



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Formação de Professores e Profissão Docente	
<b>Vigência:</b> a partir de 2019/2	<b>Período letivo:</b> 1º semestre
<b>Carga horária total:</b> 30h	<b>Código:</b> [ver sistema acadêmico]
<b>Ementa:</b> Reflexão sobre alternativas de atuação e de formação docente, que atendam as demandas contemporâneas, a partir do estudo dos saberes docentes e da caracterização da profissão docente nos seus múltiplos aspectos, nas regulações presentes no espaço social e escolar, quanto às relações intra e interpessoais nas rotinas presentes no cotidiano e nos rituais escolares.	

### Conteúdos

#### UNIDADE I – Profissionalização Docente

- 1.1 Saberes Docentes
- 1.2 Trabalho Docente

#### UNIDADE II – Formação de Professores

- 2.1 Docência inovadora
- 2.2 Professor pesquisador

### Bibliografia básica

CARBONELL, Jaume. **A aventura de inovar: a mudança na escola**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

NÓVOA, Antonio (Org.). **Profissão Professor**. Porto: Porto Editora, 1999.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

### Bibliografia complementar

KUENZER, Acacia Zeneida. **Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica: perspectivas históricas e desafios contemporâneos**. In: MEC/INEP. (Org.). Educação superior em debate: formação de professores para a educação profissional e tecnológica. 1. ed. Brasília: MEC/INEP, v.8, pp.19-40, 2008.

RAMALHO, Betânia L.; NUÑEZ, Isauro B.; GAUTHIER, Clemont. **Formar o Professor e Profissionalizar o Ensino: perspectivas e desafios**. Porto Alegre: Salinas, 2004.

RIOS, Terezinha A. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, Boaventura. **Um discurso sobre as ciências**. 11. ed. Porto: Afrontamento, 1999.

VEIGA, Ilma P.A. e D'ÁVILA, Cristina. **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Papirus, 2008.