



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos e Políticas da EPT 2	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 2ª semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> PEL.DES.287
<b>Ementa:</b> Análise das disputas a respeito do currículo e das formas de oferta de cursos de EPT. Estudo das necessidades de adequação dos currículos para atenderem às diferentes demandas da sociedade. Reflexão sobre as necessidades de avanços nas políticas de acesso e permanência.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Currículo e Políticas para EPT

- 1.1 O *ethos* industrial e a educação emancipadora
- 1.2 Relação entre teoria e prática
- 1.3 Ensino médio integrado
- 1.4 Organização e gestão da EPT
- 1.5 Tipos de ofertas de cursos em EPT
- 1.6 EJA
- 1.7 Pedagogia da alternância e educação do campo

### UNIDADE II – Acesso e Permanência

- 2.1 Meritocracia
- 2.2 Cotas e outras políticas afirmativas
- 2.3 Assistência estudantil

## Bibliografia básica

CALDART, Roseli S. et al. (orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro e São Paulo: EPSJV/Fiocruz e Expressão Popular, 2012.  
FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.  
SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**. 10. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

## Bibliografia complementar

ARAÚJO, Ronaldo M. de Lima e RODRIGUES, Doriedson S. (orgs.). **Filosofia da práxis e didática da educação profissional**. Campinas: Autores Associados, 2011.  
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.  
FRIGOTTO, Gaudêncio. **Produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômica-social capitalista**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1993.  
GENTILI, Pablo A. A. e SILVA, Tomaz Tadeu da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 3. ed.. Petrópolis: Vozes, 1995.  
KUENZER, Acácia (Org.). **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MOURA, Dante H.; LIMA FILHO, Domingos L.; SILVA, Monica R. da. **Politecnia e formação integrada**: confrontos conceituais, projetos políticos e contradições históricas da educação brasileira. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2015, vol.20, n.63, pp.1057-1080. (Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782015000401057&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782015000401057&script=sci_abstract&tlng=pt)).