



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Atividade Docente Orientada 4	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/2	<b>Período letivo:</b> 4º semestre
<b>Carga horária total:</b> 90 h	<b>Código:</b> [ver sistema acadêmico]
<b>Ementa:</b> Estudo e socialização da prática pedagógica a partir do contexto de estágio. Construção coletiva da escrita do artigo reflexivo levando em consideração a vivência escolar no estágio curricular.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Prática Docente

- 1.1 Socialização das práticas do estágio
- 1.2 Reflexão na ação e refazer da prática

### UNIDADE II - Investigação sobre a Prática Docente

- 2.1 Problema e Questão de pesquisa
- 2.2 Referencial Teórico
- 2.3 Metodologia
- 2.4 Análise e Resultados
- 2.5 Escrita do artigo reflexivo

## Bibliografia básica

PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel de. **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. São Paulo: Cortez, 2014.  
PASSOS, C. M. B. **Planejamento:** para além do burocratismo. Fortaleza. 2006.  
VEIGA, I. P. A. **Didática:** o ensino e suas relações. Campinas: Papyrus, 1996.

## Bibliografia complementar

CHAVES, Idália Sá. **Portfólios reflexivos (também) trazem gente dentro**. Porto: Editora Porto, 2005.  
LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem na escola:** reelaborando conceitos e recriando a prática. Salvador: Malabares, 2005.  
LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.  
RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (coleção: questões da nossa época).