



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE**

[Notificações](#)
[Alterar senha](#)
[Fale conosco](#)
[Sair](#)

### PONTO

[Consultar](#)

### MEMORANDOS

[Criar Memorando](#)
[Listar Memorandos](#)
[Consulta Memorando](#)

### INSTITUCIONAL

[Portarias](#)
[Instruções de Serviço](#)
[Regulamentos](#)
[Documentos](#)
[Núcleos](#)
[CONSUP](#)
[Comunicação](#)
[Lista de discentes  
TOEFL](#)
[Painel de Gestão](#)

### PROAP

[Despesas Sistêmicas](#)
[Memos Circulares](#)
[Orientações](#)
[Formulários](#)
[Instruções Normativas](#)

### PROEX

[PRONATEC](#)
[Documentos](#)

### PROGEP

[Documentos](#)
[Aniversariantes](#)
[Formulários](#)
[Substituições](#)
[Informes](#)

### PPC

[Consultar PPC](#)
[Gestão de PPC](#)
[Criar PPC fora de  
período](#)
[Período para PPC](#)
[Memorandos > Visualizar Memorandos](#)

## Visualizar Memorandos

**MEMO/IF-PROEN/N.º85/2019**
[enviar por e-mail](#) [imprimir](#)


### SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MEMO/IF-PROEN/N.º85/2019**

Pelotas, 09 de abril de 2019

 De: Rodrigo Nascimento da Silva  
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

 Para: Magda Santos dos Santos  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Avançado Jaguarão

 Moises Beck  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Avançado Novo Hamburgo

 Anelise Ramires Meneses  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Bagé

 Guilherme Karsten Schirmer  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Camaquã

 Glederson Lessa dos Santos  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Charqueadas

 Fernando Abrahao Afonso  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Gravataí

 Malcus Cassiano Kuhn  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Lajeado

 Maria Carolina Fortes  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Passo Fundo

 Rafael Krolow Santos Silva  
Diretoria de Ensino - Campus Pelotas

 Fabiola Mattos Pereira  
Diretoria de Ensino - Campus Pelotas Visconde da Graça

 Miguel Angelo Pereira Dinis  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Santana do Livramento

 Cristiano Linck  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Sapiranga

 Fabio Roberto Moraes Lemes  
Departamento de Ensino - Campus Sapucaia do Sul

 Fabio Lorenzi da Silva  
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Venâncio Aires

 Antonio Cardoso Oliveira  
Departamento de Educação A Distância e Novas Tecnologias - Reitoria

 Eleno Gustavo Beduhn Konngen  
Pesquisador Institucional - Reitoria

Cadastro de Cursos

Regras

### MEU USUÁRIO

Alterar Senha

### ADMIN

Documentos

Vinicius Martins  
Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação - Reitoria

Rosane Bom Husken  
Departamento de Educação Inclusiva - Reitoria

Gisela Loureiro Duarte  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Reitoria

Nilo Andre Pozza Rodrigues  
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Reitoria

Gisela Lange do Amaral  
Curso Técnico Em Agroecologia - Reitoria

Liliane da Costa Ores  
Departamento de Gestão de Assistência Estudantil - Reitoria

Ricardo Rios Villas Boas  
Coordenadoria Geral da Uab - Reitoria

Deomar Villagra Neto  
Coordenadoria de Apoio Pedagógico - Reitoria

#### Assunto: **Levantamento dos professores sem Licenciatura ou Habilitação legal equivalente à Licenciatura que atuam na Educação Profissional Técnica de Nível Médio**

Estimados colegas,

Na perspectiva de fazer um levantamento dos professores sem Licenciatura ou Habilitação legal equivalente à licenciatura que aprovaram em concurso público e que atuam na Educação Profissional Técnica de Nível Médio, não conseguimos obter êxito junto a CPPD e a PROGEP, que apesar ter dado todo o auxílio, não possui esses dados cadastrados e atualizados.

De acordo com a resolução CNE/CEB nº 6 de 20/09/2012 a formação inicial para a docência na Educação Profissional Técnica de Nível Médio realiza-se em cursos de graduação e programas de licenciatura ou outras formas, em consonância com a legislação e com normas específicas definidas pelo Conselho Nacional de Educação. Aos professores graduados, não licenciados, em efetivo exercício na profissão docente ou aprovados em concurso público, é assegurado o direito de participar ou ter reconhecidos seus saberes profissionais em processos destinados à formação pedagógica ou à certificação da experiência docente, podendo ser considerado equivalente às licenciaturas:

(I) **excepcionalmente, na forma de pós-graduação lato sensu**, de caráter pedagógico, sendo o trabalho de conclusão de curso, preferencialmente, projeto de intervenção relativo à prática docente;

(II) **excepcionalmente, na forma de reconhecimento total ou parcial dos saberes profissionais de docentes**, com mais de 10 (dez) anos de efetivo exercício como professores da Educação Profissional, no âmbito da Rede CERTIFIC ou na forma de uma;

(III) **segunda licenciatura**, diversa da sua graduação original, a qual o habilitará ao exercício docente.

**O prazo para o cumprimento da excepcionalidade** prevista nos itens I e II deste artigo para a formação pedagógica dos docentes em efetivo exercício da profissão, **encerrar-se-á no ano de 2020**.

Desta forma e baseados no *Processo de Acesso, Permanência e Êxitos* dos alunos, a Pró-reitoria de Ensino vem articulando ações na perspectiva de viabilizar a formação dos docentes, destacando três pilares:

**1ª** - Oferta de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Profissional e Tecnológica na modalidade EaD, destinada aos docentes graduados não licenciados, após apreciação e avaliação da PROPESP, apreciação do CODIR e aprovação pelo CONSUP, com expectativa de 200 vagas, sendo 55% para candidatos que possuam vínculo empregatício com a rede federal.

**2ª** - *Validação, quanto ao atendimento da legislação vigente, de curso realizado pelo docente:*

a) Pós-graduação *lato sensu*, nos termos da Res. 6/2012, item I, § 2º, Art. 40;

b) Segunda Licenciatura nos termos da Res. 6/2012, item III, § 2º, Art. 40 e da Res. 2/2015, Art. 15;

c) Formação Pedagógica para graduados não licenciados nos termos da Res. 2/2015, Art. 14. que vem ocorrendo de forma presencial no câmpus Pelotas e por educação à distância.

Ainda há a possibilidade de reconhecer os saberes para docentes há 10 anos em efetiva atividade de magistério pela rede CERTIFIC, mas em contato com outras pró-reitorias de ensino, observamos que o processo está lento e dificultoso.

Desta forma esse assunto será debatido na Câmara de Ensino e se possível gostaríamos de ter um prévio levantamento de docentes nessas condições para que esta Pró-reitoria possa debater com os membros da Câmara de Ensino essa oferta no segundo semestre, bem como articulação com a PROGEP e a CPPD para criação de comissões para validação dos conhecimentos.

Diante do exposto, solicitamos que cada câmpus reflita sobre esse tema e traga para Câmara de ensino um possível levantamento de docentes nas situações mencionadas, conforme modelo em anexo, para debatermos.

Atenciosamente,

Rodrigo Nascimento da Silva

Pró-Reitoria de Ensino

Anexos:

[20190409062923\\_5cac65f34d2fb.docx](#)

Assinatura eletrônica: 6e5615677a9038153b0240210f3f6df3

**Encaminhar**

**Apropriar**

Intranet Institucional <[ifs-cosin@ifsul.edu.br](mailto:ifs-cosin@ifsul.edu.br)> | Autenticação realizada em 14/04/2019 às 13:34h