



DISCIPLINA: Processo de Ensino Aprendizagem II	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 30 h	Código: [ver sistema acadêmico]
Ementa: Estudo dos elementos constitutivos do fazer docente e suas interrelações com a organização e a gestão do trabalho escolar, bem como com a mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem.	

Conteúdos

UNIDADE I - Projeto Pedagógico na Escola: uma Construção Coletiva

- 1.1 Conceito
- 1.2 Princípios norteadores
- 1.3 Dimensão política e pedagógica

UNIDADE II – A Mediação da Docência no Espaço Tempo da Aula

- 2.1 A aprendizagem para além da circulação de informações
- 2.2 A pesquisa como princípio educativo
- 2.3 O ensino por meio de solução de problemas
- 2.4 A pedagogia de projetos
- 2.5 O valor pedagógico da relação professor e aluno
- 2.6 Relação entre os atores do processo de ensino-aprendizagem

UNIDADE III – O Coletivo no Espaço Escolar

- 3.1 Os órgãos colegiados como espaços de formação, participação e avaliação
- 3.2 Conselho Escolar
- 3.3 Conselho de classe

Bibliografia básica

- DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1998. (Coleção educação contemporânea).
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.

Bibliografia complementar

- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho; trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- LIBÂNIO, José Carlos; ALVES, Nilda (Orgs). **Temas de Pedagogia**: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.
- MEIRIEU, Philippe. **Aprender...Sim, mas como?** trad. Vanise Dresch. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA, Ilma P.A. (org.) **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas.
Campinas, SP: Papirus, 2008.