



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Tópicos especiais I	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 1º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Busca da integração do aluno com o ambiente educacional e profissional, e do aprimoramento da sua percepção sobre as técnicas de estudos, organização do tempo e do espaço, enfatizando suas potencialidades e capacidades. Estabelecimento de relações entre os conhecimentos através do desenvolvimento de atividades interdisciplinares.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I- A identidade Institucional

- 1.1 A rede EPT e o ensino médio integrado
- 1.2 O IFSul
- 1.3 O Campus Camaquã
- 1.4 O curso Técnico em Controle Ambiental

#### UNIDADE II – Autoconhecimento e socialização

- 2.1 A vida Estudantil: Responsabilidades e metas
- 2.2 Organização pessoal e para os estudos
- 2.3 Métodos de estudos
- 2.4 Entendendo processos de liderança
- 2.5 Vivendo na coletividade: diversidade e conflitos
- 2.6 A prática do trabalho em equipe e da resolução de problemas
- 2.7 Compreendendo valores como integrante de um grupo
- 2.8 Atividades cooperativas

#### UNIDADE III- Atividades interdisciplinares

- 3.1 Oficinas de aprendizado
- 3.2 Projeto integrador
- 3.3 Temas transversais

#### UNIDADE IV- A formação profissional e suas demandas

- 4.1 Conceito de trabalho, mundo do trabalho e mercado de trabalho
- 4.2 A profissão de técnico em controle ambiental
- 4.3 A ética e a legislação profissional
- 4.4 Principais oportunidades

### Bibliografia básica

ALENCAR, Eunice M.L. Soriano et. al. **Medidas Criativas:** teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ANDREOLA, Balduino A. **Dinâmica de Grupo:** jogo da vida e didática da vida. 27.ed. Petrópolis: Vozes, 2008.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.  
Pró-Reitoria de Ensino

RAMOS, Marise N.; FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria. **Ensino Médio Integrado: Concepção e Contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.

### **Bibliografia complementar**

ANTUNES, Celso. **A Grande Jogada. Manual Construtivista sobre Como Estudar**. Petrópolis: Vozes, 1997.

CASTRO, Claudio de Moura. **Você sabe estudar? Quem sabe, estuda menos e aprende mais**. Porto Alegre: Penso, 2015.

SIMIONATO, R. B. **Dinâmicas de grupo para treinamento motivacional**. 6. ed. São Paulo: Papiro, 2008.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 1998.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia?** São Paulo: Loyola, 1993.