



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Avaliação de Impacto Ambiental	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 5º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> S1GE5
<b>Ementa:</b> Apresentação dos conceitos básicos, princípios, objetivos, histórico e necessidade da avaliação de impacto ambiental (AIA). Estudo sobre o quadro legal e institucional brasileiro na AIA, assim como os diversos tipos de estudos ambientais pertinentes ao processo de AIA. Identificação e análise dos principais componentes e etapas básicas para elaboração de um estudo de impacto ambiental. Elaboração dos termos de referência e o processo de participação pública na AIA. Análise das diferentes técnicas de previsão de impactos, dos métodos e procedimento para avaliar a importância dos impactos e discussão sobre os planos de gestão e sua relação com os estudos ambientais.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Conceitos e Definições Importantes em Avaliação de Impactos Ambientais

- 1.1 Ambiente
- 1.2 Poluição e contaminação
- 1.3 Degradação ambiental
- 1.4 Aspectos e impactos ambientais
- 1.5 Avaliação de impacto ambiental
- 1.6 Recuperação ambiental

### UNIDADE II – Origem e Difusão da AIA

- 2.1 Origem e evolução da Avaliação de Impacto Ambiental
- 2.2 Quadro legal e institucional da AIA no Brasil
- 2.3 Licenciamento ambiental

### UNIDADE III – Processo de Avaliação de Impacto Ambiental e seus Objetivos

- 3.1 Os objetivos da AIA
- 3.2 Ordenamento do processo da AIA
- 3.3 Etapas iniciais da AIA
- 3.4 Participação Pública no processo de AIA

### UNIDADE IV – Etapas do Planejamento e da Elaboração de um Estudo de Impacto Ambiental

- 4.1 Elaboração do Estudo de Impacto Ambiental (EIA)
- 4.2 Identificação de impactos ambientais;
- 4.3 Estudos de base
- 4.4 Previsão dos impactos
- 4.5 Avaliação da importância dos impactos

### UNIDADE V - Plano de Gestão Ambiental (PGA)

- 5.1 Componentes de um plano de gestão ambiental
- 5.2 Medidas mitigadoras



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

5.3 Medidas compensatórias

5.4 Plano de monitoramento

## UNIDADE VI – Comunicação dos Resultados

6.1 O interesse dos leitores

6.2 Objetivos, conteúdo e veículos de comunicação

6.3 Deficiências comuns nos relatórios técnicos

6.4 Elaboração do Relatório de Impacto Ambiental (RIMA)

6.5 Comunicação com o público

## Bibliografia básica

SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

PLANTENBERG, C. M.; SABER, A. **Previsão de impactos**. São Paulo: EDUSP, 1998.

IBAMA. **Avaliação de impacto ambiental: agentes sociais, procedimentos e ferramentas**. Brasília: IBAMA, 1995.

## Bibliografia complementar

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. **Nosso Futuro Comum**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1991.

DIAS, G. F. **Educação Ambiental - Princípios e práticas**. 6. ed. São Paulo: Gaia, 2000.

FRANCO, M. A. R. **Planejamento ambiental para a cidade sustentável**. 2. ed. São Paulo: Annablume/ Fapesp, 2001.

JARDIM, Arnaldo; YOSHIDA, Consuelo; MACHADO FILHO, VALVERDE, José (Ed). **Política nacional, gestão e gerenciamento de resíduos sólidos**. Barueri, SP: Manole, 2012. 732 p. (Coleção Ambiental). ISBN 9788520433799.

BITAR, O. (ORG). **O Meio Físico em Estudos de Impacto Ambiental**. 25 p. 1990. IPT, Boletim 56.

BRANCO, S. M. **Ecossistêmica: uma abordagem integrada dos problemas do meio ambiente**. São Paulo: Editora Blucher, 1989.

JULIEN, B. et al. **An Environmental Impact Identification System**. Journal de Environmental Management, v.36, p.167-184. 1992.

MAGLIO, I. C. **Questões Verificadas na Aplicação do EIA/RIMA: A experiência da Secretaria do Meio Ambiente de São Paulo**. In: TAUKE, Sâmia (Org.). **Análise ambiental - Uma visão multidisciplinar**. São Paulo: UNESP, 1991. p. 64-70.

TOMMASI, L. C. **Avaliação de Impacto Ambiental**. São Paulo: CETESB, 1994.