



DISCIPLINA: Língua Estrangeira III (Espanhol)	
Vigência: a partir de 2018/1	Período letivo: 3º ano
Carga horária total: 60 h	Código: JG_INF.27
Ementa: Introduzir o ensino de estruturas básicas da língua espanhola, levando em consideração o desenvolvimento das quatro competências comunicativas (ouvir, escrever, falar, ler). Abordar as peculiaridades culturais da mesma. Evidenciar gêneros textuais e orais autênticos. Aprimorar o vocabulário incluindo léxico para fins específicos.	

Conteúdos

UNIDADE I - Comunicação Básica da LE

1.1 Conteúdos comunicativos:

1.1.1 Comunicação e nomenclatura básica: Alfabeto, dias da semana, meses do ano, apresentações, saudações, horas.

1.1.2 Linguagem formal e informal: As variações da língua espanhola, uso de tuteo x voseo, o espanhol europeu x espanhol latino.

1.1.3 Fonética: pronúncia dos fonemas dos grafemas da língua espanhola.

1.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural.

1.2.1 Origem da língua espanhola.

1.2.2 A linguagem de fronteira, portunhol.

1.3 Gramática e léxico:

1.3.1 Alfabeto. Identificação do grupo nominal; gênero e número; artigos. Verbos ser, tener, llamarse e regulares em presente. Pronomes pessoais.

1.3.2 Glossário direcionado para a linguagem em uso.

1.3.3 Números, preposições de, a, desde, hasta. Distinção entre tratamento formal e informal.

UNIDADE II – Conhecimentos Secundários da LE

2.1 Conteúdos comunicativos:

2.1.1 Falar sobre lugares, existência e localização. Meios de transporte.

2.1.2 Saúde, gastronomia, o corpo. Dar conselhos.

2.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural.

2.2.1 Distribuição geográfica dos países de língua espanhola. Aspectos culturais dos países vizinhos.

2.2.2 A figura “del Gaucho” na região rioplatense e a relação com o RS.

2.2.3 A Interculturalidade fronteiriça: costumes compartilhados.

2.3 Gramática e léxico:

2.3.1 Verbos haber e estar. Contrações e artigos com preposições.

2.3.2 O corpo, alimentos, imperativo.



UNIDADE III – A LE e a produção textual

3.1 Conteúdos comunicativos:

3.1.1 Produzir diferentes gêneros discursivos digitais: relacionar a produção com a área técnica.

3.1.2 Expressar previsões e desejos.

3.1.3 Narrar acontecimentos no passado.

3.1.4 Contruir textos informativos.

3.2 Compreensão textual, auditiva e contexto sócio-cultural.

3.2.1 A globalização e a tecnologia: nossa perspectiva diante dos avanços tecnológicos.

3.2.2 Textos biográficos. Historia Recente de América Hispânica.

3.3 Gramática e léxico:

3.3.1 Marcadores temporais de futuro, futuro imperfeito de indicativo.

3.3.2 Marcadores temporais de passado, pretérito perfeito simples e pretérito imperfeito.

3.3.3 Verbos reflexivos e irregulares em presente, marcadores de frequência, comparativos.

Bibliografia básica

ANHAIA, Elisa Hoffmeister Coelho de. **Espanhol: gramática, vocabulário, interpretação de textos e exercícios.** Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2013.

DIAS, Martins; PACHECO, Maria Cristina. **Encuentro: Espanhol para o Ensino Médio.** 1.ed., São Paulo: IBEP, 2006.

FANJUL, Adrián. **Gramática Y Práctica de Español - Para Brasileños - 3ª Edición** 2014.

GARGALLO, Isabel Santos. **Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.** Madrid: Arco Libros, 1999.

JOHNSON, Keith. **Aprender y Enseñar Lenguas Extranjeras.** Una Introducción, México: FCE, 2008

PALACIOS, Mónica; CATINO, Georgina. **Espanhol para o Ensino Médio: volume único.** São Paulo: Scipione, 2004.

Bibliografia complementar

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio.** Brasília: Ministério da Educação 1999.

CASTRO, Francisca; **Uso de la Gramática Española, Elemental.** Madrid: Edelsa, 2006

MARTIN, Ivan. **Síntesis: curso de lengua española.** Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2010.

RODRIGUES, Martin. **Espanhol: série Brasil.** São Paulo: Ática, 2007.

UNIVERSIDADE DE ALCALA DE HENARES. **Señas: Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños.** 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VILLALBA, Terumi Koto; PIKANÇO, Deise Cristina. **El arte de leer Español.** Curitiba: Base Editora, 2006.