



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Inglês I	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 1º ano
Carga horária total: 60h	Código: GR_INF.26
Ementa: Estudo da língua inglesa em sua especificidade linguística e em sua constituição histórica e cultural. Desenvolvimento de habilidades comunicativas e interacionais básicas (na escrita e na oralidade) em língua inglesa, tanto no ambiente cotidiano quanto em situações do mundo do trabalho.	

Conteúdos

UNIDADE I – Falando do Presente

- 1.1 Pronouns
- 1.2 Verb 'be'
- 1.3 Simple Present
- 1.4 Adjectives (personality and appearance)
- 1.5 Vocabulary: occupations, nationalities, routine/free-time activities, food
- 1.6 Frequency adverbs

UNIDADE II – Falando do Futuro

- 2.1 Going to
- 2.2 Will

UNIDADE III – Falando do Passado

- 3.1 Simple Past
- 3.2 Regular and irregular verbs
- 3.3 Used to

Bibliografia básica

- MURPHY, R. **Essential grammar in use**: com respostas. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- MURPHY, R. **English grammar in use** - with answer key and CD-rom. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- SWAN, M. **Practical English usage**. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2017.

Bibliografia complementar

- BAUM, L. F.; **The Wizard of Oz: Oxford Bookworms Library - Level 1**. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- NAYLOR, H.; MURPHY, R. **Essential grammar in use: Supplementary Exercises**. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- POE, E. A. **The pit and the pendulum and other stories: Oxford Bookworms Library - Level 2 - book with audio CD**. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SHAKESPEARE, W. ***Hamlet***: *Oxford Bookworms Library - Level 2*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2017.

STOKER, B. ***Dracula***: *Oxford Bookworms Library - Level 2 - book with audio CD*. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2009.