



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Orientação de Pesquisa III	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/2	<b>Período letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30 h	<b>Código:</b> [ver sistema acadêmico]
<b>Ementa:</b> Construção e apresentação do relatório da pesquisa.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Construção do Relatório da Pesquisa

- 1.1 Partes integrantes do relatório da pesquisa
- 1.2 Redação e formatação do relatório final da pesquisa

### UNIDADE II – Apresentação dos Resultados da Pesquisa

- 2.1 Diretrizes para organização da apresentação
- 2.2 Divulgação da pesquisa

## Bibliografia básica

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; Lehfeld, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. Campinas: Pearson, 2007.  
BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Portugal: Porto Editora, 1994.  
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Cortez, 2007. 304 p.

## Bibliografia complementar

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 516 p.  
DENZIN, N.; LINCOLN, Y. (org) **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa. Teorias e Abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. Curitiba, PR: Juruá Ed., 2010. 98 p.  
LUDKE, Menga; MARLI, E. D. A. André. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. Rio de Janeiro: E.P.U, 2014.  
MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 11. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.  
PESQUISAS em Educação: perspectivas teórico-metodológicas. **Reflexão e Ação**. v. 25, n. 3, 2017. setembro/dezembro.