



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa III	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Estudo da língua inglesa nas habilidades de leitura, escrita e aspectos gramaticais básicos. Estudo de gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas relacionados à leitura. Utilização do dicionário como ferramenta de tradução e uso de falsos cognatos, referência contextual e vocabulário específico da área exposto em textos. Análise de pontos gramaticais relevantes para a compreensão de textos. Reflexão acerca do uso da língua inglesa na sociedade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Estratégias de Leitura em Língua Inglesa Aplicadas à Eletroeletrônica

- 1.1 Uso do conhecimento prévio (*background knowledge*)
- 1.2 Skimming
- 1.3 Scanning
- 1.4 Predição
- 1.5 Palavras-chave
- 1.6 Adaptação do tipo de estratégia x tipo de texto x objetivo do leitor
- 1.7 Palavras repetidas

UNIDADE II – Textos para Eletroeletrônica

- 2.1 Termos em inglês comumente utilizados em eletroeletrônica

UNIDADE III – Discurso Direto e Indireto

- 3.1 Regras de formação
- 3.2 Voz passiva e voz ativa

UNIDADE IV – Condicionais

- 4.1 Zero conditional
- 4.2 First Conditional
- 4.3 Second Conditional
- 4.4 Third Conditional

UNIDADE V - Grau Comparativo e Superlativo

- 5.1 Comparativo de inferioridade
- 5.2 Comparativo de superioridade
- 5.3 Superlativo
- 5.4 Textos com comparativo e superlativo aplicados à eletroeletrônica

Bibliografia básica

- CRUZ, Décio Torres. **English online:** Inglês instrumental para informática. 1. ed. Barueri: Disal, 2013.
- NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language.** Macmillan, 2005.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

RAYMOND, M.; NAYLOR, H. **Essential grammar in use** – with answers and CD-ROM. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2007.

Bibliografia complementar

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

RICHARDS, J; RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge University Press. 2005.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway Starter Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 1 Student Book**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SOARS, J.; SOARS, L. **American Headway 1 Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2003.