



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-reitoria de Ensino


### RESOLUÇÃO Nº 02/2019

O Pró-reitor de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, no uso de suas atribuições, considerando as decisões emanadas da reunião da Câmara de Ensino, resolve aprovar, para o **Curso Técnico em Agropecuária – Integrado / Semestral - do Câmpus Bagé**, para vigor a partir do segundo semestre letivo de 2019:

1 - Os programas das disciplinas do 6º semestre letivo, da matriz curricular nº 7160.

Esta resolução entra em vigor a partir da sua data de publicação.

Pelotas, 28 de junho de 2019.

  
Rodrigo Nascimento da Silva  
Pró-reitor de Ensino

**Rodrigo Nascimento da Silva**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Matemática VI	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG.DE.177
<b>Ementa:</b> Exploração de saberes específicos da Matemática e sua contextualização através de investigações e resolução de situações-problema. Estudo de conceitos da Matemática Financeira e introdução à Estatística Básica.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Estatística

- 1.1 População, Amostra e Variável
- 1.2 Frequência absoluta
- 1.3 Tabela de distribuição de frequência
- 1.4 Frequência relativa
- 1.5 Representação gráfica da distribuição de frequências
- 1.6 Gráficos
- 1.7 Distribuição de frequências com dados agrupados
- 1.8 Medidas de tendência central
- 1.9 Medidas de dispersão

### UNIDADE II – Matemática Financeira

- 2.1 Porcentagem
- 2.2 Lucro e prejuízo
- 2.3 Juro simples
- 2.4 Juro composto
- 2.5 Cálculo do montante
- 2.6 Cálculo com logaritmos
- 2.7 Valor atual e valor futuro

## Bibliografia básica

DANTE, L. R. **Matemática:** Contexto e Aplicações. Volume 2. São Paulo: Editora Ática, 2013.  
GIOVANNI, J. L.; BONJORNO, J. R.; GIOVANNI JR, J. L. **Matemática fundamental:** uma nova abordagem. Volume único. São Paulo: FTD, 2008.  
LEONARDI, F. M. **Conexões com a Matemática.** Volume 2. São Paulo: Moderna, 2013.

## Bibliografia complementar

RIBEIRO, J. **Matemática:** Ciência, Linguagem e Tecnologia. Volume 2. São Paulo: Scipione, 2010.  
SOUZA, J. **Novo Olhar Matemática.** Volume 2. São Paulo: FTD, 2013.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: História II</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período Letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG.DE.178
<b>Ementa:</b> Construção da criticidade e identidade sociocultural do estudante através do ensino de História, contextualizando a disciplina com sua produção de realidade e o desenvolvimento agropastoril. Destacando-se o estudo dos processos históricos nos quais o continente americano está inserido desde a América Pré-Colombiana até os processos de independência e a formação sociocultural rio-grandense.	

### **Conteúdos**

#### UNIDADE I – América Pré-colombiana

- 1.1 Maias
- 1.2 Astecas, Toltecas e Mexicas
- 1.3 Povos dos Andes
- 1.4 Brasil antes de Cabral

#### UNIDADE II – A Chegada dos Europeus na América

- 2.1 Conceitos de Colonização
- 2.2 Colonização Espanhola
- 2.3 Colonização Portuguesa
- 2.4 Colonização Francesa, Holandesa e Inglesa
- 2.5 Índigenas e o impacto da colonização

#### UNIDADE III – A Escravidão na América do Sul

- 3.1 Nações escravizadas no Continente Africano
- 3.2 O tráfico negreiro
- 3.3 Sincretismo religioso e resistências

#### UNIDADE IV – Processos de Independências

- 4.1 Independências na América espanhola
- 4.2 Independência na América portuguesa

#### UNIDADE V – O Rio Grande do Sul: Guerras Platinas e a Revolta Farroupilha

- 5.1 O Rio Grande do Sul no contexto das Guerras Platinas
- 5.2 A fundação de Bagé
- 5.3 A Revolta Farroupilha: Consensos e controvérsias
  - 5.3.1 A polêmica dos porongos
  - 5.3.2 O mito do gaúcho

### **Bibliografia básica**

BETHELL, Leslie (Org.). **História da América Latina: América Latina Colonial**. V. 1. 2. ed. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 2012.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

KÜHN, Fábio. **Breve História do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.

MACEDO, José Rivair Macedo. **História da África**. São Paulo: Contexto, 2017.

RINKE, Stefan. **História da América Latina: Das cultura pré-colombianas até o presente**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

### **Bibliografia complementar**

BOULOS JUNIOR, Alfredo. **História Sociedade e Cidadania**. 2. ed. São Paulo: FTD, 2016.

CARRION, Raul. **Os lanceiros negros na Revolução Farroupilha: mais longa revolta republicana enfrentada pelo império centralizador e escravocrata**. Porto Alegre, RS: Assembléia Legislativa do Rio Grande do Sul, 2008.

FAGUNDES, Elizabeth Macedo de. **Bagé – No caminho da História do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1995.

KI-ZERBO, Joseph (Ed.). **História Geral da África**. Brasília: UNESCO, 2010.

MAESTRI, Mario. **O escravo no Rio Grande do Sul: trabalho, resistência e sociedade**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Plantas de Lavoura	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> BG.DE.179
<b>Ementa:</b> Introdução às plantas de lavoura, aspectos gerais, importância agrícola, principais grupos e aspectos de manejo. Estudo das espécies de estação fria, características e aspectos de cultivo. Considerações sobre as culturas de estação quente e aspectos de cultivo.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução às Plantas de Lavoura

- 1.1 Introdução, aspectos gerais e importância
- 1.2 Principais grupos e/ou de plantas de lavoura
- 1.3 Aspectos gerais de manejo em plantas cultivadas

### UNIDADE II – Culturas de Estação Fria

- 2.1 Introdução e considerações gerais
- 2.2 Abordagens dos subitens a seguir para as principais culturas de importância agrícola: trigo, cevada e aveia
  - 2.2.1 Importância, origem e classificação
  - 2.2.2 Exigências de solo e clima
  - 2.2.3 Fenologia de produção
  - 2.2.5 Aspectos fitossanitários
  - 2.2.5 Manejo e tratamentos culturais
  - 2.2.6 Variedades
  - 2.2.7 Colheita e armazenamento
- 2.3 Considerações sobre outras culturas de Estação fria

### UNIDADE III – Culturas de Estação Quente

- 3.1 Introdução, considerações gerais e classificação
- 3.2 Abordagens dos subitens a seguir para as principais culturas de importância agrícola: arroz, feijão, soja, milho
  - 3.2.1 Importância, origem e classificação
  - 3.2.2 Exigências de solo e clima
  - 3.2.3 Fenologia da produção
  - 3.2.4 Aspectos fitossanitários
  - 3.2.5 Manejo e/ou tratamentos culturais
  - 3.2.6 Variedades
  - 3.2.7 Colheita e armazenamento
- 3.3 Considerações sobre outras culturas de Primavera-verão

## Bibliografia básica



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

CASTRO, Paulo R. C. **Ecofisiologia dos Cultivos Anuais**: Trigo, Milho, Soja, Arroz, Madioca. São Paulo: Nobel, 1999.

DOURADO-NETO, D.; FANCELLI, A. L. **Produção de Feijão**. Guaíba: Agropecuária, 2000.

EMBRAPA. **A cultura do Arroz no Brasil**. Brasília: Embrapa, 2006.

### **Bibliografia complementar**

COSTA, J. A. **Cultura da soja**. Porto Alegre: Edição do Autor, 1996. 233p. Editado por Ivo Manica e José Antonio Costa.

FANCELLI, A. L; DOURADO-NETO. **Produção de Milho**. Piracicaba: ESALQ/LPV, 2000.

FANCELLI, A. L; NETO, DOURADO-NETO D. **Milho Tecnologia e Produtividade**. Piracicaba: ESALQ/LPV, 2001.

GOMES & MAGALHÃES Jr. (Ed.) **Arroz Irrigado no Sul do Brasil**. Brasília: Embrapa, 2004.

MONTEIRO, J. E. (org.) **Agrometeorologia dos cultivos**: o fatormeteorológico na produção agrícola. Brasília: INNET, 2009.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Máquinas e Motores</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG.DE.180
<b>Ementa:</b> Caracterização de Materiais para construção mecânica e mecanismos. Estudo dos conceitos em máquinas elétricas, com ênfase em geradores de energia elétrica, motores de corrente contínua e alternada, monofásicos e trifásicos. Estudo sobre máquinas térmicas, buscando a compreensão sobre motores ciclo Otto e ciclo Diesel.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Tecnologia dos Materiais

- 1.1 Materiais Metálicos Ferrosos
- 1.2 Materiais Metálicos Não-Ferrosos
- 1.3 Materiais Não Metálicos
- 1.4 Fundamentos de Resistência dos Materiais

### UNIDADE II – Mecanismos

- 2.1 Máquinas Simples
- 2.2 Elementos Orgânicos de Máquinas
- 2.3 Transmissão de Movimento
- 2.4 Transformação do Movimento

### UNIDADE III – Máquinas Elétricas

- 3.1 Conversão eletromagnética de energia
- 3.2 Força eletromagnética
- 3.3 Motores de corrente contínua
- 3.4 Motores de corrente alternada
- 3.5 Dimensionamento e manutenção de motores elétricos

### UNIDADE IV – Máquinas Térmicas

- 4.1 Motores de combustão interna
  - 4.1.1 Motores ciclo Otto
  - 4.1.2 Motores ciclo Diesel
- 4.2 Manutenção de motores de combustão interna

## Bibliografia básica

BOULANGER, P.; ADAM, B. **Motores Diesel**. São Paulo: Hemus, 1988.  
KOSOW, I. L. **Máquinas Elétricas e Transformadores**. 7. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987.  
REIS, A.V. dos et al. **Motores, Tratores, Combustíveis e Lubrificantes**. Pelotas: Editora Universitária, 1999.

## Bibliografia complementar

MIALHE, L. G. **Máquinas Motoras na Agricultura**. São Paulo: EPU, 1980.  
WYLEN, G. J. V.; SONNTAG, R. E. **Fundamentos da Termodinâmica Clássica**. 3. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1993.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Bovinos de Corte</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> BG.DE.181
<b>Ementa:</b> Introdução à bovino cultura de corte: importância econômica e social da bovinocultura. Raças e cruzamentos de bovinos de corte. Caracterização do manejo geral, reprodutivo e sanitário do rebanho. Investigação quantitativa e qualitativa da carcaça e da carne bovina.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Importância Econômica e Social da Bovinocultura

- 1.1 Classificação zoológica dos bovinos
- 1.2 Situação atual e perspectivas da pecuária regional e nacional–estatísticas
- 1.3 Distribuição geográfica do rebanho bovino

### UNIDADE II – Principais Raças e Cruzamentos de Bovinos de Corte

- 2.1 Características gerais das principais raças européias (taurinas), zebuínas e sintéticas
- 2.2 Identificação e caracteres específicos de cada raça
- 2.3 Principais cruzamentos em bovinos de corte–Melhoramento genético

### UNIDADE III – Manejo Reprodutivo

- 3.1 Características fisiológicas reprodutivas da fêmea e do macho
- 3.2 Tipos de fertilização: vantagens e desvantagens
- 3.3 Biotécnicas reprodutivas: características, difusão e aplicação

### UNIDADE IV – Manejo Geral do Rebanho

- 4.1 Manejo do rebanho de cria
- 4.2 Manejo do rebanho de recria
- 4.3 Manejo do rebanho de terminação

### UNIDADE V – Manejo Sanitário

- 5.1 Controle e prevenção das principais doenças de bovinos

### UNIDADE VI – Produção de Carne

- 6.1 Fatores que afetam a qualidade da carcaça e da carne

## Bibliografia básica

BERCHIELLI, T. T., PIRES, A. V.; OLIVEIRA, V. O. **Nutrição de ruminantes**. Jaboticabal: Editora FUNEP, 2006.

PIRES, A. V. **Bovinocultura de corte**. Piracicaba: Editora FEALQ, 2010.

BALL, P. J. H; PETERS, A. R. **Reprodução em bovinos**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2006.

## Bibliografia complementar





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

ANDRIGUETTO, J. M.; et al. **Nutrição Animal**: As bases e os fundamentos da nutrição animal. Os alimentos. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1990.

FRANDSON, R. D.; WILKE, W. L.; FAISL, A. D. **Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KINGHORN, B.; et al. **Melhoramento animal**: uso de novas tecnologias. Piracicaba: FEALQ, 2006.

RADOSTITS, O. M.; GAY, C. C.; BLOOD, D. C. **Clínica veterinária – um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e equinos**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

THIAGO, L. R. L. **Confinamento de bovinos**. 1. ed. Brasília: Embrapa, 1996. (Coleção criar; 3).



<b>DISCIPLINA: Irrigação e Drenagem</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45 h	<b>Código:</b> BG.DE.182
<b>Ementa:</b> Estudo da Irrigação através de conceitos, história e sua importância. Discussão dos Métodos de Irrigação (Aspersão, superfície e localizada). Desenvolvimento de projetos de irrigação. Aplicação do Manejo de irrigação. Busca da compreensão da drenagem agrícola. Estudo da qualidade da água para irrigação.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Irrigação: Conceito, Histórico e Importância

- 1.1 Conceitos
- 1.2 Histórico da irrigação no mundo e no Brasil - Desafios da agricultura irrigada: da manutenção à expansão das áreas irrigadas
- 1.3 Porque irrigar, quando irrigar, como irrigar e quanto irrigar

### UNIDADE II - Métodos de Irrigação (Aspersão, Superfície e Localizada)

- 2.1 Princípios, características, tipos e componentes dos sistemas de irrigação
- 2.2 Estudos da área, do solo, do suprimento de água, do clima, da cultura e da adaptabilidade do sistema de irrigação
- 2.3 Planejamento de sistemas de irrigação
- 2.4 Operação do sistema
- 2.5 Avaliação da Irrigação
- 2.6 Eficiência de irrigação

### UNIDADE III - Projetos de Irrigação

- 3.1 Parâmetros para o dimensionamento de um sistema de irrigação
- 3.2 Dimensionamento do sistema de irrigação

### UNIDADE IV - Manejo de Irrigação

- 4.1 Importância do manejo da irrigação
- 4.2 Como fazer o manejo da irrigação
  - 4.2.1 Manejo da irrigação baseado nas condições do solo
  - 4.2.2 Manejo da irrigação baseado nas condições atmosféricas
  - 4.2.3 Manejo da irrigação baseado nas condições da planta

### UNIDADE V - Drenagem Agrícola

- 5.1 Drenagem agrícola: conceito
- 5.2 Divisão da drenagem agrícola
- 5.3 Sistemas de drenagem
- 5.3 Tipos de drenos e materiais drenantes

### UNIDADE VI - Qualidade da Água para Irrigação

- 6.1 Análise e amostragem da água para irrigação
- 6.2 Classificação da água para irrigação



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### 6.3 Tecnologia e sistemas de irrigação associados à qualidade da água

#### **Bibliografia básica**

BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. **Manual de irrigação**. 8. ed. Viçosa: UFV, 2006.  
MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, L.F. **Irrigação: princípios e métodos**. 3. ed. Viçosa: Editora UFV. 2009.  
DAKER, A. **A água na agricultura**. 6. ed. vol. III. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1983. 543p.

#### **Bibliografia complementar**

ALBUQUERQUE, P. E. P.; DURÃES, F. O. M. (Ed.) **Uso e manejo de irrigação**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2008.  
CRUCIANI, D. E. **A drenagem na agricultura**. São Paulo: Nobel. 1985  
DAKER, A. **A água na agricultura**. 6. ed. vol. II. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1983. 418p.  
FERREIRA, V. M. **Apostila Irrigação e drenagem**. Florianópolis: EDUFPI, 2011.  
OLITA, A. F. L. **Os métodos de irrigação**. São Paulo: NOBEL, 1978



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Portuguesa VI	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG.DE.183
<b>Ementa:</b> Estudo dos diferentes aspectos da prática da Língua Portuguesa tanto na sua expressão oral como na escrita, valorizando a dimensão social e cultural da língua. Análise da leitura e escrita através de processos de (re)significação. Reflexão sobre aspectos formais e discursivos da linguagem.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Sintaxe de Regência

- 1.1 Aspectos de regência nominal
- 1.2 Aspectos de regência verbal
- 1.3 Crase

#### UNIDADE II – Análise e Produção Textual

- 2.1 Intertextualidade
  - 2.1.1 Por captação (paráfrase)
  - 2.1.2 Por subversão (paródia)
- 2.2 Polissemia
- 2.3 Implicação entre gêneros textuais e esferas de atividade
- 2.4 Sequenciação textual
  - 2.4.1 Paralelismo sintático
  - 2.4.2 Paralelismo semântico

#### UNIDADE III - Aspectos Formais e Gramaticais da Língua

- 3.1 Forma e grafia de algumas palavras ou expressões (uso dosporquês, mas/mais, mal/mau, a/ à/ há)
- 3.2 Sintaxe do período composto
  - 3.2.1 Orações coordenadas

### Bibliografia básica

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.  
NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.  
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1997.

### Bibliografia complementar

ERNANI e NICOLA. **Práticas de linguagem: leitura e produção de textos – Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2001.  
FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula:** leitura e produção. São Paulo: Assoeste, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA: Língua Inglesa I</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG.DE.184
<b>Ementa:</b> Caracterização da leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. Estudo das estruturas básicas da língua, envolvendo aspectos atinentes ao léxico e à sintaxe. Tradução.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Referência Contextual

- 1.1 Pronomes: pessoais (subjativos, objetivos, possessivos, reflexivos), demonstrativos, relativos e indefinidos
- 1.2 Numerais cardinais, ordinais e palavras que indicam ordem e exemplificação
- 1.3 Presente Simples
- 1.4 Presente contínuo
- 1.5 Verbo to be (ser e estar) + There to be (haver)
- 1.6 Expressando habilidades
- 1.7 Preposições básicas
- 1.8 Formação de perguntas (pronomes interrogativos)
- 1.9 Advérbios de frequência

## Bibliografia básica

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. **American English File Starter**. Oxford: Oxford University Press, 1997  
OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; **American English File 1A**. Oxford: Oxford University Press, 1996.  
CUNNINGHAM, Sarah; REDSTON, Chris. **Cutting Edge Starter**. 1. ed. London: Pearson Education Limited, 2009.

## Bibliografia complementar

AMORIM, J. **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. 1. ed. São Paulo: Person Education do Brasil, 2004.  
RICHARDS, Jack C.; BOHLKE, David; **Four Corners**. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  
SWAN, Michael; WALTER, Catherine. **The Good Grammar Book**. Oxford: Oxford University Press, 2001.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia Científica	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> MCI.0111
<b>Ementa:</b> Considerações sobre ciência e pesquisa nas ações do cotidiano. Compreensão de conhecimentos teóricos e práticos fundamentados na metodologia científica buscando a construção, planejamento, interpretação e redação de trabalhos acadêmicos e científicos. Elaboração de instrumentos de pesquisa para compreensão e preparação de textos científicos norteados pelas normativas vigentes.	

## Conteúdos

### UNIDADE I - Formação da Mentalidade Científica

- 1.1 Noções de Ciência e Metodologia Científica
  - 1.1.1 Por que pesquisamos?
- 1.2 A Pesquisa nas ações cotidianas
- 1.3 O conhecimento, a ciência e a pesquisa
- 1.4 Evolução do conhecimento
- 1.5 Diferentes tipos de conhecimento
- 1.6 A pesquisa como princípio educativo

### UNIDADE II - Ciência e Conhecimento Científico

- 2.1 Método científico
- 2.2 O trabalho científico
- 2.3 Ciência, pesquisa e seus paradigmas
  - 2.3.1 Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa

### UNIDADE III - A Prática da Produção Científica

- 3.1 Estrutura e modalidades de trabalhos científicos
- 3.2 A escrita acadêmica
- 3.3 Normatização do trabalho científico (ABNT)
- 3.4 Resumo, resenha, fichamento
- 3.5 Do projeto de pesquisa ao artigo científico

## Bibliografia básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Comissão de Estudos de Documentação. Normas Brasileiras de Documentação.** Rio de Janeiro, 1987-2002.

BAGNO, M. **Pesquisa na Escola: o que é; como se faz.** São Paulo: Edições Loyola, 1998.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1996.

## Bibliografia complementar



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2016.

DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2000.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

FERRAREZI J. C. **Guia do Trabalho Científico: do Projeto à Redação Final - Monografia, Dissertação e Tese**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

GIL, A. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.





Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Sociologia III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> BG.7
<b>Ementa:</b> Compreensão do trabalho como fenômeno sociológico. Estudo do processo de transformação do mundo do trabalho numa perspectiva potencializadora do ser humano, desenvolvendo a capacidade de gerar conhecimentos a partir de uma prática interativa com a realidade.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Trabalho e Humanização

- 1.1 O trabalho como necessidade antropológica universal
- 1.2 Trabalho e emprego
- 1.3 A centralidade do trabalho na vida cotidiana

### UNIDADE II – O Trabalho na Sociedade Industrial

- 2.1 Três perspectivas sociológicas para o estudo do trabalho: Durkheim, Marx e Weber
- 2.2 O trabalho sob o modo de produção capitalista
- 2.3 Taylorismo, Fordismo e Toyotismo
- 2.4 Reestruturação produtiva: flexibilização, terceirização, trabalho temporário e precarização do trabalho

### UNIDADE III – O Trabalho na Sociedade do Conhecimento

- 3.1 Transformações do mundo do trabalho
- 3.2 Trabalho imaterial e capitalismo cognitivo
- 3.3 Formas alternativas de organização do trabalho
- 3.4 Cooperativismo e Associativismo
- 3.5 Economia Solidária e processos de autogestão
- 3.6 Trabalho Criativo

## Bibliografia básica

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 1999.  
BRAVERMAN. H. **Trabalho capital monopolista:** a degradação do trabalho no século XX. 3. ed. Rio de Janeiro: LTR, 1987.  
DE MASI, Domenico. **O ócio criativo.** 4. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2001.

## Bibliografia complementar

ANTUNES, Ricardo. **O caracol e sua concha:** ensaios sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.  
BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a Sociologia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.  
DE MASI, Domenico. **A sociedade pós-industrial.** 4. ed. São Paulo: Senac, 2003.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.  
MILLS, C. Wright. **A Imaginação Sociológica**. 4. ed. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. 246p.  
POCHMANN, Márcio. **O emprego na globalização**. São Paulo: Boitempo, 2001.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Ovinocultura	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 45h	<b>Código:</b> BG.36
<b>Ementa:</b> Introdução ao estudo da ovinocultura. Estudo das raças ovinas e suas aptidões. Busca de compreensão sobre nutrição e alimentação de ovinos nas diversas categorias. Análise de instalações para ovinos e busca de compreensão sobre o manejo geral do rebanho. Estudo sobre reprodução, manejo sanitário e produção de carne e lã.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Introdução à Ovinocultura

- 1.1 Classificação zoológica
- 1.2 Características fisiológicas dos ovinos
- 1.3 Exterior dos ovinos e estimativa de idade pela dentição
- 1.4 Registro genealógico brasileiro

### UNIDADE II – Importância Econômica e Social da Ovinocultura

- 2.1 Situação atual e perspectivas de mercado regional e nacional
- 2.2 Distribuição geográfica do rebanho ovino

### UNIDADE III – Principais Raças e Cruzamentos de Ovinos

- 3.1 Raças produtoras de carne
- 3.2 Raças produtoras de lã
- 3.3 Raças mistas
- 3.4 Raças produtoras de leite
- 3.5 Raças produtoras de pele

### UNIDADE IV – Nutrição e Alimentação de Ovinos

- 4.1 Necessidades nutricionais conforme a categoria: crescimento, manutenção, reprodução e lactação
- 4.2 Pastagens para ovinos: hábito de pastejo dos ovinos, forrageiras mais indicadas
- 4.3 Manejo e lotação do pasto

### UNIDADE V – Instalações para Ovinos

- 5.1 Cercas e abrigos (aprisco)
- 5.2 Centro de manejo: mangueiras, acessórios e equipamentos
- 5.3 Cabanhas

### UNIDADE VI – Manejo Geral

- 6.1 Reprodutores
- 6.2 Ovelhas gestantes
- 6.3 Cordeiros
- 6.4 Recria
- 6.5 Descarte



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

#### UNIDADE VII – Reprodução

- 7.1 Estação de monta
- 7.2 Ciclo estral
- 7.3 Biotécnicas reprodutivas

#### UNIDADE VIII – Manejo Sanitário

- 8.1 Principais doenças infecciosas e parasitárias
- 8.2 Medicamentos e vacinas: vias de aplicação, dosagem

#### UNIDADE IX – Produção de Lã

- 9.1 Características da fibra de lã e classificação comercial
- 9.2 Tosquia

#### UNIDADE X – Produção de Carne

- 10.1 Conformação e condição corporal
- 10.2 Produção de cordeiros
- 10.3 Avaliação da carcaça

#### **Bibliografia básica**

- ALVES, O. P. N. **Manejo de ovinos de corte e lã**: manual do treinando. Porto Alegre: SENAR, 2003.
- CAVALCANTE, A. C. et al. **Doenças Parasitárias de Caprinos e Ovinos**: Epidemiologia e Controle. Brasília: EMBRAPA, 2009.
- NUNES, M. C. et al. **Produção Animal**: Ovinocultura. Pelotas: Editora Universitária, 2009.

#### **Bibliografia complementar**

- ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição Animal as bases e os fundamentos da nutrição animal**: os alimentos. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1990.
- AURORA, M. G.; GOUVEIA, E. C. A.; ULHOA, M. **Instalações para Criação de Ovinos Tipo Corte**. 1. ed. Brasília: LK Editora, 2007.
- DICKEL, E. L.; ROCHA, H. C.; MESSINA, S. A. **Produção do cordeiro de corte em sistema de consorciação**. 2. ed. Passo Fundo: Editora UPF, 2007.
- FRANDSON, R. D.; WILKE, W. L.; FAILS, A. D. **Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- KINGHORN, B. et al. **Melhoramento Animal**: uso de novas tecnologias. Piracicaba: FEALQ, 2006.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Educação Física IV	
<b>Vigência:</b> a partir de 2017/1	<b>Período letivo:</b> 6º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> BG.DE.143
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento e análise das técnicas do desporto punhobol através da abordagem histórica, regramento, gestos técnicos e táticos.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Punhobol

- 1.1 Histórico do jogo
- 1.2 Regras
- 1.3 Fundamentos Técnicos
  - 1.3.1 Saque
  - 1.3.2 Defesa
  - 1.3.3 Levantada
  - 1.3.4 Batida
- 1.4 Sistema tático de defesa
  - 1.4.1 Sistema de defesa em X
  - 1.4.2 Sistema de defesa em W
  - 1.4.3 Sistema de defesa em U
  - 1.4.4 Defesa em X e cobertura
  - 1.4.5 Defesa em U e cobertura
- 1.5 Sistema tático de ataque
  - 1.5.1 Com um batedor
  - 1.5.2 Com dois batedores

## Bibliografia básica

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida:** Conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. ed. Londrina: Midiograf, 2003.  
MANHÃES, E. **519 atividades e jogos para esportes de quadra.** Rio de Janeiro: Sprint, 2011.  
JAEHNERT, LG; GRANDE, D. **Punhobol (Faustball):** da origem à competição. 22. ed. Curitiba: Edição do autor, 2008.

## Bibliografia complementar

ZABALA, A. **A Prática Educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
SANTINI, J.; VOSER, R. C. **Ensino dos esportes coletivos:** uma abordagem recreativa. Canoas: Editora ULBRA, 2008.