



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Gestão Educacional	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/2	<b>Período Letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> [ver sistema acadêmico]
<b>Ementa:</b> Análise da concepção de educação/formação presentes na legislação educacional brasileira, através da percepção de como parecem as principais categorias que fundamentam todo projeto educacional, buscando identificar a influência dos âmbitos cultural, político, econômico, científico e tecnológico na legislação e no trabalho docente, bem como possibilidades de ruptura. Compreensão analítico - crítica dos modos de gestão, do papel da escola neste contexto e da necessidade da construção coletiva de uma proposta pedagógica.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Trabalho Docente e Trabalho Político: o Desafio da Gestão Educacional em Reproduzir ou Emancipa

- 1.1 A escola, os trabalhadores e o contexto educacional
- 1.2 Gestão participativa ou Gestão centralizadora
- 1.3 Educação e Planejamento: a escola como núcleo da gestão

UNIDADE II – Influências dos Contextos Educacionais, Tecnológicos e Práticas Pedagógicas no Trabalho Docente: qual Currículo e para qual Modelo de Gestão?

- 2.1 Sociedade da informação ou do conhecimento: mudanças sociais, produtividade e mercado globalizado
- 2.2 Currículo e Gestão Escolar: limites e possibilidades para a prática docente

UNIDADE III – O Papel do Professor na Construção de um Modelo de Gestão Escolar que Supere as Contradições do Capital

- 3.1 A atuação do docente no processo de gestão
- 3.2 A escola e a reprodução social – construindo possibilidades de superação da lógica excludente do capital

### Bibliografia básica

LESSARD, C. **Ofício de professor:** histórias, perspectivas e desafios internacionais. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.  
LOPES, A.C.; MACEDO, E. **Teorias de Currículo.** São Paulo: Cortez, 2011.  
SACRISTÁN, J.G. O currículo na sociedade da informação e do conhecimento. In: SACRISTÁN, J.G. (org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo.** Porto Alegre: Penso, 2013.

### Bibliografia complementar



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

APPLE, M. W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.  
CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação de professores e globalização**: questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.  
GEWIRTZ, S.; BALL, S.J. **Do modelo de gestão do “Bem-Estar Social” so “novo gerencialismo”**: mudanças discursivas sobre gestão escolar no mercado educacional. In: BALL, S.J.; MAINARDES, J. (orgs.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.  
SANTOMÉ, J.T. **Globalização e interdisciplinaridade**: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.  
SILVA, T.T. **Sujeitos da educação**: estudos foucaultianos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.