



PROJETO BÁSICO PARA TRANSFERÊNCIA ELETRÔNICA DISPONÍVEL – TED

DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - 2019

Demandante	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – SEB
(setor/área):	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
Data da Solicitação:	23 de outubro de 2019
Responsável:	Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul)

Projeto: Projeto Básico para Transferência Eletrônica Disponível para desenvolvimento de ações para implementação da política de educação de jovens e adultos integrada à educação profissional – 2019

1. Justificativa, contextualização, base legal e problema

O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) oferta cursos para jovens e adultos desde o ano de 2007, em atendimento ao Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que instituiu, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.

Desde então, muita coisa foi modificada e/ou aperfeiçoada, porém ainda há necessidade de transformação da cultura institucional para consolidar políticas afirmativas que possibilitem o atendimento à demanda de jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de formação básica e/ou profissional em tempo hábil.

Em seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) há os princípios e diretrizes voltados para o atendimento deste público, em diferentes níveis de conhecimento e escolaridade, desta forma o IFSul tem o desejo de preparar e formar jovens e adultos para o mundo do trabalho, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ensino (PDI).

Dessa forma, a necessidade de se ofertar cursos da área de formação docente é o ponto de partida para a iniciativa de se estabelecer, enquanto política pública educacional, unidades de ações e procedimentos administrativos, de gestão pública e pedagógicos na educação profissional integrada à EJA.

O IFSul na perspectiva de fomentar os estudos no âmbito da Educação de Jovens e Adultos ofereceu pela primeira vez um Curso de Pós-Graduação em Práticas Assertivas da Educação Profissional integrada à Educação de Jovens e Adultos em parceria com o IFRN favorecendo a melhoria da prática pedagógica e da qualidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e seu público em geral.

Nessa óptica, a instituição em nível de graduação também oferta cursos para a formação de professores, tais como Licenciaturas em formação pedagógica para graduados não licenciados, em Pedagogia, Biologia, Computação, Física e Química. Há inúmeros cursos de bacharelado e tecnólogos, bem como programas de Mestrado.

Ressalta-se como programas sociais os cursos destinados a mulheres em situação de risco e de vulnerabilidade social, através do Programa Mulheres Mil, Ana Terra além de cursos FIC.

Em todo o IFSul estão instalados 14 câmpus e 01 Centro de Referência em Educação Profissional e Tecnológica, distribuídos em todas as microrregiões, consistindo em importante referência para o desenvolvimento das potencialidades locais e regionais, em articulação com as diversas organizações públicas, privadas e do terceiro setor do entorno, como forma de fortalecimento e consolidação de uma educação profissional pública, gratuita e de qualidade.

Este projeto vem ao encontro com a função social do IFSul, que busca contribuir para minimizar a exclusão de jovens e adultos da classe trabalhadora, que em função de suas histórias de vida, foi marcada pela falta de oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, na perspectiva de propiciar condições para a inclusão social.

A demanda por vagas em cursos para Educação de Jovens e Adultos, nos níveis fundamental e médio, continua crescendo e as matrículas escolares decrescendo, o que reafirma que essa demanda não é pretérita, mas continua sendo atual e imperativa. Daí a importância de que todos entes se unam e se empenhem em contribuir com esse desafio da escolarização e da formação profissional dos trabalhadores brasileiros.

Este projeto também busca estratégias para o atendimento da Lei nº 13.005 que institui o Plano Nacional de Educação e o que estabelece a Meta dez, que define o oferecimento de, no mínimo, vinte e cinco percentuais das matrículas da EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integrada à Educação Profissional.

Desse modo, ao reconhecer a necessidade de promover ações como as descritas no projeto, a Instituição se compromete a aderir à proposição da Secretaria de Educação Básica e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, ao tempo que apresenta uma proposta para a oferta de cursos na modalidade PROEJA/FIC, bem como cursos de formação de professores para atuação com o público de EJA, em parceria com prefeituras do Rio Grande do Sul, por meio de ações articuladas através de seus Câmpus

2. Objetivos

- Incentivar o desenvolvimento de investigação, pesquisa e inovação sobre a temática da EJA. Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrado a Qualificação Profissional;
- Contribuir para a elevação da escolaridade e a qualificação profissional de estudantes da EJA;
- Proporcionar cursos de formação continuada de professores, visando contribuir para a melhoria da prática pedagógica na EJA, por meio da modalidade de educação a distância (EaD);
- Promover cursos de Formação Inicial e Continuada na modalidade PROEJA FIC a alunos do ensino fundamental, em convênio com municípios do Rio Grande do Sul; e
- Contribuir para a melhoria da qualidade da EJA no sentido de favorecer a permanência e o êxito dos estudantes.
- Oferecer, no mínimo, 300 vagas para formação continuada de professores da Rede Municipal;
- Oferecer, no mínimo, 900 vagas de cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrado à Qualificação Profissional, divididos em 23 cursos.

3. Etapas Gerais

3.1. Mobilização

Conforme o Projeto Base, a mobilização dar-se-á no âmbito dos municípios nos quais o projeto será desenvolvido, a partir do estabelecimento de parcerias com as secretarias municipais de educação.

As estratégias de divulgação consistirão em: realização de reuniões com coordenadores, gestores, professores e alunos; visitas às escolas com a produção e a distribuição de panfletos; divulgação em diferentes meios de comunicação; e outras atividades que contribuam para a mobilização, adesão e desenvolvimento do projeto.

3.2. Formação Continuada

De acordo com o projeto base a formação continuada para a viabilização deste projeto ocorrerá por meio da oferta de um curso de aperfeiçoamento, com carga horária de 240 horas.

O curso será realizado na modalidade a distância, com encontros presenciais destinados à realização de seminários, oficinas, discussões sobre as temáticas pertinentes e outras atividades que favoreçam a ação reflexiva no desenvolvimento da prática docente na EJA.

Para a oferta de cursos de formação continuada de professores o IFSul fará uma capacitação para servidores, estando previstas 300 vagas para as escolas municipais, distribuídas em polos, além de vagas internas para a formação continuada de professores federais e/ou estaduais.

3.3. Curso de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) Integrado à Qualificação Profissional

No IFSul, conforme consulta aos Câmpus e Centro de Referência, constatou-se que há a predisposição de oferta de, no mínimo, 23 de cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrada à qualificação profissional para atender, no mínimo, 900 estudantes.

O município ofertará o Ensino Fundamental, com carga horária mínima de 1.200h, e a instituição federal o curso de qualificação profissional com carga horária mínima de 200h, conforme estabelecido pelo Art. 3º do Decreto nº 5840/2006.

Para desenvolvimento deste projeto, é importante considerar a integração no âmbito político, administrativo e pedagógico. Para isso, deve-se construir, conjuntamente, projeto pedagógico integrado único que atenda as especificidades do sujeito da Educação de Jovens e Adultos e as demandas do mercado de trabalho.

A qualificação profissional deverá priorizar o turno da noite, salvo se os estudantes da EJA solicitarem outro horário. Em todas as situações serão previstas a construção conjunta do projeto de forma que a oferta de EJA e de qualificação profissional sejam ressignificadas.

Todo o projeto será pensado para atender as especificidades do estudante da EJA, inclusive as especificidades de atendimento dos estudantes com deficiência.

3.4. Produção de Material Pedagógico

Para o desenvolvimento dos cursos PROEJA FIC serão produzidos os seguintes materiais: customização de ambiente virtual de apoio didático-pedagógico para o uso de tecnologias metodologias ativas.

De acordo com o Projeto Base, a produção de material pedagógico para o desenvolvimento do curso de formação continuada de professores, consistirá em: produção de livro digital, videoaulas e customização de ambiente virtual de apoio didático-pedagógico para o uso de tecnologias e metodologias ativas.

3.5. Monitoramento e Permanência

O monitoramento será executado a partir do acompanhamento sistemático do estudante pelo IFSul durante todo o processo formativo, com o apoio de um coordenador, tanto utilizando o Sistema Unificado de Administração Pública (Suap) – módulo Ensino do IFSul, quanto o acompanhamento na escola municipal, como forma de garantir a permanência e o êxito dele no processo de ensino e de aprendizagem.

Ações a serem realizadas contemplarão o diagnóstico socioeducativo do perfil dos estudantes, a elaboração de um plano de desenvolvimento de estratégias de acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento da aprendizagem do estudante no decorrer do curso, dentre outras ações pedagógicas que se fizerem necessárias.

As ações acima descritas serão desenvolvidas por equipe pedagógica multidisciplinar de caráter sistemático a ser constituída no IFSul, em articulação com as escolas municipais, compreendendo professores das redes municipais e do IFSul, equipe técnico-pedagógica, gestores e outros profissionais das instituições que estejam vinculados ao projeto.

O Suap possibilita o monitoramento da permanência por meio do acompanhamento diário da frequência dos alunos, registros das aulas e das atividades desenvolvidas com os alunos, inclusive com a atuação dos professores das redes municipais. Desse modo, será possível acompanhar diariamente a rotina acadêmica dos estudantes, especialmente, no que se refere à frequência, que se apresenta como um dos fatores mais importantes a ser acompanhado quando se trata do público da EJA para evitar a evasão.

Em relação ao monitoramento da permanência, objetivamos, ainda, realizar encontros temáticos com os professores formadores e com os alunos para que se possa dialogar, refletir sobre as ações realizadas e acompanhar o desenvolvimento do projeto.

Essa ação possibilitará a avaliação contínua e processual da execução dos cursos FIC, no âmbito do PROEJA-FIC.

3.6. Inovação e Pesquisa

Será criado um núcleo de pesquisa composto por um coordenador e cinco estudantes, que será responsável pelo incentivo e desenvolvimento de pesquisas acadêmico-científicas, assim como, será, ao final, responsável pela elaboração de um livro com relatos e experiências dos participantes dos cursos.

4. Investimento

Os recursos para execução do convênio totalizam R\$ 2.790.033,71 (Dois milhões e setecentos e noventa mil e trinta e três reais e setenta e um centavos).

5. Certificação e registro

O Município ofertará o Ensino Fundamental, com carga horária mínima de 1.200 horas e o IFSul ofertará o Curso de Qualificação Profissional, com carga horária de 200 horas, conforme estabelecido pelo art. 3º do Decreto nº 5.840/2006, tendo seus Projetos Pedagógicos aprovadas nas Instâncias competentes.

Os professores que participarem e aderirem ao projeto, através de convênio com o IFSul e professores dos campi do IFSul envolvidos no projeto também serão certificados.

O centro de Referência e os câmpus envolvidos poderão ser lançados para registros no Sistec.

6. Plano de Trabalho

Discriminação de atividades/serviços				Cálculo			
Meta	Atividade	Descrição	Base de cálculo	Unidade	Qtd.	Valor Unit.	Total
Equipe Sistêmica	Coordenação	Coordenador Geral do Projeto	1	Valor/mês	30	3.000,00	90.000,00
		Coordenador Pedagógico/Administrativo	1	Valor/mês	30	2.600,00	78.000,00
	Equipe Multidisciplinar para Produção de Material Pedagógico	Revisor Linguístico	2	Valor/mês	10	1.600,00	32.000,00
		Designer Instrucional	2	Valor/mês	10	1.600,00	32.000,00
		Diagramador	2	Valor/mês	10	1.600,00	32.000,00
		Material Pedagógico	1	Valor/mês	1	94.400,00	94.400,00
Mobilização	Visita aos municípios/Polos (3x)	Diárias	3	Unidade	30	320,00	28.800,00
		Aluguel de veículos	2	Unidade	30	200,00	12.000,00
		Restituição de Despesas Operacionais (combustível)	1	Unidade	30	250,00	7.500,00
	Divulgação	Impressão de material	1	Unidade	1	9.650,00	9.650,00
Formação Continuada (Aperfeiçoamento 240h) 300 vagas para rede municipal (6 disciplinas) (Centro de Referência)	Desenvolvimento do Curso de Formação Continuada para Professores	Coordenador de Curso Formação	1	Valor/mês	8	2.000,00	16.000,00
		Professor Conteudista/Formador (1/disciplina)	6	Valor/mês	8	1.500,00	72.000,00
		Coordenador Centro de Referência	1	Valor/mês	6	2.200,00	13.200,00
		Coordenador Pedagógico Centro de Referência	1	Valor/mês	6	1.800,00	10.800,00
		Coordenador de Registros Acadêmicos	1	Valor/mês	8	2.200,00	17.600,00
		Tutor a Distância	9	Valor/mês	8	1.290,00	92.880,00
	Encontros presenciais nos polos (1/disciplina/polo)	Contratação de Empresa de Alimentação	300	Unidade	6	10,00	18.000,00
		Diárias	9	Unidade	6	320,00	17.280,00
		Aluguel de veículos	18	Unidade	6	200,00	21.600,00
		Restituição de Despesas Operacionais (combustível)	9	Unidade	6	250,00	13.500,00
	Material de Consumo (aula prática)	9	Unidade	6	500,00	27.000,00	
Curso EJA integrado a Educação Profissional (23 cursos de 200h /	Desenvolvimento do Curso de Qualificação Profissional integrado a EJA	Coordenador de Curso Qualificação (no campus)	23	Valor/mês	12	1.500,00	414.000,00
		Professor Conteudista/Formador (1/disciplina)	115	Valor/mês	3	1.300,00	448.500,00
		Coordenador Pedagógico (escola de aplicação/curso)	23	Valor/mês	12	1.250,00	345.000,00

900 estudantes / 5 disciplinas por curso) (10 polos)		Coordenador Centro de Referência	1	Valor/mês	24	2.200,00	52.800,00
		Coordenador Pedagógico Centro de Referência	1	Valor/mês	24	1.500,00	36.000,00
	Encontros presenciais nos polos (1/disciplina/polo)	Material de Consumo (aula prática)	115	Unidade	1	76,00	8.740,00
Monitoramento da Permanência	Coordenador	Coordenador de Permanência e Êxito	1	Valor/mês	30	2.000,00	60.000,00
	Visita aos municípios/Polos (2 x Polo - Semanário de Permanência e Êxito)	Restituição de Despesas Operacionais (Coffee Break)	2	Unidade	184	9,20	3.385,60
		Diárias	4	Unidade	10	320,00	12.800,00
		Aluguel de veículos	4	Unidade	10	200,00	8.000,00
		Restituição de Despesas Operacionais (combustível)	2	Unidade	10	250,00	5.000,00
Pesquisa e Inovação	Grupo de Pesquisa	Coordenador de Pesquisa	1	Valor/mês	10	2.000,00	20.000,00
		Auxiliar de Pesquisa	2	Valor/mês	10	1.200,00	24.000,00
	Aulas de campo, visitas técnicas e produção de livro com relatos de experiências	Diárias	3	Unidade	10	320,00	9.600,00
		Aluguel de veículos	2	Unidade	10	200,00	4.000,00
		Restituição de Despesas Operacionais (combustível)	1	Unidade	10	450,00	4.500,00
		Fornecimento de Alimentação para Alunos	1	Unidade	10	1.200,00	12.000,00
	Produção de livro com relatos de experiências	Produção de Material	1	Livro	1	15.000,00	15.000,00
Outras Despesas	Provisões sobre mão de obra	Provisões s/mão de obra	-	-	-	-	20.075,20
	Encargos sobre Mão de Obra	Encargos s/mão de obra	-	-	-	-	417.564,16
	Taxa de Serviço Fundação	Restituição de Despesas Operacionais (5%)	-	-	-	-	132.858,75
Total	-	-	-	-	-	-	2.790.033,71

7. Valor Total do Projeto para Descentralização Orçamentária

Rubrica	Com Encargos
339039	R\$ 2.790.033,71

8. Valor por Objeto proposto

Plano de Trabalho Secretaria de Educação Básica		Projeto	
Objeto	Parâmetro	Unitário	Total
Curso FIC Integrado	Vlr/hora aula/aluno	10,00	1.799.977,66
Formação continuada	Vlr/hora aula/aluno	14,98	449.301,00
Material pedagógico	Vlr/aluno (Curso Fic e Form. Continuada)	229,97	275.966,39
Mobilização	Vlr. Global	-	64.954,23
Monitoramento Permanência	Vlr. Global	-	99.965,18
Inovação e Pesquisa	Vlr. Global	-	99.869,24
Encontro Regional (quando for o caso)	Vlr. Global		

Total	- 2.790.033,71
-------	----------------

9. Cronograma

9.1 Ações de de 2019 à 2020

	2019		1º Sem 2020					2º Sem 2020						
	11/19	12/19	01/20	02/20	03/20	04/20	05/20	06/20	07/20	08/20	09/20	10/20	11/20	12/20
Mobilização														
Seleção Equipe Muidisciplinar														
Seleção de Professores (Formação)														
Aprovação PPC														
Produção de Material (Formação)														
Seleção de Alunos (Formação)														
Curso de Formação de Docentes														
Seleção de Professores (FIC)														
Aprovação PPCs														
Produção de Material (FIC)														
Seleção de Alunos (FIC)														
Curso de Qualificação de Estudantes														
Produção do Livro														
Prestação de Contas														
Participação no Encontro Regional														
Participação no Encontro Nacional														

9.2 Ações de 2021

	1º Sem 2021					2º Sem 2021				
	01/21	02/21	03/21	04/21	05/21	06/21	07/21	08/21	09/21	10/21
Curso de Qualificação de Estudantes										
Produção do Livro										
Prestação de Contas										

10. Comissão de Elaboração:

Presidente – Rodrigo Nascimento da Silva

Coordenação Geral do Projeto – Leandro da Conceição Oliveira

Direção de Políticas de Ensino e Inclusão – Veridiana Krolow Bosenbecker

Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias – Antônio Cardoso Oliveira

Coordenação de Projetos Especiais – Osni da Costa Rodrigues

Leandro da Conceição Oliveira
Coordenador Geral do Projeto

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino

Daniela Volz Lopes
Pró-reitora de Administração e Planejamento

Flávio Luis Barbosa Nunes
Reitor

Documento assinado eletronicamente por:

- Leandro da Conceição Oliveira, LEANDRO DA CONCEICAO OLIVEIRA - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/12/2019 10:01:20.
- Daniela Volz Lopes, DANIELA VOLZ LOPES - PRO-REITOR - CD2 - IF-PROAP, em 12/12/2019 08:44:30.
- Rodrigo Nascimento da Silva, RODRIGO NASCIMENTO DA SILVA - PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, em 12/12/2019 06:11:32.
- Flavio Luis Barbosa Nunes, FLAVIO LUIS BARBOSA NUNES - REITOR - CD1 - IFSULRG, em 11/12/2019 23:38:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/12/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 47081

Código de Autenticação: d56fb88b46



Reitoria

Rua Gonçalves Chaves, 3218, 5º andar - Centro - Pelotas/RS. CEP 96015-560

Telefone: (53) 3026-6050 – www.ifsul.edu.br