



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês II	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 2º ano
Carga horária total: 60h	Código: NH_MCT.53
Ementa: Estudo de tópicos básicos e intermediários de gramática e de vocabulário. Leitura e interpretação textual. Reflexão sobre como se utilizam determinados recursos linguístico-estruturais. Ampliação do repertório vocabular geral e específico da área. Estudo e leitura de gêneros textuais prototípicos da Mecatrônica. Leitura de textos técnicos da área de Mecatrônica.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo da linguagem – Expressão Linguística

- 1.1 Revisão de tempos verbais
- 1.2 Futuro: going to, will
- 1.3 Verbos modais: can, may, could, might, must, should, will, would
- 1.4 Passado simples e passado contínuo
- 1.5 Presente perfeito simples
- 1.6 Presente Contínuo
- 1.7 Adjetivos em -ed/-ing
- 1.8 Orações relativas
- 1.9 Conjunções
- 1.10 Passado perfeito simples
- 1.11 Used to
- 1.12 Phrasal verbs
- 1.13 Diferentes tipos de perguntas
- 1.14 Forma causativa

UNIDADE II – Gêneros Discursivos

- 2.1 Diferentes gêneros discursivos
- 2.2 Textos atuais sobre assuntos gerais
- 2.3 Textos técnicos - vocabulário técnico e expressões específicas
- 2.4 Habilidades básicas de comunicação em Língua Inglesa

Bibliografia básica

- PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.).
English: module 02 – book 01. Pelotas: IFSul, 2014.
- PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.).
English: module 02 – book 02. Pelotas: IFSul, 2014.
- PEREIRA, A. N.; VIEIRA, C. R.; FEITOSA, N. A.; LIMA, J. C. F. (coord.).
English: module 02 – book 03. Pelotas: IFSul, 2014.

Bibliografia complementar



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de Inglês-Português/Português-Inglês. 2. ed. Oxford: Oxford University Press do Brasil: 2007.

HEWINGS, Martin. **Advanced grammar in use.** 3rd ed. Cambridge University: Press, 2013.

SANTOS, D. **Ensino de língua inglesa: foco em estratégias.** São Paulo: Disal, 2012.

SASLOW, J., ASCHER, A. **Top Notch.** Second Edition, New York: Pearson Education, 2011.

SOUZA, A. G. F. [et al.] **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental.** São Paulo: Disal, 2005.