



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Estrangeira II – Inglês	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> LJ_AUT.18
<b>Ementa:</b> Estabelecimento de relações entre os conhecimentos prévios e a prática das quatro habilidades da língua (reading, writing, speaking and listening). Aprofundamento da leitura, produção e compreensão textuais. Busca de compreensão de aspectos gramaticais para uma efetiva comunicação. Aplicação de conhecimento dos tempos e aspectos verbais (un/real situations).	

### Conteúdos

UNIDADE I – Texto: leitura, compreensão e escrita

- 1.1 Present Perfect I – past and present
- 1.2 Present Perfect II – adverbs: just, ever, already, never, yet, since, for
- 1.3 Comparative degree of adjectives and superlative
- 1.4 Past Perfect
- 1.5 Past Simple (regular and irregular verbs)
- 1.6 Verb used to
- 1.7 Texts: reading and writing

UNIDADE II – Texto: leitura, escrita e interpretação (listening/speaking)

- 2.1 Modal verbs
- 2.2 Simple Conditional – would+infinitive without to
- 2.3 Conditional Perfect – would+have+past participle
- 2.4 Conditionals – first conditional (possible situations)
- 2.5 Conditionals – second conditional (unreal present situations)
- 2.6 Conditionals – third conditional (unreal past situations)
- 2.7 Texts: reading, writing, speaking and listening

### Bibliografia básica

ELIANE; MARIA CLARA; NEUZA. **English for all**. São Paulo: Saraiva, 2011.  
MARQUES, Amadeu. **Inglês**. São Paulo: Ática, 2002.  
OXFORD University Press. **Dicionário oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês. São Paulo: Oxford University Press, 2007.

### Bibliografia complementar

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Vol. 2: **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Ministério da Educação: Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília, 2007.  
FERRARI, Mariza; RUBIN, Sarah. **Inglês**: para o Ensino Médio. Vol. Único. São Paulo: Scipione, 2003.  
FERRARI, Mariza; RUBIN, Sarah. **Inglês para o Ensino Médio**. Vol. Único. São Paulo: Scipione, 2002.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

PRESCHER, Elisabeth; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. **Inglês: Graded English**. São Paulo: Moderna, 2002.

VINEY, Brigit. **English Grammar in use**. São Paulo: Cambridge University. 2010.