



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Portuguesa e Espanhola e Literaturas III	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 90h	Código:
Ementa: Estudo sobre os recursos linguísticos correlacionados à produção textual e a sua tipologia; Análise e identificação dos aspectos composicionais de diferentes gêneros textuais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estudo do Texto

- 1.1 Tipos textuais
 - 1.1.1 Leitura e análise de diferentes tipos de texto em português e em espanhol
 - 1.1.2 Estrutura do texto
- 1.2 Plano do conteúdo
 - 1.2.1 Interação *autor x texto x leitor*
 - 1.2.2 Contextos de produção, circulação e recepção de textos
 - 1.2.3 Funções sociocomunicativas (finalidade ou objetivos)
- 1.3 Plano linguístico
 - 1.3.1 Produção de diferentes tipos de textos em português e em espanhol
 - 1.3.2 Recursos linguísticos
- 1.4 Gêneros textuais
 - 1.4.1 Análise e identificação dos aspectos composicionais (linguísticos e estruturais) de diferentes gêneros textuais
 - 1.4.2 Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais
 - 1.4.3 Contextos de produção, circulação e recepção de textos verbais e não verbais
 - 1.4.4 Funções sociocomunicativas (finalidade ou objetivos)

UNIDADE II – Literatura: Texto e Contexto

- 2.1 Realismo no Brasil, em Portugal, no Uruguai e na Espanha
- 2.2 Análise dos elementos característicos do texto narrativo
- 2.3 Identificação de aspectos sociais e históricos comuns entre os países

Bibliografia básica

- AMARAL, Tatiana Ribeiro do. **El portunol en la frontera Brasileno-Uruguaya:** prácticas lingüísticas y construcción de la identidad. Pelotas: Editora Universitaria/ UFPEL, 2009.
- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico:** o que é, como se faz. 52. ed. São Paulo: Loyola, 2009.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. **Texto e interação:** uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GONZALEZ, Mario. **Leituras de Literatura Espanhola: Da Idade Média ao século XVII**. São Paulo: Letraviva, 2019.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS VANDA, Maria. **Ler e Escrever - Estratégias de Produção Textual**. São Paulo: Contexto, 2009.

Bibliografia complementar

BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do Português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2011.

CANDIDO, A. **Literatura e Sociedade: estudos de teoria e história literária**. São Paulo: Nacional, 1965.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Anália Cochar. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação**. 3. ed. São Paulo: Atual, 2009.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2011.

NUNES, Terezinha; BRYANT, Peter. **Leitura e ortografia: além dos primeiros passos**. Porto Alegre: Penso, 2014.

VARGAS LLOSA, Mario. **Los cuadernos de don Rigoberto**. Madrid: Alfaguara, 1997.