



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

Disciplina: Didática I	
Vigência: a partir de 2018/1	Período Letivo: 3º Semestre
Carga horária total: 75h/a	Código: LC.0304
Ementa: Introdução ao conceito de Didática e a sua importância na construção do processo de ensino-aprendizagem e da formação docente. Fundamentação de um plano de ensino e suas unidades e sua aplicação (planejamento) na prática docente.	

Conteúdos

UNIDADE I – O Conceito de Didática e a sua Evolução Histórica

- 1.1 Introdução à Didática
- 1.2 Histórico da Didática

UNIDADE II – Processo de Ensino-Aprendizagem e Tendências Pedagógicas

- 2.1 Ensinar, aprender e o bom professor
- 2.2 Diferentes correntes pedagógicas

UNIDADE III – O Planejamento da Prática Pedagógica e seus Componentes de Ensino – A partir desta unidade trabalhamos com Projeto de Ensino

- 3.1 Planejamento e Plano
- 3.2 Objetivos
- 3.3 Conteúdos
- 3.4 Métodos e Técnicas de Ensino
- 3.5 Avaliação
- 3.6 Recursos

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: LTC, 2012.

Bibliografia Complementar

DERMEVAL, Saviani. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2014.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da Aprendizagem**: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA, Ilma Passos. **Didática:** o ensino e suas relações. Campinas: Papyrus, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação:** os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.