



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>Disciplina:</b> Psicologia da Educação	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 2º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> LC.0211
<b>Ementa:</b> A importância da Psicologia da Educação na formação docente. Concepções teóricas contemporâneas sobre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações pedagógicas.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução à Psicologia

- 1.1 Personalidade e emoções: estruturação e desenvolvimento
- 1.2 Percepção e tomadas de decisões
- 1.3 Valores, atitudes e satisfação no trabalho

### UNIDADE II – Motivação

- 2.1 conceitos básicos

### UNIDADE III – Aprendizagem, Desenvolvimento, Educação e Instrução

- 3.1 Teorias da aprendizagem
- 3.2 Possibilidades e limitações das teorias de aprendizagem
- 3.3 Aprendizagem e desenvolvimento
- 3.4 Aprendizagem e ensino

## Bibliografia básica

- BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia Desenvolvimento**. 4.ed. São Paulo: Ática, 2000.
- BECKER, Daniel. **O que é adolescência?** 12.ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- BOCK, A. M. B. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

## Bibliografia complementar

- BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia Geral**. 15.ed. São Paulo: Ática, 2001.
- BOLIVAR, Antônio (org). **Profissão professor: O itinerário profissional e a construção da escola**. Bauru: São Paulo: EDUSC, 2002.
- PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento Humano**. 7.ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- PLACO. V. M. S de S. (org). **Aprendizagem do adulto Professor**. São Paulo: Edições Loyola. 2006.
- STRATTON, Peter. **Dicionário de Psicologia**. São Paulo: Pioneira, 1994.