



DISCIPLINA: Educação, Sociedade e Trabalho	
Vigência: a partir de 2019/2	Período letivo: 1º semestre
Carga horária total: 30h	Código: [ver sistema acadêmico]
Ementa: A compreensão da realidade brasileira na economia mundializada pelo capital e seus reflexos nas relações entre trabalho e educação formal. O papel da ciência e a fetichização da tecnologia na articulação entre Universidade (Academia) – Indústria – Governo. A necessidade de uma educação para a transformação das relações de produção, que leve em conta o ambiente em que vivemos.	

Conteúdos

UNIDADE I – O Capitalismo Tardio e suas Consequências

- 1.1 Capitalismo tardio.
- 1.2 A acumulação flexível e suas consequências para os trabalhadores
- 1.3 Os limites e possibilidades do espaço educacional

UNIDADE II – A Sociedade Brasileira e o Espaço Acadêmico/escolar

- 2.1 O capitalismo dependente brasileiro frente à mundialização do capital.
- 2.2 Relação Universidade (Academia) – Industria – Governo: os limites do modelo hélice tríplice.
- 2.3 Neoliberalismo *versus* Desenvolvimentismo e a necessidade de um novo paradigma.

Bibliografia básica

- HARVEY, David. **Condição pós-moderna.** São Paulo: Loyola, 1992.
OLIVEIRA, Francisco de. **Crítica à razão dualista/ O ornitorrinco.** São Paulo: Boitempo, 2003.
SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** 41. ed. Campinas: Autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho real. São Paulo: Boitempo, 2009.
DAGNINO, Renato; NOVAES, H. T. A Adequação Sócio-Técnica como insumo para a recuperação dos Institutos Públicos de Pesquisa. In: **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**, Vol. 1, N. 3, p. 30-43, set-dez, 2005. (Disponível em: <http://www.rbgdr.net/revista/index.php/rbgdr/article/view/60/54>).
FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). **Educação e a crise do trabalho:** perspectivas de final de século. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
NEVES, Lúcia M. W.; PRONKO, Marcela A. **O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado:** da formação para o trabalho complexo no



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008. (Disponível em:
<http://www.observatorio.epsjv.fiocruz.br/upload/Publicacao/pub13.pdf>).

RAMOS, Marise. **A pedagogia das competências:** autonomia ou adaptação?
3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). **A globalização e as ciências sociais.**
3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.