



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Seminário de Prática Docente I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 5º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> LC.0507
<b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção no cotidiano escolar do Ensino Médio, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estágio Supervisionado e a Identidade Docente

- 1.1 Papel do estágio na formação do docente da área da computação para atuar no Ensino Médio
- 1.2 Ética na prática docente – evidências da atuação do profissional no Ensino Médio
- 1.3 Possibilidades e potencialidades das práticas da Iniciação Científica no Ensino Médio voltados para o ensino da computação

### UNIDADE II – Concepção de Escola e Ensino Médio

- 2.1 O campo de estágio como espaço de ação e reflexão da formação docente;
- 2.2 Particularidades dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e no processo de aprendizagem do Ensino Médio;
- 2.3 Legislação Educacional – Ensino Médio (LDB, PCNEM, DCNEM, pareceres)

## Bibliografia básica

- CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua pratica.** Campinas, SP: Papirus, 1994.
- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: Unidade teoria e prática?**. 11. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.
- SACRISTÁN, J. Gimero e GÓMEZ, A. I. Pérez. **Comprender e transformar o ensino.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

## Bibliografia complementar

- CORTELLA, Mário Sérgio. **Educação, escola e docência: novos tempos novas, atitudes.** São Paulo: Cortez, 2014.





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

NÓVOA, António. **Formação de professores e trabalho pedagógico**. Lisboa: Educa, 2002.

OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. 2. ed. Campinas: Papirus, 1995.

PASSOS, C. M. B. **Planejamento: para além do burocratismo**. Fortaleza. 2006. Notas de aula.

VEIGA, I. P. A. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.

