



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Fundamentos e Políticas da EPT 1	
Vigência: a partir de 2018/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30 h	Código:
Ementa: Estudo das bases conceituais em EPT e do debate contextualizado das transformações ocorridas na formação para o trabalho no Brasil, evidenciando o trabalho como princípio educativo, a educação integral ou omnilateral, a escola unitária e a politecnia; estudo dos fundamentos da vida e da educação: trabalho, ciência e cultura, mediados pela história da educação profissional, materializadas nas mudanças na legislação pertinente e nas suas relações com as disputas no interior da sociedade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Bases Conceituais em EPT

- 1.1 Formação integral e escola básica unitária
- 1.2 Trabalho como princípio educativo: trabalho, ciência e cultura como princípios fundantes da educação profissional
- 1.3 Politecnia ou educação tecnológica

UNIDADE II – História e Legislação da EPT

- 2.1 Embates político-econômico-sociais e seus reflexos na legislação brasileira voltada para a formação profissional
- 2.2 Relação entre redes (federal, estadual, sistema S, etc.)

Bibliografia básica

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.
GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
MANFREDI, Silvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia complementar

CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. 8.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1985.
FRIGOTTO, Gaudêncio. A polissemia da categoria trabalho e a batalha das idéias nas sociedades de classe. **Revista Brasileira de Educação**. v. 14, n. 40, p. 168-194, jan./abr. 2009. (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n40/v14n40a14.pdf>).
MANACORDA, Mario A.. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artmed, 1990.
MOLL, Jaqueline et al. **Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades**. Porto Alegre: Artmed, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RAMOS, Marise. **A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação?** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SAVIANI, Dermeval. **Sobre a concepção de politecnia.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 1989.

SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação.** v. 12, n. 34, p. 152-180, jan./abr. 2007. (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf>).