



<b>DISCIPLINA: Higiene e Segurança nas Escolas</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 2º módulo
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Estudos sobre a higiene como expressão material da saúde humana. Análise sobre a construção social do conceito de higiene e de sua realidade na escola. Estabelecimentos de relações entre cidade limpa, bairro limpo, escola limpa. Estudos sobre o uso higiênico dos espaços escolares. Reflexão sobre o uso da água como bem escasso da natureza, da comunidade e da escola. Análise sobre hábitos de higiene dos estudantes e limpeza do ambiente escolar. Caracterização de coleta seletiva de lixo. Reflexão sobre o papel do funcionário como gestor da limpeza e higiene na escola. Estudos sobre os conceitos de segurança. Busca de compreensão sobre as relações sociais e educativas na comunidade e na escola: separação e integração. Busca de compreensão sobre cidade segura, bairro seguro, escola segura. Reflexão sobre segurança no interior da escola: o funcionário como agente repressor ou mediador de conflitos. Estabelecimento de relações entre o adolescente infrator e a reeducação. Análise sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Higiene: construção histórica do conceito

#### 1.1 Higiene: Conceito, história e atitude

### UNIDADE II – Higiene e educação

#### 2.1 Hábitos de higiene

### UNIDADE III – Higiene no trabalho do funcionário

#### 3.1 Higiene e bons hábitos no trabalho

### UNIDADE IV – Segurança: construção histórica do conceito

#### 4.1 Conceito de segurança e violência

#### 4.2 Fundamentar o espaço educativo no mundo real e na perspectiva da mudança social

### UNIDADE V – Segurança na sociedade e na comunidade

#### 5.1 Segurança na sociedade

#### 5.2 O que é Bullying e a origem da palavra

### UNIDADE VI – Segurança na escola

#### 6.1 Realidades sobre violência e atitudes

### UNIDADE VII – Segurança no trabalho

#### 7.1 Medidas adotadas

##### 7.1.1 Acidentes de trabalho

##### 7.1.2 Doenças ocupacionais

##### 7.1.3 Proteção da integridade e a capacidade de trabalho do trabalhador



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE VIII – O Estatuto da Criança e do Adolescente

8.1 Artigos selecionados da Lei no 8.069, de 1990 – ECA

### **Bibliografia básica**

FISICO, O. **A epopéia de um médico medieval**. 14. ed. GORDON, Noah. [S.I.]: ROCCO, 1996.

KLOETZEL, Kurt. **Temas de saúde: higiene física e do ambiente**. 1. ed. [S.I.]: EPU, 1980.

ABRAMOVAY, Miriam. **Escola e violência**. Universidade Católica de Brasília: Unesco, 2003.

### **Bibliografia complementar**

BRAGA, Ildenir. **Divino: entre Drogas e Sonhos**. Brasília:Thesaurus Editora, 2013.

COLOMBIER, Claire; MANGEL, Gilbert; PERDRIALT, Marguerite. **A violência na escola**. [S.I.]: Summus Editorial, 1989.

GUIMARÃES, Áurea. **Vigilância, punição e depredação escolar**. Campinas: Papyrus, 2003.

LUCINDA, M. da Consolação; NASCIMENTO, M. das Graças; CANDAU, Vera M. **Escola e violência**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.

SENADO FEDERAL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 2011.