



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Brasileira de Sinais	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b>
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Refletir sobre elementos teórico-práticos que permitam a ampliação do conhecimento das práticas linguísticas inerentes a Libras, tendo como referência as categorias “especificidades linguísticas e uso instrumental de Libras” e “aspectos culturais sociolinguísticos das comunidades sinalizantes”.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Libras

- 1.1 Saudações e apresentações
- 1.2 Profissões
- 1.3 Família
- 1.4 Nomes de coisas (frutas, animais, ...)
- 1.5 Verbos
- 1.6 Frases (tipos de frases)
- 1.7 Advérbios de tempo

### UNIDADE II – Aspectos Sócio-antropológicos e Educacionais do Surdo

- 2.1 História do Povo Surdo
- 2.2 Organização social e política dos Surdos
- 2.3 Cultura Surda / Cultura visual

### Bibliografia básica

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2004.  
STROBEL, K. L. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2009.  
WILCOX, S.; WILCOX, P. P. **Aprender a ver.** Petrópolis: Arara Azul, 2006.

### Bibliografia complementar

LACERDA, C. B. F.; GOES, M. C. R. (Org.). **Surdez:** Processos Educativos e Subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.  
MOURA, Maria Cecília. **O Surdo:** Caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.  
QUADROS, R. M. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos linguísticos. Porto Alegre: ARTMED, 2004.  
ALMEIDA, E. C. et al. **Atividades Ilustradas em Sinais de Libras.** 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.  
GESSER, A. **O ouvinte e a surdez:** sobre ensinar e aprender Libras. São Paulo: Parábola, 2012.