



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Estrangeira II – (Espanhol)	
Vigência: a partir de 2018/1	Período Letivo: 3º ano
Carga horária Total: 60	Código: VG_TEC.163
<b>Ementa:</b> Compreensão do uso de registros da língua estandardizados, sobre assuntos familiares aos estudantes, como temas abordados na escola, no trabalho e nos momentos de lazer. Interação básica em contextos onde se fala a língua-alvo. Produção de discursos, orais e escritos, simples e coerentes sobre assuntos familiares ou de interesse pessoal dos estudantes. Descrição de experiências e eventos, sonhos, expectativas e ambições, bem como exposição breve (oral e escrita) de razões e justificativas para uma opinião e/ou projeto.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – “Como Pedro por su casa”

- 1.1 Os tipos de casas
- 1.2 Os usos dos verbos *ser, tener, haber*.
- 1.3 Descrição de uma casa
- 1.4 As preposições
- 1.5 O léxico dos objetos e partes da casa.
- 1.6 Os pronomes possessivos
- 1.7 O *seseo, ceceo* e o uso peninsular

### UNIDADE II – ¿Teléfono? ¿Whats? ¿Correo?

- 2.1 A comunicação em espanhol por meio de aplicativos, e-mail e telefone
- 2.2 As expressões e vocabulário mais comuns para interagir em espanhol em comunicações a distância
- 2.3 Como informar a hora em espanhol.
- 2.4 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica E/EI
- 2.5 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica OUE
- 2.6 Verbos irregulares no presente do indicativo: alteração vocálica E/i
- 2.7 Vocabulário dos dias da semana e dos meses do ano

### UNIDADE III – ¿Vamos al cine?

- 3.1 Formas para fazer e/ou rejeitar um convite em espanhol
- 3.2 Expressar gostos e preferências sobre atividades de lazer.





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 3.3 Os verbos reflexivos.
- 3.4 Os verbos “gustar”, preferir
- 3.5 O léxico de locais e atividades de lazer

#### UNIDADE IV – Es que voy a clase – la rutina

- 4.1 A descrição da rotina
- 4.2 O uso de advérbios de tempo.
- 4.3 O uso dos verbos reflexivos no presente do indicativo
- 4.4 O uso dos pronomes reflexivos
- 4.5 Os verbos e as formas de cortesia na língua espanhola

#### UNIDADE V – De compras en el mercado

- 5.1 As estruturas comunicativas para comprar alimentos
- 5.2 O vocabulário para quantidades e embalagens; frutas, verduras
- 5.3 O uso de muy e mucho
- 5.4 O uso de gerúndio regular e irregular
- 5.5 Os contrastes de uso do gerúndio entre o português e o espanhol
- 5.6 Perífrases verbal: estar + gerúndio

#### UNIDADE VI – A língua espanhola no PAVE e no ENEM

- 6.1 Leitura e compreensão de texto.
- 6.2 Estratégia de leitura
- 6.3 Estratégias de reconhecimento de vocabulário
- 6.4 O estudo dos passados por meio dos textos

#### **Bibliografia básica**

BALLESTERO-ALVAREZ, M.E.; BALBAS, M.S. **Dicionário Espanhol-Português, Português-Espanhol**. São Paulo: FTD, 1999.  
SANCHEZ, A.; SARMIENTO, R. **Gramática Básica del Español - Norma y Uso**. Madrid: SGEL, 2006.  
SECO, MI. **Gramática Esencial del Español**: Introducción al Estudio de la Lengua. 2.ed. Madrid: Espasa Calpe, 1991.  
VELASCO, María Trinidad P. (coord.). **Español**: módulo 01 – cuaderno 02, 1.ed. Pelotas: IFSul, 2015.





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

DIAZ, D.; TALAVERA, G. **Dicionário Santillana**. São Paulo: Santillana, 2006.

FLAVIAN, E.; FERNANDÉZ, G.E. **Minidicionário Espanhol-Português, Português-Espanhol**. 18.ed. São Paulo: ABDR, 2005.

LAROUSSE. **Dicionário Larousse**: espanhol/português - português/ espanhol avançado. 2.ed., 2009.

MARIA MILANI, E. **Gramática de Espanhol para Brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2006.

OLINTO, A. **Minidicionário Saraiva de Espanhol-Português e Português-Espanhol**. São Paulo: Saraiva, 2000.

