



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: História I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> SL.DE.219
<b>Ementa:</b> Estudo do processo de construção do conhecimento histórico, centrando-se no papel dos sujeitos e da vida em sociedade. Busca da compreensão dos processos históricos vivenciados pelos diferentes grupos e sociedades, desde o período conhecido como “Pré-História” até a “Idade Média”, buscando estabelecer relações entre tais temáticas e questões significativas para o entendimento da realidade contemporânea como noções de Estado, Cultura, Trabalho e Relações de Poder. Busca de compreensão acerca das relações entre o homem e a natureza e do processo de apropriação dos recursos naturais pelos diferentes grupos e sociedades.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Refletindo sobre o Conhecimento Histórico e o Surgimento das Primeiras Sociedades e da Antiguidade Clássica

- 1.1 Tempo e História: conceitos básicos
- 1.2 Pré-História [África-Europa-América]
  - 1.2.1 Pré-História e as regiões do Brasil e do Uruguai
- 1.3 Primeiras Civilizações
  - 1.3.1 Povos da Mesopotâmia
  - 1.3.2 Fenícios
  - 1.3.3 Hebreus
  - 1.3.4 Persas
  - 1.3.5 África: Egito
  - 1.3.6 Aspectos da China Antiga
- 1.4 Mundo Grego
  - 1.4.1 Características econômicas e o desenvolvimento das estruturas sociais [diásporas e períodos históricos]
  - 1.4.2 Tipos de governos e a ideia de Cidadania e Democracia em Atenas
  - 1.4.3 Trabalhadores no Mundo Grego
  - 1.4.4 Condições históricas e sociais para o desenvolvimento do pensamento filosófico
  - 1.4.5 Atenas e Esparta – Principais diferenças
  - 1.4.6 O período helenístico e decadência das cidades-estados

### UNIDADE II – Roma e Idade Média

- 2.1 Mundo Romano
  - 2.1.1 Da Monarquia à República
  - 2.1.2 Trabalhadores em Roma
  - 2.1.3 A expansão romana [império]
  - 2.1.4 O Baixo império e a crise do século III
  - 2.1.5 O processo de ruralização da sociedade romana e o Regime de Colonato



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

- 2.2 O surgimento e evolução do Cristianismo
- 2.3 Alta Idade Média
  - 2.3.1 Os Reinos Bárbaros
- 2.4 O Império Bizantino
- 2.5 Os Árabes e o Império Islâmico
- 2.6 O Império africano de Axum
- 2.7 O feudalismo
  - 2.7.1 A Igreja e as monarquias feudais
  - 2.7.2 O Sacro Império Romano-Germânico
- 2.8 Baixa Idade Média
  - 2.8.1 As origens da crise feudal
  - 2.8.2 As Cruzadas

### UNIDADE III – O Absolutismo e a Formação do Mundo Colonial

- 3.1 Formação das monarquias nacionais [Absolutismo]
  - 3.1.1 O Renascimento Cultural e Científico
  - 3.1.2 Reformas e Contrarreformas religiosas
- 3.2 O Mercantilismo, as Grandes Navegações e o estabelecimento do Sistema Colonial [Portugal e Espanha]
  - 3.2.1 A exploração da América: Primeiros europeus na América Central, no Brasil e na Bacia do Rio da Prata [Povos Pré-colombianos]
- 3.3 Estrutura colonial portuguesa e espanhola [economia e sociedade]
  - 3.3.1 Administração colonial e União Ibérica
  - 3.3.2 Cana-de-açúcar
  - 3.3.3 Comércio e pecuária
  - 3.3.4 Mineração
- 3.4 Impérios coloniais e a base de produção escravista [a escravidão moderna]
  - 3.4.1 A escravização de nativos americanos e africanos
  - 3.4.2 O comércio de trabalhadores escravizados
  - 3.4.3 Resistência dos povos americanos e africanos
  - 3.4.4 Herança escravista e a “Linguagem escravizada” [conceito de decolonizar]
- 3.5 Expansão territorial “brasileira” – século XVII
- 3.6 Os holandeses no Brasil
- 3.7 Fronteiras com a “Banda Oriental”
- 3.8 Mineração e vida urbana no Brasil do século XVIII

### Bibliografia básica

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História:** das Cavernas ao Terceiro Milênio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010.  
PEDRO, Antonio; LIMA, Lizâneas de Souza; CARVALHO, Yone de. **História do Mundo Ocidental.** Ensino Médio. Volume Único. São Paulo: FTD, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

SERIACOPI, Gislaine Campos Azevedo; SERIACOPI, Reinaldo. **História**. Volume único. 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

### **Bibliografia complementar**

ARRUDA, José Jobson de A. Arruda; PILETTI, Nelson. **Toda a história, história geral e história do Brasil**. Volume Único. São Paulo: Editora Ática, 2004.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. Volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

CLARO, Regina; CAMPOS, Flávio de. **A Escrita da História 1**. São Paulo: Escala Educacional, 2010.

VAINFAS, Ronaldo *et al.* **História** – Volume Único (Ensino Médio). São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpaolo. **História Geral de do Brasil**. Volume Único. São Paulo: Ed. Scipione, 2011.