



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Fundamentos de Pesquisa I	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 60 h	Código: LC.0209
Ementa: Estudo sobre o conceito de ciência e ciências humanas. Compreensão do conceito de pesquisa e suas relações com o campo da educação e da docência. Introdução à pesquisa quantitativa e a pesquisa qualitativa. Estudo sobre a relação da pesquisa e do ensino no exercício da docência.	

Conteúdos

UNIDADE I – O Conceito de Ciência e Ciências Humanas

- 1.1 Conceito de ciência
- 1.2 A emergência das Ciências Humanas
- 1.3 Classificação e divisão da Ciência
- 1.4 O conceito de conhecimento científico
- 1.5 Conhecimento e saber

UNIDADE II – As Relações entre Pesquisa, Educação e Docência

- 2.1 O conceito de pesquisa
- 2.2 A educação enquanto uma ciência humana
- 2.3 Atravessamentos da pesquisa no exercício da docência

UNIDADE III – Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa

- 3.1 Definição e classificação das pesquisas científicas
- 3.2 O método científico
- 3.3 Introdução aos métodos qualitativos e quantitativos
- 3.4 Aspectos históricos dos paradigmas quantitativos e qualitativos de pesquisa.

UNIDADE IV – Enfoques Teórico-metodológicos da Pesquisa em Educação

- 4.1 Fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em Educação
- 4.2 Tendências da pesquisa em educação

Bibliografia básica

CANDIOTO, César; CANDIOTTO, Kleber; BASTOS, Cleverson Leite; (orgs). **Fundamentos da Pesquisa Científica:** teoria e prática. São Paulo: Editora Vozes, 2011.

COSTA, Marisa Vorraber (org). **Caminhos Investigativos I:** novos olhares na pesquisa em Educação. RJ: DP&A, 2002.

LATOURETTE, Bruno. **Jamais fomos modernos.** São Paulo: Editora 34, 2000.

Bibliografia complementar



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2001.

COSTA, Marisa VORRABER. (org). **Caminhos Investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em Educação**. RJ: DP&A, 2002.

FEYERABEND, Paul. **Contra o método**. São Paulo: Editora Francisco Alves, 1989.

HENNING, Paula Corrêa. **Profanando a Ciência: relativizando seus saberes, questionando suas verdades**. In.: Revista Currículo sem fronteiras. N. 2: jul/dez 2007. P. 158-184.

WALKERDINE, Valerie. **Ciência, Razão e Mente Feminina**. In.: Revista Educação e Realidade. N. 32(1): jan/jun 2007. P. 7-24.