



Data
08/10/2019 17:35:26

Setor de Origem
JG - JG-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de ensino Clube de Leitura


Interessados
Mariane Pereira Rocha

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 11/12/2019 16:38
Recebido por: IF-PROEN: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 11/12/2019 09:20
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 11/12/2019 08:53
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 04/12/2019 12:57
Enviado por: JG-DEPEX: Mariane Pereira Rocha
- 11/11/2019 21:12
Recebido por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos
- 07/11/2019 09:46
Enviado por: JG-DIR: Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
- 07/11/2019 09:45
Recebido por: JG-DIR: Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
- 06/11/2019 15:18
Enviado por: JG-COEN: Catia Simone de Cardozo Xavier
- 05/11/2019 20:19
Recebido por: JG-COEN: Catia Simone de Cardozo Xavier
- 02/11/2019 20:36
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker

- 02/11/2019 20:28
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 25/10/2019 14:00
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 25/10/2019 13:58
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 21/10/2019 09:10
Enviado por: JG-DEPEX: Mariane Pereira Rocha
- 21/10/2019 09:09
Recebido por: JG-DEPEX: Mariane Pereira Rocha
- 21/10/2019 09:05
Enviado por: JG-DIR: Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
- 21/10/2019 09:03
Recebido por: JG-DIR: Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
- 17/10/2019 13:34
Enviado por: JG-DEPEX: Mariane Pereira Rocha
- 17/10/2019 11:21
Recebido por: JG-DEPEX: Janaina Antonovick do Amarilho
- 17/10/2019 08:40
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 17/10/2019 08:37
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 15/10/2019 16:46
Enviado por: JG-DEPEX: Mariane Pereira Rocha
- 15/10/2019 15:23
Recebido por: JG-DEPEX: Janaina Antonovick do Amarilho
- 15/10/2019 13:47
Enviado por: JG-COAPL: Marcelo Felipe Saraiva Borba
- 15/10/2019 13:45
Recebido por: JG-COAPL: Marcelo Felipe Saraiva Borba
- 11/10/2019 17:26
Enviado por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos



11/10/2019 17:17

Recebido por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos

11/10/2019 15:31

Enviado por: JG-CTED: Claudia Anahi Aguilera Larrosa

10/10/2019 19:07

Recebido por: JG-CTED: Claudia Anahi Aguilera Larrosa

08/10/2019 17:38

Enviado por: JG-DEPEX: Mariane Pereira Rocha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Clube de leitura do IF-Jaguarão

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto busca discutir a produção literária brasileira em diferentes momentos históricos, a fim de aprofundar o conhecimento dos participantes sobre a literatura, bem como prepará-los para exames nos quais as obras selecionadas são cobradas, como ENEM e PAVE.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Grupo de discussão
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 60h			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso técnico integrado em Edificações

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Língua Portuguesa e Literatura II, Língua Portuguesa e Literatura III e Língua Portuguesa e Literatura IV.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O Clube do livro pode ser expandido para um projeto de extensão, atingindo alunos concluintes do ensino médio de outras escolas jaguarenses.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Mariane Pereira Rocha

Lotação: JG-DEPEX
SIAPE: 1032681
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura I, Língua Portuguesa e Literatura II, Língua Portuguesa e Literatura VI, Língua Estrangeira I, Língua Estrangeira II e Língua Estrangeira III.
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação: Licenciatura em Letras – Português, Inglês e respectivas Literaturas</p> <p>Especialização: Especialização em Literatura Inglesa</p> <p>Mestrado: Mestrado em Letras – área Literatura Comparada</p> <p>Doutorado: Doutorado (em andamento) em Letras – área Linguagem, Texto e Imagem</p>
<p>Contato (Inserir informação completa):</p> <p>Telefone campus:</p> <p>Telefone celular: 53 999234621</p> <p>E-mail: marianep.rocha@gmail.com</p> <p>Carga horária prevista: 60h</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Mariane Rocha	Coordenador	60h
Michele da Silva	Colaborador	40h
Helenice Silva de Souza	Colaborador	40h
Justine Giovanna da Silva	Participante	30h
Nadine Devicari Stamm	Participante	30h
Luize Gomes Gonzalez	Participante	30h
Evandro Chaves Barn	Participante	30h
Érik Lopes Krüger	Participante	30h
Andressa Costa Soares	Participante	30h
Diego Gonzalez dos Santos	Participante	30h
Renathyane de Armas Machado	Participante	30h
Maria Luiza Solari Pinto	Participante	30h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O clube de leitura surge para ampliar leituras que, muitas vezes, não são aprofundadas em sala de aula, em função da carga horária da disciplina de Literatura, incluída junto à disciplina de Língua Portuguesa. Assim, a proposta do clube é que os participantes leiam as obras previamente selecionadas pela coordenadora e que, em encontros presenciais, seja feita a discussão de leitura, levando em consideração aspectos como impressões pessoais, enredo, narradores, personagens, características dos períodos literários, etc. As obras foram selecionadas a partir das leituras obrigatórias do exame PAVE e leituras que são recorrentemente exigidas no ENEM. Além disso, o clube é um espaço de formação de leitores no qual os participantes têm a oportunidade de compartilhar experiências com outros leitores e construir seu imaginário literário.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se em função de sua relevância para a formação de leitores e por dar um tratamento ao texto literário que enfatiza a experiência literária frente ao seu contexto histórico. Assim, durante os encontros do clube, os participantes são capazes de se posicionar, colocar suas opiniões acerca das obras lidas e compartilhar sua experiência com os colegas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

- Incentivar a formação de leitores a partir de um ambiente descontraído no qual os alunos podem compartilhar suas experiências de leitores.
- Discutir obras literárias formativas da literatura brasileira, aprofundando leituras e referências estudadas em sala de aula.
- Preparar os alunos para exames pré-vestibulares, como ENEM e PAVE.

V. METODOLOGIA

Leitura de obras selecionadas, encontros mensais presenciais para debates e grupo de apoio online para acompanhamento de leitura.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Discussão do livro Dom Casmurro											
2	Discussão do livro Vidas Secas											
3		Discussão do livro A rosa do povo										
4		Discussão do livro A hora da estrela										
5			Discussão do livro Primeiras Estórias									
6			Discussão do livro O cortiço									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Discussão do livro Dom Casmurro de Machado de Assis, com todos os participantes.

Atividade 2: Discussão do livro Vidas Secas de Graciliano Ramos, com todos participantes.

Atividade 3: Discussão do livro A rosa do povo de Carlos Drummond de Andrade, com todos participantes.

Atividade 4: Discussão do livro A hora da estrela de Clarice Lispector, com todos participantes.

Atividade 5: Discussão do livro Primeiras estórias de Guimarães Rosa, com todos participantes.

Atividade 6: Discussão do livro O cortiço de Aluísio Azevedo, com todos participantes.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula, quadro e datashow.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não será necessário recursos financeiros para a execução desse projeto.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto incentive os alunos à leitura, promova o letramento literário (COSSON, 2006), auxilie-os no desenvolvimento de habilidades necessárias para leitura e compreensão de narrativas e poesia de diferentes momentos históricos, bem como oportunize debates, que auxiliará os participantes no desenvolvimento da reflexão e do pensamento crítico.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será feita através de um questionário realizado ao final do projeto, em que os participantes irão refletir acerca de sua participação no clube, bem como sobre o impacto das leituras na sua formação.

Periodicidade da avaliação:

<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSSON, Rildo. Letramento literário: educação para vida. **Vida e Educação**, Fortaleza, v. 10, p. 14-16, 2006a.

COSSON, Rildo. **Letramento literário**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006b.

SOARES, Magda. A escolarização da literatura infantil e juvenil. In: EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et al (Orgs.). **A escolarização da leitura literária**: o jogo do livro infantil e juvenil. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 08 /10 /2019

Mariane Rocha

MARIANE PEREIRA ROCHA

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Pró-reitor de Ensino

Documento Digitalizado Público

Projeto de ensino clube de leitura

Assunto: Projeto de ensino clube de leitura
Assinado por: Mariane Rocha
Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mariane Pereira Rocha, MARIANE PEREIRA ROCHA - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/10/2019 17:36:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/10/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 60868

Código de Autenticação: ca46f77611





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito à coordenação do curso de Edificações aprovação do projeto de ensino proposto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mariane Pereira Rocha, Mariane Pereira Rocha - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, JG-DEPEX, em 08/10/2019 17:38:56.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Claudia Anahi Aguilera Larrosa, Claudia Anahi Aguilera Larrosa - COORDENADOR - FUC1 - JG-CTED, JG-CTED, em 11/10/2019 15:31:41.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a execução do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magda Santos dos Santos, Magda Santos dos Santos - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - JG-DEPEX, JG-DEPEX, em 11/10/2019 17:26:23.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

de acordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcelo Felipe Saraiva Borba, Marcelo Felipe Saraiva Borba - COORDENADOR - FG2 - JG-COAPL, JG-COAPL, em 15/10/2019 13:47:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito avaliação do projeto de ensino encaminhado.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mariane Pereira Rocha, Mariane Pereira Rocha - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, JG-DEPEX, em 15/10/2019 16:46:50.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno processo com Projeto de Ensino pois faltou aprovação/despacho do Diretor Geral do Campus, o que é obrigatório segundo Regulamento dos Projetos de Ensino do IFSul. Solicito que nos próximos formulários de Apresentação de Projeto de Ensino sejam utilizados o formulário disponível nos documentos do SUAP, e não documentos escaneados, pois estes estão desatualizados.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 17/10/2019 08:40:51.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito a aprovação da Direção.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mariane Pereira Rocha, Mariane Pereira Rocha - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, JG-DEPEX, em 17/10/2019 13:34:57.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal, Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal - DIRETOR - CD3 - JG-DIR, JG-DIR, em 21/10/2019 09:05:16.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Envio novamente com as assinaturas solicitadas.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mariane Pereira Rocha, Mariane Pereira Rocha - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, JG-DEPEX, em 21/10/2019 09:10:01.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 25/10/2019 14:00:14.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A proposta do Projeto de Ensino "Clube de leitura Projeto de Ensino IF-Jaguarão" é excelente. Porém solicito que seja informado no referido projeto o período (meses) em que o mesmo será realizado. Após será aprovado e encaminhado para o registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 02/11/2019 20:36:16.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a proposta do projeto pela significação que apresenta para os discentes do campus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Catia Simone de Cardozo Xavier, Catia Simone de Cardozo Xavier - COORDENADOR - FG2 - JG-COEN, JG-COEN, em 06/11/2019 15:18:50.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De caordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal, Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal - DIRETOR - CD3 - JG-DIR, JG-DIR, em 07/11/2019 09:46:14.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Avançado Jaguarão

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Clube de leitura do IF-Jaguarão

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto busca discutir a produção literária brasileira em diferentes momentos históricos, a fim de aprofundar o conhecimento dos participantes sobre a literatura, bem como prepará-los para exames nos quais as obras selecionadas são cobradas, como ENEM e PAVE.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Grupo de discussão
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 60h			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso técnico integrado em Edificações

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Língua Portuguesa e Literatura II, Língua Portuguesa e Literatura III e Língua Portuguesa e Literatura IV.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O Clube do livro pode ser expandido para um projeto de extensão, atingindo alunos concluintes do ensino médio de outras escolas jaguarenses.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Mariane Pereira Rocha

Lotação: JG-DEPEX
SIAPE: 1032681
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura I, Língua Portuguesa e Literatura II, Língua Portuguesa e Literatura VI, Língua Estrangeira I, Língua Estrangeira II e Língua Estrangeira III.
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação: Licenciatura em Letras – Português, Inglês e respectivas Literaturas</p> <p>Especialização: Especialização em Literatura Inglesa</p> <p>Mestrado: Mestrado em Letras – área Literatura Comparada</p> <p>Doutorado: Doutorado (em andamento) em Letras – área Linguagem, Texto e Imagem</p>
<p>Contato (Inserir informação completa):</p> <p>Telefone campus:</p> <p>Telefone celular: 53 999234621</p> <p>E-mail: marianep.rocha@gmail.com</p> <p>Carga horária prevista: 60h</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Mariane Rocha	Coordenador	60h
Michele da Silva	Colaborador	40h
Helenice Silva de Souza	Colaborador	40h
Justine Giovanna da Silva	Participante	30h
Nadine Devicari Stamm	Participante	30h
Luize Gomes Gonzalez	Participante	30h
Evandro Chaves Barn	Participante	30h
Érik Lopes Krüger	Participante	30h
Andressa Costa Soares	Participante	30h
Diego Gonzalez dos Santos	Participante	30h
Renathyane de Armas Machado	Participante	30h
Maria Luiza Solari Pinto	Participante	30h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O clube de leitura surge para ampliar leituras que, muitas vezes, não são aprofundadas em sala de aula, em função da carga horária da disciplina de Literatura, incluída junto à disciplina de Língua Portuguesa. Assim, a proposta do clube é que os participantes leiam as obras previamente selecionadas pela coordenadora e que, em encontros presenciais, seja feita a discussão de leitura, levando em consideração aspectos como impressões pessoais, enredo, narradores, personagens, características dos períodos literários, etc. As obras foram selecionadas a partir das leituras obrigatórias do exame PAVE, bem como a partir de leituras que são recorrentemente exigidas no ENEM. Além disso, o clube é um espaço de formação de leitores no qual os participantes têm a oportunidade de compartilhar experiências com outros leitores e construir seu imaginário literário.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se em função de sua relevância para a formação de leitores e por dar um tratamento ao texto literário que enfatiza a experiência literária frente ao seu contexto histórico. Assim, durante os encontros do clube, os participantes são capazes de se posicionar, colocar suas opiniões acerca das obras lidas e compartilhar sua experiência com os colegas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

- Incentivar a formação de leitores a partir de um ambiente descontraído no qual os alunos podem compartilhar suas experiências de leitores.
- Discutir obras literárias formativas da literatura brasileira, aprofundando leituras e referências estudadas em sala de aula.
- Preparar os alunos para exames pré-vestibulares, como ENEM e PAVE.

V. METODOLOGIA

Leitura de obras selecionadas, encontros mensais presenciais para debates e grupo de apoio online para acompanhamento de leitura.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Outubro	Mês 2 Novembro	Mês 3 Dezembro	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Discussão do livro Dom Casmurro											
2	Discussão do livro Vidas Secas											
3		Discussão do livro A rosa do povo										
4		Discussão do livro A hora da estrela										
5			Discussão do livro Primeiras Estórias									
6			Discussão do livro O cortiço									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Discussão do livro Dom Casmurro de Machado de Assis, com todos os participantes.

Atividade 2: Discussão do livro Vidas Secas de Graciliano Ramos, com todos participantes.

Atividade 3: Discussão do livro A rosa do povo de Carlos Drummond de Andrade, com todos participantes.

Atividade 4: Discussão do livro A hora da estrela de Clarice Lispector, com todos participantes.

Atividade 5: Discussão do livro Primeiras estórias de Guimarães Rosa, com todos participantes.

Atividade 6: Discussão do livro O cortiço de Aluísio Azevedo, com todos participantes.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula, quadro e datashow.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não será necessário recursos financeiros para a execução desse projeto.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto incentive os alunos à leitura, promova o letramento literário (COSSON, 2006), auxilie-os no desenvolvimento de habilidades necessárias para leitura e compreensão de narrativas e poesia de diferentes momentos históricos, bem como oportunize debates, que auxiliará os participantes no desenvolvimento da reflexão e do pensamento crítico.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será feita através de um questionário realizado ao final do projeto, em que os participantes irão refletir acerca de sua participação no clube, bem como sobre o impacto das leituras na sua formação.

Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSSON, Rildo. Letramento literário: educação para vida. **Vida e Educação**, Fortaleza, v. 10, p. 14-16, 2006a.

COSSON, Rildo. **Letramento literário**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006b.

SOARES, Magda. A escolarização da literatura infantil e juvenil. In: EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et al (Orgs.). **A escolarização da leitura literária**: o jogo do livro infantil e juvenil. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 08 /10 /2019

Mariane Rocha

MARIANE PEREIRA ROCHA

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

Pró-reitor de Ensino

Documento Digitalizado Público

Formulário projeto PROEN

Assunto: Formulário projeto PROEN
Assinado por: Mariane Rocha
Tipo do Documento: Documento
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mariane Pereira Rocha, MARIANE PEREIRA ROCHA - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/12/2019 12:54:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/12/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 81685

Código de Autenticação: 75738ee99e





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Reenvio o formulário do projeto com as datas de execução. Justifico que não havia visualizado o despacho com a necessidade de informação dos meses e, em função disso, demorei para reenviar o formulário, que agora consta com as datas retroativas.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Mariane Pereira Rocha, Mariane Pereira Rocha - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, JG-DEPEX, em 04/12/2019 12:57:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado para registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 11/12/2019 09:20:36.