



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual. Estudo de diversos gêneros textuais, das relações de coerência e coesão textual e de aspectos gramaticais da língua portuguesa. Estudo de textos e autores literários correspondentes aos períodos do Quinhentismo, Barroco e Arcadismo português e brasileiro, coincidindo com o momento inicial da literatura nacional.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Interação e Textualidade

- 1.1 Relações textuais de reiteração, substituição e conexão, recursos textuais de sinonímia e antonímia, hiponímia e hiperonímia, polissemia e ambiguidade, paráfrase, paralelismo e paródia
- 1.2. Coesão, coerência e contexto discursivo
- 1.3 Intertextualidade e interdiscursividade

### UNIDADE II – Estudos de Aspectos Gramaticais

- 2.1 Acentuação gráfica
- 2.2 Uso dos pronomes relativos e demonstrativos
- 2.3 Concordância verbal
- 2.4 Concordância nominal

### UNIDADE III – Leitura, Interpretação e Produção Textual

- 3.1 Leitura, interpretação e produção de diferentes gêneros textuais

### UNIDADE IV – Literatura Brasileira

- 4.1 O Quinhentismo no Brasil
  - 4.1.1 A produção literária no Brasil-Colônia: contextualização com aspectos históricos e da literatura em geral
  - 4.1.2 A literatura de informação
- 4.2 O Barroco no Brasil
  - 4.2.1 A linguagem do Barroco
  - 4.2.2 A relação Brasil e Portugal: contexto literário, histórico e artístico
- 4.3 O Arcadismo no Brasil
  - 4.3.1 O Arcadismo no Brasil-Colônia: entre o local e o universal
  - 4.3.2 Os árcades e a Inconfidência Mineira: introdução à Literatura Comparada
- 4.4 Leitura e interpretação de obras dos períodos literários abordados

## Bibliografia básica

AMARAL, Emília *et al.* **Novas palavras:** 2º ano. 2. ed. São Paulo, FTD, 2013.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

BECHARA, E. **Gramática Escolar da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.  
BOSI, A. **História Concisa da Literatura Brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006.

### **Bibliografia complementar**

ANTUNES, I. **Análise de textos**: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.  
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. **Português**: linguagens. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2001.  
GONZAGA, S. **Curso de Literatura Brasileira**. Porto Alegre: Leitura XXI, 2010.  
INFANTE, U. **Curso de gramática**: aplicada aos textos. São Paulo: Scipione, 2004.