



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-  
Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos da Epistemologia	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/1	<b>Período letivo:</b> 5º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> LC.0205
<b>Ementa:</b> Identificação da relação entre cultura e conhecimento no contexto grego clássico. Estudo das bases da ciência moderna. Análise do Positivismo e de seus limites. Estudo das fundamentações epistemológicas contemporâneas. Reflexão sobre conhecimento, poder e educação no mundo contemporâneo.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Sociedade, Cultura e Conhecimento no Paradigma Grego Clássico

- 1.1 A atitude filosófica e as suas origens gregas
- 1.2 As formas de conhecimento e as três dimensões da filosofia
- 1.3 A ciência na Antiguidade: a noção de descoberta

#### UNIDADE II – A Teoria do Conhecimento e a Ciência Moderna

- 2.1 A Revolução Científica
- 2.2 Racionalismo e Empirismo
- 2.3 O Criticismo Kantiano

#### UNIDADE III – O Positivismo e as suas Contradições

- 3.1 O Positivismo
- 3.2 A Fenomenologia
- 3.3 O Historicismo Francês

#### UNIDADE IV – Fundamentos do Pensamento Epistemológico Contemporâneo

- 4.1 Karl Popper e o racionalismo crítico
- 4.2 Thomas Khun e os paradigmas
- 4.3 O contraste entre racionalismo e relativismo

#### UNIDADE V – Ciência e Poder na Contemporaneidade

- 5.1 A Tecnociência
- 5.2 A diferença entre a ciência moderna e a técnica contemporânea
- 5.3 As Ciências Humanas e a Educação

### Bibliografia básica

CHALMERS, Alan. **O que é a Ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.  
JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico.** Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1979.





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-  
Reitoria de Ensino

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Editora Perspectiva, 2005.

### **Bibliografia complementar**

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**. Rio de Janeiro: Ed. Tempo Brasileiro Ltda, 1968.

CORTELLA, Mario Sérgio. **A Escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2016.

JAPIASSU, Hilton. **Nascimento e morte das ciências humanas**. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1982.

\_\_\_\_\_. **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro: Imago Editora Ltda, 1975.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**. O futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.

