



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado no Ensino Médio	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 5º semestre
<b>Carga horária total:</b> 100h	<b>Código:</b> LC.0511
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio de atividades práticas no Ensino Médio, planejamento, regência e registro.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Processo de Sistematização e Teorização da Prática Docente no Ensino Médio

- 1.1 Observação
- 1.2 Plano de Ensino
- 1.3 Plano de aula

UNIDADE II – Regência

- 2.1 Regência compartilhada
- 2.2 Regência supervisionada

UNIDADE III - Relatório de estágio

### Bibliografia básica

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: Unidade teoria e prática?** 11. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

### Bibliografia complementar

CORTELLA, Mário Sérgio. **Educação, escola e docência: novos tempos novas, atitudes**. São Paulo: Cortez, 2014.

NÓVOA, António. **Formação de professores e trabalho pedagógico**. Lisboa: Educa, 2002.

OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 1995.

PASSOS, C. M. B. **Planejamento: para além do burocratismo**. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

VEIGA, I. P. A. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papyrus, 1996.

