



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Língua Inglesa III	
Vigência: a partir de 2019/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60h	Código: SS.MEC.053
Ementa: Leitura e compreensão de textos autênticos específicos da área. Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em língua inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade.	

Conteúdos

UNIDADE I – Orações Condicionais

- 1.1 Would
- 1.2 1ª Condicional
- 1.3 2ª Condicional
- 1.4 3ª Condicional

UNIDADE II – Discurso Indireto

- 2.1 *Reported speech*
- 2.2 *Phrasal verbs*

UNIDADE III – Leitura de Textos Técnicos

- 3.1 Estratégias de leitura
- 3.2 Prefixação e sufixação
- 3.3 Conjunções
- 3.4 Pistas verbais e não-verbais

UNIDADE IV – Voz Passiva

- 4.1 Uso do participípio
- 4.2 Uso da voz passiva

Bibliografia básica

- BADALAMENTI, Victoria; HENNER-STACHINA, CAROLYN. **Grammar dimensions: form, meaning, and use**. Vol. 1. Boston: Heinle, 2007.
- DOUGLAS, Nancy. **Reading Explorer**. Canada: Heinle Cengage Learning, 2009.
- LEECH, G.; SVARTRIK, J.A **Communicative grammar of English**. 3. ed. Pearson: ELT, 2002.
- MURPHY, Raymond. **English grammar in use with answer key and CD-rom**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- RIGGENBACH, Heidi; SAMUDA, Virginia. **Grammar dimensions: form, meaning, and use**. Vol. 2. Boston: Heinle, 2000.
- TEODOROV, Veronica. **Freeway**. Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia complementar

BEATTY, Ken. **Read and Think! 3** *A reading strategies course*. Person: ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 3** – *student book with self-study audio CD*. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up**: Ensino Médio. Vol. 3. Cotia: Macmillan, 2013.

OXFORD **Picture Dictionary English-Brazilian Portuguese: Bilingual Dictionary for Brazilian Portuguese speaking teenage and adult students of English**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.

SWAN, Michael. **Practical English usage: second edition**. Oxford: Oxford University Press, 2001.