades técnicas, táticas, jogos, estudo das regras. Participação nos Jogos do IFSul das Olimpíadas Escolares de Novo Hamburgo. Coordenadora

Atividade 3: Avaliações das atividades realizadas. Coordenadora

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Quadra poliesportiva, bolas das modalidades, coletes, cordas, cones, mesa de tênis de mesa.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não haverá necessidade para a utilização de recursos financeiros.

O projeto será realizado usando os recursos existentes no próprio campus.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Contribuir com as atividades educativas do Campus de forma a criar espaço para a prática esportiva orientada, demonstrando que o esporte contribui como um estímulo para a melhoria do rendimento, aumento da concentração, atenção, estímulo à tomada de decisões com autonomia, a tolerância, a inclusão e o respeito, tornando-o como uma ferramenta a mais para o processo de ensino-aprendizagem, promovendo e divulgando o esporte como um todo, proporcionando interatividade entre os participantes do campus, assim como, os participantes de torneios extracurriculares.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
A avaliação se dará pela observação da participação dos educandos nas atividades esportivas e seus respectivos rendimentos nos componentes curriculares do curso.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, M. A. B. ; GUTIERREZ, G. L. **Esporte e sociedade**. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, n. 133, p. 1-8, 2009.

SANTANA, W.C. **Futsal: metodologia da participação**. Londrina: Lido, 1996.

American Sport Education Program - **Ensinando Voleibol para Jovens** São Paulo: Manole, 1999.

Ferreira, A.E.X. & De Rose Jr., D. **Basquetebol: técnicas e táticas**. Uma abordagem didática pedagógica (3ª ed). São Paulo: EPU, 2010.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 19 / 03 / 2019

Fernanda Goldoni

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado reprovado

Parecer: Favorável, incentiva a prática esportiva.

Em reunião: 03/05/2019

(Assinatura e Carimbo)

Dauber

Cássio Dauber
Coordenador de Curso

Coordenação

IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Favotael

Em reunião:

31/5/19

(Assinatura e Carimbo)

M Beck

Moisés Beck
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSUL - Rio-Grandense

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião:

/ /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião:

31/5/19

(Assinatura e Carimbo)

Rocelino Lopes de Andrade

Rocelino Lopes de Andrade
Diretor do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSul - Rio-Grandense

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião:

29/05/19

(Assinatura e Carimbo)

Veridiana Kriow Bosenbecker

Veridiana Kriow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN