



DISCIPLINA: Funcionários de Escola	
Vigência: a partir de 2018/2	Período letivo: 1º módulo
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Reflexão sobre os funcionários da escola no contexto da educação escolar. Análise sobre o papel social da escola e as funções educativas não-docentes: prática integrada, profissionalismo e prática social. Relação entre os funcionários e a estrutura e operação das etapas e modalidades da educação básica: legalidade e realidade. Investigação sobre o papel dos funcionários na elaboração e na execução da proposta pedagógica e da gestão democrática das escolas e dos sistemas de ensino.	

Conteúdos

UNIDADE I – Funcionários das escolas públicas: quem somos nós?

- 1.1 Escola pública
- 1.2 Educação Básica
- 1.3 Escola Normal
- 1.4 Inspetor de alunos e suspensão

UNIDADE II – O que é educação? Desenvolvimento pessoal, socialização, comunicação e formação

- 2.1 Unificação dos trabalhadores em educação
- 2.2 Currículo
- 2.3 Regime escolas e proposta pedagógica da escola

UNIDADE III – A escola pública como espaço da educação de qualidade: Constituição e LDB

- 3.1 A LDB
- 3.2 O Conselho Escolar
- 3.3 Profissionalização

UNIDADE IV - Gênese histórica dos funcionários: religiosos coadjutores, escravos serviçais, subempregados clientelísticos, burocratas administrativos. Reconstruindo identidades

- 4.1 A formação
- 4.2 A clientela escolar
- 4.3 A educação escolar

UNIDADE V - Funcionários: em primeiro lugar, cidadãos. Escolaridade básica e superior

- 5.1 A educação básica
- 5.2 Qualidade do ensino

UNIDADE VI - O papel dos funcionários como educadores

- 6.1 Financiamento da educação
- 6.2 Sindicato
- 6.3 Educação Superior



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VII - Funcionários: profissionais valorizados ou servidores descartáveis?

- 7.1 Profissionalização
- 7.2 Conselho Estadual Municipal de Educação
- 7.3 Educação Especial
- 7.4 Educação à Distância
- 7.5 Gestão Educacional

UNIDADE VIII - Funcionários: gestores na democracia escolar

- 8.1 Princípios de Democracia na Escola
- 8.2 Políticas Educacionais e Plano de Educação
- 8.3 FUNDEB
- 8.4 Educação Indígena
- 8.5 Educação Permanente

Bibliografia básica

KIT PAULO FREIRE. **Paulo Freire**. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
MEDEL, Cassia RavenaMulin de Assis. **Projeto Político Pedagógico: Construção e Implementação na Escola**. São Paulo: Autores Associados, 2008.
MANTOAN, Maria Teresa Egeles; ARANTES, Valéria Amorim. **Inclusão escolar**. São Paulo: Summus, 2006.

Bibliografia complementar

GIDDENS, Anthony. **Modernidade e identidade**. São Paulo: Zahar, 2002.
GUARESCHI, Pedrinho. **Sociologia Crítica**. Porto Alegre: Mundo Jovem, UBEA-PUCRS, 1998.
LOPES, Eliane Marta Teixeira; *et al.* **500 anos de educação no Brasil**. São Paulo: Autêntica, 2003.
MONLEVADE, João. **Funcionários de Escolas Públicas: educadores profissionais ou servidores descartáveis?** Brasília: IDEA, 1996.
TEIXEIRA, Gustavo. **Manual antibullying**. Rio de Janeiro: Best Seller, 2011.