



Data
12/07/2019 18:21:44

Setor de Origem
JG - JG-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto UFRGS-MUNDI.

Interessados
Sandro Cavalheiro Souza

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 01/10/2019 10:10
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 01/10/2019 10:10
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 01/10/2019 10:06
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 26/09/2019 08:03
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 19/09/2019 10:07
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 16/09/2019 17:53
Enviado por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos
- 16/09/2019 17:50
Recebido por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos
- 16/09/2019 09:21
Enviado por: JG-DIR: Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
- 09/09/2019 15:55
Recebido por: JG-DIR: Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal
- 06/09/2019 10:55
Enviado por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos

06/09/2019 10:55

Recebido por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos

06/09/2019 09:58

Enviado por: JG-CTED: Lauro Luis Borges Junior

06/09/2019 09:57

Recebido por: JG-CTED: Lauro Luis Borges Junior

30/08/2019 11:09

Enviado por: JG-DEPEX: Lauro Luis Borges Junior

16/08/2019 14:48

Recebido por: JG-DEPEX: Magda Santos dos Santos

14/08/2019 16:33

Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

14/08/2019 16:18

Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

09/08/2019 15:46

Enviado por: JG-DEPEX: Sandro Cavalheiro Souza



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: AVANÇADO JAGUARÃO

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

PREPARA UFRGSMUNDI.

b. Resumo do Projeto:

O projeto busca gerar interesse nos alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão nos debates atuais ocorridos na ONU (Órgão das Nações Unidas). Consiste, portanto em um projeto de ensino para preparar os alunos acerca dos conhecimentos de assuntos atuais discutidos nesse órgão supranacional e como forma de estímulo para que eles participem do evento promovido pela UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), que busca levar para dentro desta Universidade, diversos estudantes do ensino médio, através de um projeto de extensão que literalmente simula os vários órgãos que compõem a ONU em um amplo debate de ideias, temas e projetos.

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 20H

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Área de humanas.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Geografia, História, Sociologia.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?

Busca através de atividades extraclasse estimular a participação em atividades internas, externas e assim, reforçar o vínculo dos alunos com a instituição..

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

Pretendemos desenvolver nos alunos uma melhor capacidade de argumentação, oratória e liderança no que tange a assuntos atuais e relevantes em termos globais. Pretendemos também estimular o respeito às diferenças existentes nas sociedades humanas e no interior do sistema internacional de países democráticos e que velam pelos direitos humanos, bem como o trabalho em grupo, a capacidade organizacional, as habilidades fundamentais para a vida social e política dos alunos, assim como para o mundo do trabalho na atualidade. Descrever como se dará o desenvolvimento de competências do aluno em relação com o perfil do egresso a partir de vivências proporcionadas pela participação no Projeto de Ensino, que potencializem a formação para o trabalho e a vida em sociedade

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Sandro Cavalheiro Souza (Completo e sem abreviatura)
Lotação: Campus Avançado Jaguarão (Definir a unidade de lotação)
SIAPE: 2409136
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Geografia.
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Licenciatura Plena em Geografia. Especialização: Geografia do Brasil. Mestrado: Doutorado:
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: Telefone celular: (53) 991060360 E-mail: sandrosouza@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Lauro Borges	Colaborador	2h	20h
Marco Aurélio Collares	Colaborador	2h	20h
Michele Santos da Silva	Colaborador	2h	20h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Observando o interesse dos alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão que participaram da última edição do UFRGS-MUNDI (evento que busca levar para dentro da Universidade estudantes do ensino médio, através de um projeto de extensão que simula os vários órgãos que compõem a ONU) ficou decidido por retomarmos ao referido evento no ano de 2019 e se possível nos anos subsequentes. Ao mesmo tempo, observamos a baixa participação da maioria dos alunos do Campus Avançado Jaguarão em atividades extraclasse, o que nos levou a colocar em pauta anualmente esse projeto. Com isso, visamos à promoção interna de uma ou mesmo de várias simulações dos debates ocorridos na ONU nos mesmos moldes daquelas simulações que ocorrem na UFRGS, no encontro oficial do projeto de extensão dessa Universidade. Com o presente projeto, objetivamos incentivar a efetiva participação dos nossos alunos nesses tipos de debates, tanto em eventos realizados internamente quanto em eventos realizados externamente, preparando os mesmos para as diversas pautas em evidência nos dias atuais, mediante aulas expositivas e debates entre grupos específicos. Com esse projeto estamos também inseridos naquilo que foi estabelecido pelo PDI da presente instituição, que busca viabilizar por ano a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais. Inserir os nossos alunos no UFRGS-MUNDI anualmente enriquece os conhecimentos dos mesmos sobre assuntos atuais, como também uma melhor compreensão do funcionamento dos órgãos multilaterais e supranacionais de uma das mais importantes instituições do mundo contemporâneo.

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O projeto se justifica na medida em que promove um momento de amplo debate entre os alunos do IFSUL, Campus Avançado Jaguarão no que concerne a temas históricos e de atualidades, temas esses relevantes localmente e globalmente. A partir das aulas e debates ocorridos internamente no Campus Avançado Jaguarão, em meio às simulações dos debates na ONU que realizaremos no campus antes do evento oficial em Porto Alegre, pretendemos desenvolver nos alunos uma melhor capacidade de argumentação, oratória e liderança no que tange a assuntos atuais e relevantes em termos globais. Pretendemos também estimular o respeito às diferenças existentes nas sociedades humanas e no interior do sistema internacional de países democráticos e que velam pelos direitos humanos, bem como o trabalho em grupo, a capacidade organizacional, as habilidades fundamentais para a vida social e política dos alunos, assim como para o mundo do trabalho na atualidade.

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Promover aulas informativas sobre questões discutidas na ONU, bem como um amplo debate em formato de simulação sobre a realidade brasileira e mundial de temas relevantes da história e da atualidade, estimulando o interesse e o estudo através da contextualização com a realidade social e política.

Objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade argumentativa nos alunos que participarem do projeto.
- Promover o respeito e a cooperação entre grupos diversos que farão parte das simulações.
- Estimular o estudo e o aprofundamento dos conhecimentos das questões nacionais, supranacionais e atuais, contextualizando os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas envolvidas no projeto (história, geografia, sociologia e filosofia) com a realidade do educando.
- Estimular a capacidade de liderança dos alunos, bem como sua oratória e validação de argumentos que visem à melhor compreensão dos direitos e deveres dos cidadãos e dos governos dos países participantes da ONU.

(Explicitar de modo preciso e claro os objetivos do projeto, em consonância com a justificativa).

V. METODOLOGIA

1. Em um primeiro momento será realizada uma reunião com os professores e alunos que participaram da edição do UFRGS-MUNDI de 2018, os quais decidirão as temáticas e os organismos da ONU que serão representados na simulação interna.
2. Em um segundo momento, serão elaborados guias de estudos pelos professores envolvidos, a partir da adaptação do material desenvolvido pela UFRGS e que serão utilizados para a preparação dos participantes e também durante o evento.
3. No terceiro momento serão realizadas as inscrições no evento oficial em Porto Alegre, realizado normalmente no final de cada ano. Posteriormente às inscrições, e de acordo com o número de inscritos, serão distribuídos os organismos que serão simulados no evento.
4. Em um quarto momento, os professores das disciplinas de ciências humanas do IFSUL, Campus Jaguarão, promoverão algumas aulas expositivas e/o dialógicas para colocarem os alunos em contato com os temas a serem debatidos. Para prepararem melhor os alunos a partir dos temas a serem simulados internamente.
5. Num quinto momento os alunos, separados em grupos, farão simulações de debates, de acordo com os países e órgãos que representarão na simulação interna, como um micro UFRGS-MUNDI no Campus Jaguarão, para que os mesmos preparem algumas linhas de validação e de argumentação.
6. Num outro momento será realizada uma palestra com todos os participantes inscritos no evento para explicar como se dará a dinâmica da simulação final em Porto Alegre, as regras a serem respeitadas, assim como a distribuição do material desenvolvido pelos professores e alunos colaboradores (ou matérias que serão entregues pelo evento de Porto Alegre aos participantes do Campus Avançado Jaguarão).
7. Por fim a viagem a Porto Alegre, com a participação dos alunos do Campus Avançado Jaguarão na simulação do evento oficial, realizado na UFRGS.

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								x				
2								x				
3									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: abertura das inscrições para o evento interno. (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 2: reunião para definir quais os organismos da ONU serão simulados.(Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: reunião pra explicar as regras e distribuição do material de estudo. Durante o mês serão disponibilizados momentos para sanar dúvidas. Por fim, será realizada a simulação interna. (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula, mídias (computadores e projetor) e folhas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos com esse projeto fomentar o debate e a capacidade argumentativa dos alunos, estimulando os mesmos a participarem de eventos internos e externos representando a instituição.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será realizada a partir da frequência nas reuniões e nos dias de atendimento, além da observação dos alunos na simulação interna.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

onu.org.br

www.bbc.com

diplomatie.org.br

www.ufrgs.br/ufrgsmundi

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Jaguarão, 12 de julho de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- Magda Santos dos Santos, MAGDA SANTOS DOS SANTOS - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - JG-DEPEX, em 15/07/2019 15:47:32.
- Sandro Cavalheiro Souza, SANDRO CAVALHEIRO SOUZA - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/07/2019 18:15:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/07/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 28655

Código de Autenticação: 23ef9e8fcc





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno Processo com Apresentação de Projeto de Ensino pois não apresenta Parecer/Despacho da Coordenadoria do Curso a qual o projeto está vinculado e Parecer/Despacho do Diretor Geral do Campus. Solicito que os Pareceres/Despachos sejam dados através de despacho de encaminhamento no processo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 14/08/2019 16:33:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito avaliação e despacho.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lauro Luis Borges Junior, Lauro Luis Borges Junior - COORDENADOR - FUC1 - JG-CTED, JG-DEPEX, em 30/08/2019 11:09:53.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lauro Luis Borges Junior, Lauro Luis Borges Junior - COORDENADOR - FUC1 - JG-CTED, JG-CTED, em 06/09/2019 09:58:16.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal, Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal - DIRETOR - CD3 - JG-DIR, JG-DIR, em 16/09/2019 09:21:33.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminho projeto de ensino para apreciação e posterior registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magda Santos dos Santos, Magda Santos dos Santos - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - JG-DEPEX, JG-DEPEX, em 16/09/2019 17:53:06.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 26/09/2019 08:03:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do "Projeto PREPARA UFRGS-MUNDI".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 01/10/2019 10:10:31.