



Data
18/03/2019 16:28:09

Setor de Origem
NH - NH-DEPEX

Tipo
Acadêmico

Assunto
Projeto de Ensino "Clube de Física 2019".

Interessados
Adriana Braun

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 02/05/2019 09:33
Aguardando recebimento por: NH-DEPEX
- 02/05/2019 09:33
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 10/04/2019 18:04
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 10/04/2019 08:45
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 27/03/2019 11:39
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 18/03/2019 16:30
Enviado por: NH-DEPEX: Moises Beck



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Novo Hamburgo

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Clube de Física 2019.

b) **Resumo do Projeto:**

Tendo como cenário o panorama de dificuldades em ciências exatas e um certo receio por estas disciplinas, este projeto busca incentivar o estudo pelas ciências exatas através de encontros semanais nos quais serão discutidos temas relacionados à Física. Esses temas irão englobar a preparação para vestibular, Enem e Olimpíadas de Física.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Encontros para o estudo de Física
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais	
Aplicadas			
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 30 horas.

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio / Coordenação do Curso Técnico em Mecatrônica.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)?

Matemática Aplicada e Física Aplicada.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Em relação à pesquisa poderá surgir o interesse de alguns estudantes para o desenvolvimento de softwares educacionais e equipamentos para experimentação nas aulas de Física.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

Este projeto fortalecerá o programa de Permanência e Êxito dos estudantes do IFSUL.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Adriana Braun

Lotação: DEPEX – Novo Hamburgo

SIAPÉ: 2875616

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Física Aplicada I e II e Informática Aplicada.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Física

Mestrado: Computação Aplicada

Doutorado: Ciência da Computação

Contato:

Telefone campus: 51 9 9137-9601

Telefone celular: 51 9 99714-3462

E-mail: adrianabraun@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista

II. INTRODUÇÃO

A Física, em conjunto com outras ciências, fornece as bases científicas para o desenvolvimento tecnológico da sociedade. Além disso, ela influencia a maneira como o ser humano se vê inserido na natureza, contemplando em seus estudos aspectos históricos, sociais, filosóficos, culturais e ambientais que colaboram com a formação de cidadãos conscientes e atuantes. Entretanto, dado o formalismo matemático e a necessidade de interpretação de situações-problema utilizados em seu estudo, observa-se uma dificuldade e por parte de muitos alunos em seu aprendizado. Por isso, é necessária a investigação de novos métodos educacionais para manter a atração dos educandos. Diante destes fatos, torna-se cada vez mais importante a discussão de abordagens metodológicas pelas quais o estudante possa aprender Física de maneira que faça sentido e possa empregá-la adequadamente nas situações diversas com as quais se depara. Assim, acreditamos que a organização de um ambiente que favoreça as discussões de diversos assuntos das ciências exatas seja promissora para o gosto e o entendimento da Física. O Clube de Física vem ao encontro desta proposta.

III. JUSTIFICATIVA

Sabemos que hoje no Brasil e nos países em desenvolvimento, a aprendizagem da disciplina de Física é uma grande dificuldade enfrentada pelos estudantes, tendo em vista resultados apresentados em vários exames classificatórios. Os problemas acarretados por esta

dificuldade são inúmeros, podemos arriscar em citar a desmotivação dos alunos e professores, a falta de interesse em seguir uma carreira na área das exatas, e isto na verdade constitui um sério problema educacional e social (Rustin, 2001).

Desta forma, este projeto vem oferecer, ao estudante do primeiro e do segundo ano do curso técnico em mecatrônica do câmpus Novo Hamburgo, uma oportunidade de aprendizagem extra e diferenciada na área de matemática e física.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Fortalecer vínculos entre a instituição e os estudantes, visando participar de atividades de competições de Física e no futuro sejam eles multiplicadores deste conhecimento.

Específicos:

- Fomentar o interesse dos estudantes pela Física;
- Promover a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa;
- Criar grupos de estudo;
- Propiciar trocas de informação e conhecimento;
- Participar de competições de como a Olimpíada de Física.

V. METODOLOGIA

Tendo em vista a missão do IFsul, **"Implementar processos educativos, públicos e gratuitos, de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social."**, o câmpus Novo Hamburgo disponibilizará uma sala de aula, notes books, internet e projetor (ou televisor) para o desenvolvimento das atividades.

Com os materiais fornecidos pela escola e com a orientação do professor os estudantes trabalharão um período (45 min) por semana no turno da manhã, em um único encontro semanal.

Nosso trabalho seguirá um norte, porém não será seguido à risca ou em uma ordem especificada. Tudo dependerá do grupo de estudantes participantes no clube.

Nossa meta é trabalhar nas provas das olimpíadas anteriores de Física, disponíveis no site: <http://www.sbfisica.org.br/v1/olimpiada/> e em provas anteriores do ENEM.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Resolução das provas anteriores da Olimpíada Brasileira de Física.

Execução: Adriana Braun.

Atividade 2: Resolução das provas anteriores do ENEM

Execução: Adriana Braun.

Atividade 3: Discussão de artigos de divulgação científica ligados à área de Física.

Execução: Adriana Braun.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula; notes books; internet e projetor (ou televisor).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	-----	-----	-----	-----

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Desenvolvimento da criatividade e do trabalho em grupo;
- Maior aproximação entre os estudantes e professores;
- Maior interesse pelo estudo da matemática e da física.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

() Quantitativa.

<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.sbfisica.org.br/v1/olimpiada/2018/>.

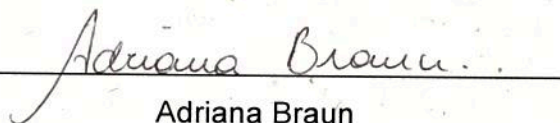
<https://enem.inep.gov.br/>.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 02 / 2019



 Adriana Braun

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 22/02/2019

(Assinatura e Carimbo)



Cássio Dauber
Coordenador de Curso

Coordenação IFSul - Câmpus Avançado Novo Hamburgo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 14/3/19

Moisés Beck
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
Câmpus Avançado Novo Hamburgo
IFSUL - Rio-Grandense

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião:

18/07/19

(Ass)

Rocelito Lopes de Andrade
Diretor do Câmpus Avançado Novo Hamburgo
NFSU - Rio Grandeense
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Documento Digitalizado Público

Formulário de apresentação de projeto de ensino.

Assunto: Formulário de apresentação de projeto de ensino.

Assinado por: Moises Beck

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Moises Beck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - NH-DEPEX**, em 18/03/2019 16:29:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/03/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 15240

Código de Autenticação: 93039fcf66





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhamento de proposta de projeto de ensino "Clube de Física 2019".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Moises Beck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - NH-DEPEX, NH-DEPEX, em 18/03/2019 16:30:53.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado para análise.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 10/04/2019 08:45:05.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Projeto Registrado sob o n°: PJE2019NHO0059. Devolvemos o processo para posterior upload e encaminhamento do Relatório final e do Formulário para Solicitação de certificação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 02/05/2019 09:33:34.