



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Fundamentos e Políticas da Educação Profissional e Tecnológica II	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 2º semestre
Carga horária total: 30h	Código: [ver sistema acadêmico]
Ementa: Análise das disputas a respeito do currículo e das formas de oferta de cursos de EPT. Estudo das necessidades de adequação dos currículos para atenderem às diferentes demandas da sociedade. Reflexão sobre as necessidades de avanços nas políticas de acesso e permanência.	

Conteúdos

UNIDADE I – Currículo e Políticas para EPT

- 1.1 O *ethos* industrial e a educação emancipadora
- 1.2 Relação entre teoria e prática
- 1.3 Ensino Médio integrado
- 1.4 Organização e gestão da EPT
- 1.5 Tipos de ofertas de cursos em EPT
- 1.6 EJA
- 1.7 Pedagogia da Alternância e Educação do Campo

UNIDADE II – Acesso e Permanência

- 2.1 Meritocracia
- 2.2 Cotas e outras políticas afirmativas
- 2.3 Assistência Estudantil

Bibliografia básica

CALDART, Roseli S. et al. (orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. (Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf>).

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**. 10. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, Ronaldo M. de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (orgs.). **Filosofia da práxis e didática da educação profissional**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômica-social capitalista**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1993.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

GENTILI, Pablo A. A.; SILVA, Tomaz Tadeu da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

KUENZER, Acácia (Org.). **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MOURA, Dante H.; LIMA FILHO, Domingos L.; SILVA, Monica R. da. **Politecnia e formação integrada: confrontos conceituais, projetos políticos e contradições históricas da educação brasileira**. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2015, vol.20, n.63, pp.1057-1080. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782015000401057&script=sci_abstract&tIng=pt).