



DISCIPLINA: Meio Ambiente, Sociedade e Educação	
Vigência: a partir de 2018/2	Período letivo: 2º módulo
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Introdução às noções básicas de ecologia, meio ambiente e sua preservação. Estudo sobre as contribuições da física, química e biologia. Equilíbrio ecológico. Estudo sobre a ocupação da natureza do território brasileiro e do município pelo homem em suas atividades econômicas: os impactos ambientais. Estabelecimentos de relações entre educação escolar e meio ambiente. Reflexão sobre preservação dos mananciais hídricos. Estudos sobre manejo do lixo na comunidade e na escola. Desenvolvimento social e ambiental. Estudos sobre a higiene como expressão material da saúde humana. Análise sobre a construção social do conceito de higiene e de sua realidade na escola. Estabelecimentos de relações entre cidade limpa, bairro limpo, escola limpa. Estudos sobre o uso higiênico dos espaços escolares. Reflexão sobre o uso da água como bem escasso da natureza, da comunidade e da escola. Análise sobre hábitos de higiene dos estudantes e limpeza do ambiente escolar. Caracterização de coleta seletiva de lixo. Reflexão sobre o papel do funcionário como gestor da limpeza e higiene na escola.	

Conteúdos

UNIDADE I – Conceitos fundamentais

- 1.1 Conhecimentos científicos
- 1.2 Matéria e energia
- 1.3 Estados físicos, mudanças de estado, ponto de fusão e ponto de ebulição
- 1.4 Densidade e propriedades organolépticas

UNIDADE II – Meio Ambiente: O Que é isso?

- 2.1 O ambiente
- 2.2 Clima e temperatura
- 2.3 Sistemas, ecossistemas e cadeias alimentares
- 2.4 Biosfera, biodiversidade e equilíbrio ecológico

UNIDADE III – História, Economia e Impactos Ambientais

- 3.1 As mudanças no planeta
- 3.2 Impactos ambientais: aqui, ali, acolá, em qualquer lugar
- 3.3 Principais questões ambientais globais
- 3.4 Principais questões ambientais no Brasil

UNIDADE IV – A Sociedade e o Meio Ambiente: Participação Consciente

- 4.1 Informação e participação
- 4.2 Energia e meio ambiente
- 4.3 Consumo e meio ambiente
- 4.4 A participação da sociedade



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE V – Você, sua Escola, a higiene e o Meio Ambiente

5.1 Consciência ambiental

Bibliografia básica

FARIA, Ivan Dutra. **Macrófita é a mãe! A democratização da informação ambiental: uma análise crítica.** Brasília: Teixeira, 2001.
McGARRY, Kevin. **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.
BRASIL. **Coletânea de legislação federal de meio Ambiente.** Brasília: Ibama, 1992.

Bibliografia complementar

BRASIL. CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE O MEIO AMBIENTE. **Agenda 21.** Brasília: Câmara dos Deputados, 1995.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica; DUTRA, Ivan Faria; MONLEVADE, João. **Meio ambiente, sociedade, higiene e educação.** 4.ed. atualizada e revisada. Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso / Rede e-Tec Brasil, 2013.
FARIA, I.D. **O paradoxo “EIA/RIMA”:** a democratização da informação ambiental nos processos de tomada de decisão no planejamento ambiental no Brasil. Dissertação (Mestrado em Planejamento e Gestão Ambiental). – Universidade Católica de Brasília: Brasília, 2000.
KLOETZEL, Kurt. **Temas de saúde: higiene física e do ambiente.** 1. ed. [S.l.]: EPU, 1980.
VIOLA, Eduardo; LEIS, Hector. Evolução das políticas ambientais no Brasil, 1971-1991: do bissetorialismo preservacionista para o multissetorialismo orientado para o desenvolvimento sustentável. In: HOGAN, J.; VIEIRA, P. F. (Org.) **Dilemas do socioambientalismo e desenvolvimento sustentável.** Campinas: Unicamp, 1995.