



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Filosofia I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Introdução às principais áreas temáticas da filosofia e desenvolvimento de competências filosóficas básicas, tais como aptidão para identificação de problemas filosóficos e as disciplinas que deles se ocupam, assim como o desenvolvimento de habilidades e instrumentos para a atividade filosófica, como uma racionalidade crítica, argumentação, esclarecimento conceitual, reflexões de totalidade. Apropriação de alguns dos principais elementos teóricos/conceituais da tradição, sob a forma do estudo de autores clássicos e de diferentes escolas filosóficas historicamente relevantes, tendo em vista um direcionamento para discussões filosóficas atuais.	

## **Conteúdos**

### UNIDADE I – O que é a filosofia?

- 1.1 Descobrimo a filosofia
  - 1.1.1 A experiência filosófica
  - 1.1.2 A filosofia e o pensamento conceitual
- 1.2 A filosofia e suas origens gregas
  - 1.2.1 A consciência mítica
  - 1.2.2 Os primeiros filósofos
- 1.3 A filosofia e a opinião
  - 1.3.1 A filosofia como crítica das nossas crenças
  - 1.3.2 A filosofia como exigência de uma tomada de posição
  - 1.3.3 A filosofia como um estudo *a priori*

### UNIDADE II – A filosofia e outras formas de pensar

- 2.1 Mitologia, religião e senso comum
  - 2.1.1 Características do mito e sua atualidade
  - 2.1.2 Características da religião e sua atualidade
  - 2.1.3 O senso comum como ponto de partida
- 2.2 Pensar criativo: filosofia, arte e ciência
  - 2.2.1 Ciência: método e conhecimento
  - 2.2.2 Arte, produção e indústria cultural
  - 2.2.3 A filosofia como crítica das ideologias

### UNIDADE III - A filosofia como busca do melhor argumento

- 3.1 A dimensão discursiva da filosofia
  - 3.1.1 O argumento
  - 3.1.2 Identificação e reconstrução de argumentos
  - 3.1.3 Argumentos válidos, sólidos e bons

3.2 Os jogos lógicos como recurso para o desenvolvimento do pensamento argumentativo

3.2.1 Exemplos de jogos que auxiliam no raciocínio e na lógica

3.2.1 Jogos de estratégia

### **Bibliografia básica**

ARANHA, Maria Lucia De Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

CHAUI, Marilena. **Iniciação à filosofia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014.

GALLO, Silvio. **Filosofia: experiência do pensamento**. 2ª edição. São Paulo: Scipione, 2017.

### **Bibliografia complementar**

ALMEIDA, Aires (Org). **A arte de Pensar**. Lisboa: Platano Editora, 2007. V. 1.

BAGGINI, Julian. **O porco Filósofo: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana**. Rio de Janeiro: Editora Dumarã, 2006.

LAW, Stephen. **Os arquivos filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SAVATER, Fernando. **As perguntas da vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

WARBURTON, Nigel. **Uma breve história da Filosofia**. Porto Alegre: L&PM, 2012.