



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Orientação de Pesquisa II	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 30h	Código: [ver sistema acadêmico]
Ementa: Construção do referencial teórico da pesquisa e do estudo do estado da arte.	

Conteúdos

UNIDADE I – Criação do Referencial Teórico

- 1.1 Referencial bibliográfico
- 1.2 Referencial de artigos
- 1.3 Outros referenciais

UNIDADE II – Estudo do Estado da Arte

- 2.1 Busca de pesquisas sobre o tema de interesse
- 2.2 Recortes de pesquisas
- 2.3 Criação de uma proposta de pesquisa

Bibliografia básica

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; Lehfeld, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. Campinas: Pearson, 2007.
BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Portugal: Porto Editora, 1994.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

Bibliografia complementar

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.
BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 516 p.
DENZIN, N.; LINCOLN, Y. (org) **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa. Teorias e Abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
FAIRCLOUGH, Norman. **Discurso e Mudança social**. Brasília: Editora UNB, 2001.
LUDKE, Menga; MARLI, E. D. A. André. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. Rio de Janeiro: E.P.U, 2014.
MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 11 ed. São Paulo: Hucitec, 2008.
MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. **Análise Textual Discursiva**. Ijuí: UNIJUI, 2011.
PESQUISAS em Educação: perspectivas teórico-metodológicas. **Reflexão e Ação**. v. 25, n. 3, 2017. setembro/dezembro.