



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira I - Inglês	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Leitura e interpretação de textos em língua inglesa que envolvam os conhecimentos específicos do curso, além da cultura, da política e de atualidades. Aplicação de técnicas de leitura: <i>guessing</i> , <i>skimming</i> , <i>scanning</i> , levantamento de palavras-chave, exploração oral prévia do assunto e dos temas, aproveitando o conhecimento que o aluno tem da língua portuguesa, bem como seu conhecimento de mundo. Desenvolvimento das quatro habilidades: <i>reading</i> , <i>listening</i> , <i>speaking</i> e <i>writing</i> . Análise dos recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis). Busca de compreensão de variantes linguísticas: identidades ou especificidades de cada idioma.	

Conteúdos

UNIDADE I - Texto - Leitura e Funcionamento

- 1.1 Leitura visual
- 1.2 Diagramação: divisão do texto em blocos/seções, uso de fotos, figuras, gráficos, tabelas, títulos, subtítulos, legendas
- 1.3 Palavras destacadas (italizadas, sublinhadas, negritadas), substantivos próprios, números
- 1.4 Gênero: biografia, carta do leitor, coluna de aconselhamento, sinopse de filme, anúncio publicitário, notícia, página pessoal, horóscopo, folder turístico, manual de instrução, ficha de inscrição, anúncio pessoal
- 1.5 Função social e comunicativa do texto: autoria, público-alvo, mídia, fonte e data de publicação do texto
- 1.6 Relações entre os participantes do texto: simetria/assimetria, posicionamento por meio de recursos, formas de tratamento, polarização, modalização, apreciação, valoração
- 1.7 Organização textual: sequência cronológica, geral-particular (categoria-exemplo, previsão-detalhe), problema-solução

UNIDADE II - Léxico e Gramática

- 2.1 Vocabulary in use
- 2.2 Words and expressions related to teen matters
- 2.3 Words and expressions related to global warming; suffix *-ation*
- 2.4 Words and expressions related to cell phones and computers; suffix *-er*
- 2.5 Transparent words
- 2.6 Words and expressions related to urban tribes; irregular plural forms.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

2.7 Present; frequency adverbs; present continuous; future with *going to*; imperatives; personal pronouns

2.8 Simple past; past continuous; possessive adjectives and pronouns

2.9 Modal verbs; countable and uncountable nouns; adjectives, synonyms, prepositions; comparison of adjectives

Bibliografia básica

AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de; SANSANOVICZ, Neuza Bília. **English for all**. São Paulo: Editora Saraiva, 2011.

MARQUES, Amadeu. **Inglês**. São Paulo: Ática, 2002.

OXFORD University Press. **Dicionário Oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês. São Paulo: Oxford University Press, 2007.

Bibliografia complementar

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Volume 2: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2007.

FERRARI, Mariza; RUBIN, Sarah. **Inglês**: volume único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2003. (Coleção De olho no mundo do trabalho)

_____. **Inglês para o ensino médio**: volume único. São Paulo: Scipione, 2002. Série Parâmetros.

PRESCHER, Elisabeth; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. **Inglês**: Graded English. São Paulo: Moderna, 2002. Coleção Base.

VINEY, Brigit. **English Grammar in use**. São Paulo: Cambridge University, 2010.