



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Espanhol	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/1	<b>Período letivo:</b> 4º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> XXXX
<b>Ementa:</b> Introdução aos estudos da língua espanhola com a utilização de estratégias de leitura e desenvolvimento da compreensão de textos orais e escritos. Explicitação da importância da língua espanhola no mundo contemporâneo, visando a aquisição de vocabulário e produção oral e escrita. Estudo e noções gerais acerca da estrutura gramatical da língua.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Comunicação Textual

- 1.1 Leitura e compreensão de textos
- 1.2 Estratégias de leitura
- 1.3 Leitura global
- 1.4 Identificação da ideia principal
- 1.5 Gêneros textuais: finalidade e características do gênero

### UNIDADE II – Vocabulário: Desenvolvimento e Reconhecimento

- 2.1 Formação palavras: prefixos e sufixos
- 2.2 Sinonímia
- 2.3 Famílias lexicais
- 2.4 Vocabulário básico
- 2.5 O uso eficaz do dicionário

### UNIDADE III – Estratégias de Leitura

- 3.1 Recursos não-verbais: elementos icônicos presentes do texto
- 3.2 Importância da língua materna e do conhecimento de outras línguas para a compreensão de textos em língua espanhola: palavras *cognatas*
- 3.3 Importância dos propósitos de leitura na compreensão do texto
- 3.4 Palavras-chaves, palavras repetidas
- 3.5 Reconhecimento de gêneros discursivos

### UNIDADE IV – Estrutura do texto

- 4.1 Estrutura frasal
- 4.2 A expressão do tempo: correlação entre modos e tempos verbais; marcadores temporais (advérbios, preposições e expressões de tempo); enunciados afirmativos, negativos e interrogativos
- 4.3 Organização textual
- 4.4 Recursos linguísticos responsáveis pela coesão no texto
  - 4.4.1 Referência contextual: sinônimos, pronomes e expressões definidas
  - 4.4.2 Marcadores discursivos

## Bibliografia básica



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

BERLITZ, C. **Espanhol Passo a Passo**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.  
HERNÁNDEZ, J. S. **Español sin Fronteras**. São Paulo: Scipione, 2005.  
OSMAN, S.; ELIAS, N. **Enlaces**. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Macmillan, 2010.  
MASIP, Vicente. **Gramática española para brasileños**. São Paulo: Parábola, 2010.  
SIERRA, T. **Espanhol Instrumental**. São Paulo: IBPEX, 2005.

### **Bibliografia complementar**

ESPANHA, INSTITUTO CERVANTES. **Espanhol, língua para o diálogo**. Disponível em: <[http://www.cervantes.es/imagenes/File/guias/guia\\_ic\\_2009-portugues-brasil.pdf](http://www.cervantes.es/imagenes/File/guias/guia_ic_2009-portugues-brasil.pdf)>. Acesso em 14 jan. 2018.  
MARÍN, Fernando; MORALES, Reyes. **Curso de español lengua extranjera - Vente A1**. Madrid: Edelsa, 2017.  
MARTIN, Ivan. **Síntesis – Curso de lengua española**. V. único. São Paulo: Ática, 2009.  
SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino. **Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera**. Disponível em: <<http://www.um.es/lacell/miembros/asp/masterELE/histoele.pdf>>. Acesso em 12 jan. 2018.  
WALD, S. **Espanhol para Leigos**. São Paulo: Alta Books, 2012.